



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto – perustason ensihoidon osaamisala

*Tutkinnon perusteen uudistaminen ja muut
ajankohtaiset asiat*

12.4.2018 Super, perustason ensihoidon kokeiluverkoston
yhteistyöpäivä
Aira Rajamäki, opetusneuvos
Opetushallitus



Säädökset

- Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017- uusi laki voimaan 1.1.2018, siirtymäsäännökset
- Asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017 ja muut asetukset
 - Asetus opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa 699/2017 – asetuksen muutos 14.2.2018, 141/2018 – 2 § ja 13 §
 - Asetus ammatillisen koulutuksen, lukiokoulutuksen ja perusopetuksen jälkeisen valmistavan koulutuksen hakumenettelystä 685/2017
 - Asetus ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista 682/2017
 - Asetus eräiden oppilailta ja opiskelijoilta perittävien maksujen perusteista 681/2017
 - Asetus ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteesta 680/2017
 - Asetus oppisopimuskoulutuksessa olevan opiskelijan opintososiaalisista eduista 679/2017.

Uuden lainsäädännön mukaisten tutkintojen perusteiden voimaantulo

1.1.2018

- 54 ammatti- ja erikoisammattitutkintoa, joihin tehtiin **uusien säädösten mukaiset muutokset** (mm. osaamispisteet tutkinnon osille ja terminologiset muutokset), mutta ei varsinaisia sisältömuutoksia.

1.1.2018

- 9 ammatti- ja erikoisammattitutkintoa, joihin tehtiin **sisällöllisiä muutoksia**
- ja ammatillisen koulutuksen **uusien säädösten mukaiset muutokset** (mm. osaamispisteet tutkinnon osille ja terminologiset muutokset).

1.8.2018

- 21 kpl ammatti- ja erikoisammattitutkintoa, joihin tehdään **sisällöllisiä muutoksia** ja ammatillisen koulutuksen **uusien säädösten mukaiset muutokset**

1.8.2018

43 kpl perustutkintoja, joista 21:een on tehty vain säädösten mukaiset muutokset (mm. yksi tapa suorittaa tutkinto, osaamispisteet kaikille tutkinnon osille, uudet yhteiset tutkinnon osat ja terminologian täsmennykset).

1.1.2019

37 kpl ammatti- ja erikoisammattitutkintoa, joihin tehdään **sisällöllisiä muutoksia** ja ammatillisen koulutuksen **uusien säädösten mukaiset muutokset**

Muutokset 1.1.2018 →

1 tapa suorittaa tutkinto: näyttö

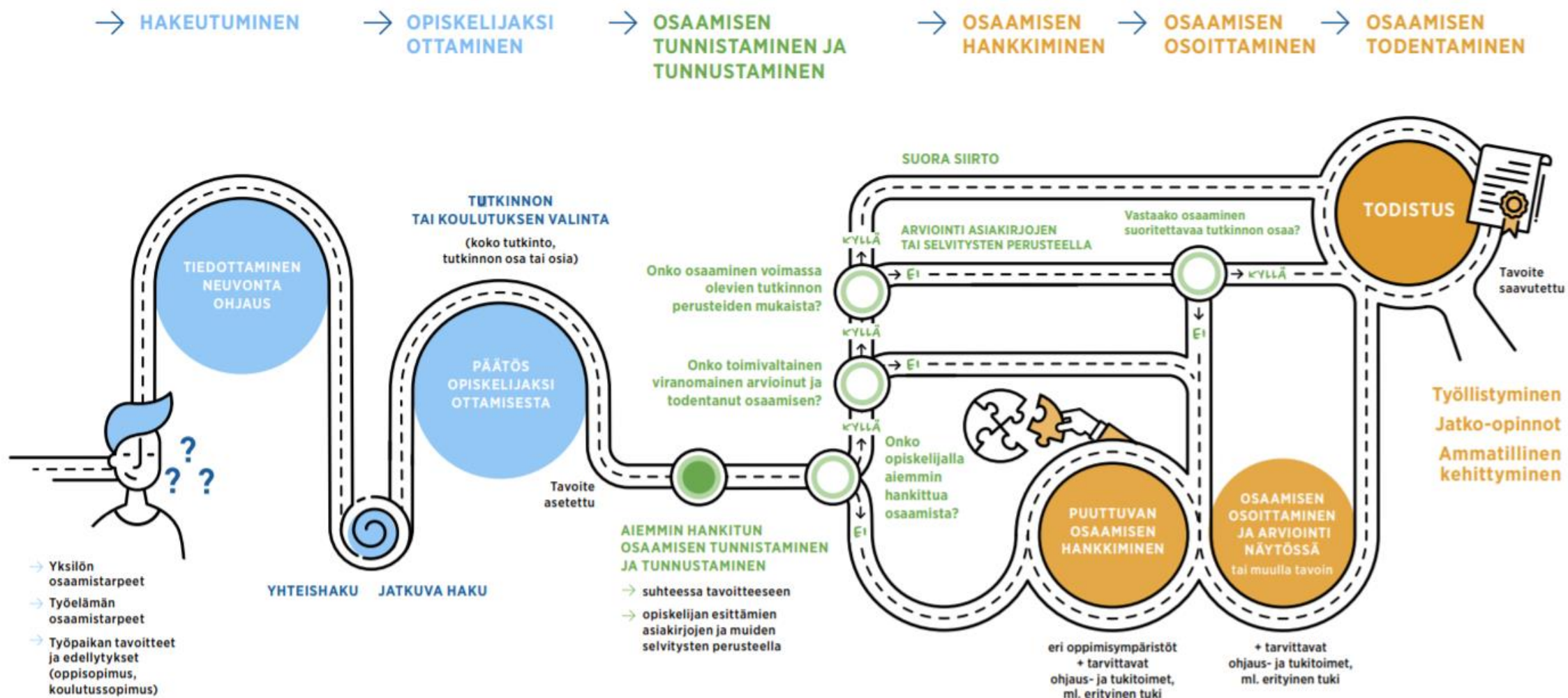
1 tapa henkilökohtaistamiseen: HOKS

1 tapa arvioida osaamista: opettaja ja työelämän edustaja

1 tapa myöntää tutkinto: koulutuksen järjestäjä

1 koulutuksen järjestämislupa: OKM myöntää

HENKILÖKOHTAISTAMINEN



Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)

esiHOKS

HOKS: Laadinta, hyväksyminen, seuranta, päivitykset, urasuunnitelma

Henkilökohtaistaminen (L 531/2017, 44 §)

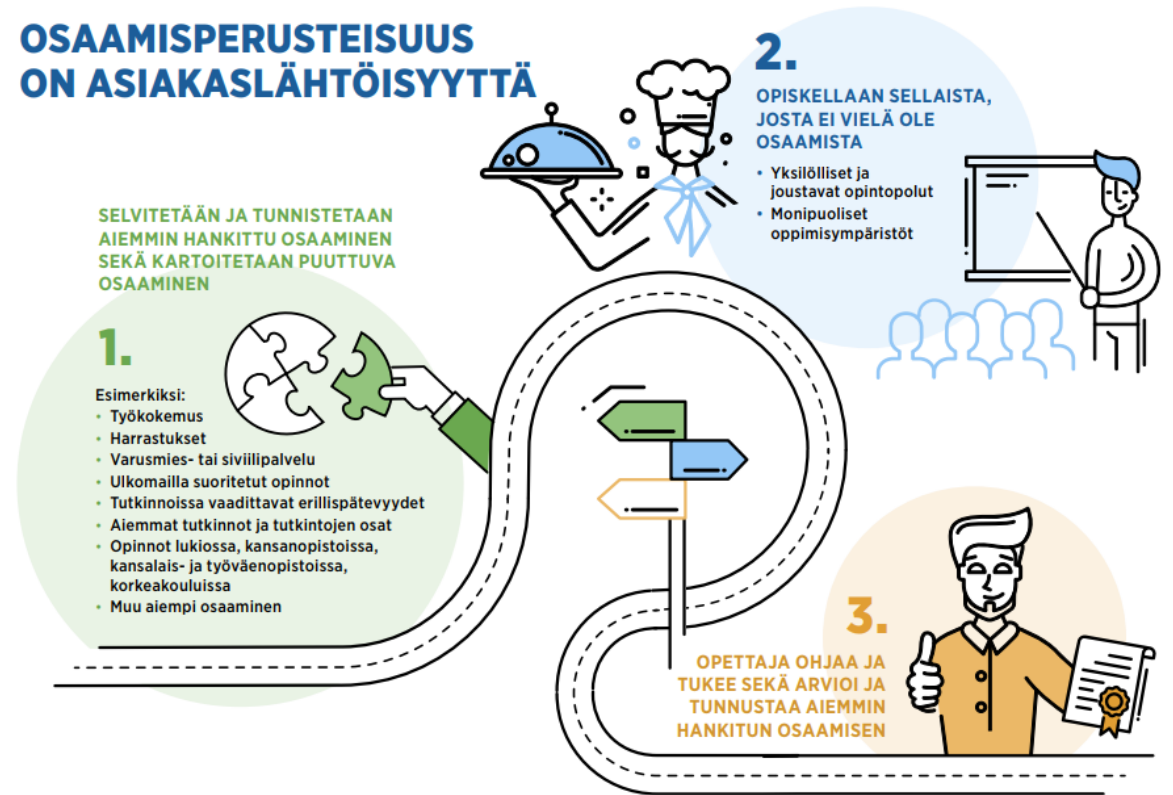
- Keskeinen asia opiskelijoiden osaamisen kehittämisessä ja jo työelämässä olevien osaamisen päivittämisessä tai täydentämisessä
- **Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)** koskee jokaista opiskelijaa
 - Kirjataan yksilölliset osaamisen tunnistamista, tunnustamista, hankkimista, kehittymistä ja osoittamista sekä ohjaus- ja tukitoimia koskevat tiedot siten kuin laissa (531/2017) 46-49 §:ssä ja 67 §:n toisessa momentissa säädetään. Suunnitelmaan merkittävistä tiedoista säädetään valtioneuvoston asetuksella (673/2017, 9§)
 - Koulutuksen järjestäjä vastaa hoksin laatimisesta ja päivittämisestä
 - Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on suunnitella opiskelijan tavoitteiden sekä tunnistetun aiemmin hankitun osaamisen perusteella, suorittako opiskelija koko tutkinnon vai tutkinnon osan tai osia
- Asetus 673/2017, 9 § - Henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelmaan merkittävät tiedot.

OSAAMISPERUSTEISUUS ON ASIAKASLÄHTÖISYYTTÄ

1. Hakeutuminen ja sopivan tutkinnon valinta
2. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
3. Henkilökohtaiset osaamisen hankkimisen polut – opettajaa ohjaa ja tukee
4. Osaamisen osoittaminen näytöissä ja osaamisen arviointi

->Ohjauksen varmistaminen, erityisen tuen tarpeen huomioon ottaminen, HOKSin päivittäminen tarpeen mukaisesti, dokumentointi

OSAAMISPERUSTEISUUS ON ASIAKASLÄHTÖISYYTTÄ



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVNINGNS- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI

Ajankohtaista - erityistä siirtymäsäännöksistä

- Jos opiskelija on katsottu eronneeksi ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 97 §:ssä säädetyn mukaisesti, hänen opiskeluoikeutensa tiettyyn tutkintoon ja tietyllä koulutuksen järjestäjällä päättyy samalla. Tästä säädetään lain 96 §:ssä. Jos opiskelija tämän jälkeen hakee toiselle koulutuksen järjestäjälle suorittamaan samaa tai toista tutkintoa ja tämä toinen koulutuksen järjestäjä ottaa hänet opiskelijaksi, **opiskelija katsotaan uudeksi opiskelijaksi. Näissä tapauksissa tutkinnon suorittaminen ei jatku suunnitelmallisesti eikä keskeytyksettä.**
- Käytännössä tämä tarkoittaa siis sitä, että opiskelija aloittaa opintonsa uusimpien voimassa olevien tutkinnon perusteiden mukaisesti. Siirtymävaiheessa pitää ottaa lisäksi huomioon 1.1. – 31.7.2018 ammatillisen perustutkintokoulutuksen aloittavia opiskelijoita koskeva siirtymäsäännös, joka pakottaa tällä välillä aloittaneet opiskelijat siirtymään suorittamaan perustutkintonsa loppuun uusien 1.8.2018 voimaan tulevien tutkinnon perusteiden mukaisesti. **Opiskelija voi jatkaa tutkintonsa loppuun vanhojen tutkinnon perusteiden mukaisesti vain, jos nämä vanhat tutkinnon perusteet ovat edelleen voimassa ja kyseiseen tutkintoon voidaan ottaa vielä uusia opiskelijoita silloin, kun opiskelijan opiskeluoikeus uudella koulutuksen järjestäjällä alkaa.**
- Opiskelijan jo suorittamat tutkinnon osat **tunnustetaan** luonnollisesti osaksi uusien tutkinnon perusteiden mukaista tutkintoa uuden lainsäädännön mukaisesti. Uusimmat tutkinnon perusteet vastaavat parhaiten työelämän nopeastikin muuttuvia osaamistarpeita, joten on opiskelijan edun mukaista suorittaa tutkinto uusimpien perusteiden mukaisesti.
- Jos koulutuksen järjestäjän järjestämisluvan tai näyttötutkinnon järjestäjän näyttötutkintojen järjestämissopimuksen voimassaolo on päättynyt 31.12.2017, **opiskelijalta menee koulutuksen järjestäjä alta ilman, että opiskelijan opiskeluoikeus lain 96 §:n mukaisesti päättyy. Lain siirtymäsäännösten mukaan em. koulutuksen tai näyttötutkinnon järjestäjillä on velvollisuus ohjata opiskelijat hakeutumaan toiselle koulutuksen järjestäjälle, jolla on kyseisen tutkinnon järjestämislupa.** Näissä tapauksissa opiskelija siirretään toiselle koulutuksen järjestäjälle ilman, että hänet on katsottu eronneeksi, joten hänellä on oikeus suorittaa tutkinto loppuun sen perusteen mukaan, jolla hän aikanaan aloitti. Suoritusaikaa on 31.12.2021 asti. Tämän jälkeen opiskelija siirtyy suorittamaan tutkinnon loppuun tuolloin voimassa olevien uusimpien tutkinnon perusteiden mukaisesti.

Ajankohtaista - erityistä siirtymäsäännöksistä..

- Jos opiskelija on aloittanut tutkinnon suorittamisen vanhojen tutkinnon perusteiden mukaisesti tietyllä koulutuksen järjestäjällä, mutta haluaa **perustellusta syystä** vaihtaa koulutuksen järjestäjää (esim. vanhempien tai perheenjäsenten paikkakunnan vaihdon tai uuden työpaikan tai nykyisen koulutuksen järjestäjän rajallisen osaamisalojen tai valinnaisten tutkinnon osien tarjonnan vuoksi) tai opiskelija on muutoin vaarassa keskeyttää aloittamansa koulutuksen, ja koulutuksen järjestäjä ohjaa opiskelijan hakeutumaan toisen koulutuksen järjestäjän koulutukseen lain 42 §:n mukaisesti, opiskelija voi jatkaa tutkinnon loppuun vanhojen tutkinnon perusteiden mukaisesti. Näissä tapauksissa opiskelijan opiskelu-oikeus tietyllä koulutuksen järjestäjällä päättyy ja alkaa toisella, mutta tutkinnon suorittamisen voidaan katsoa jatkuvan suunnitelmallisesti ja keskeytyksettä.
- Uuden ammatillisen koulutuksen lainsäädännön mukaan oppisopimuskoulutus on tapa hankkia osaamista tutkinnon suorittamista varten. Vaikka oppisopimustyönantaja tai oppisopimustyönantajan y-tunnus eli yksi sopimusosapuoli muuttuisi, opiskelija voi jatkaa tutkinnon suorittamisen loppuun vanhoilla perusteilla, jos koulutuksen järjestäjä ja opiskelija varmistavat yhdessä sen, että **opiskelija pystyy jatkamaan tutkinnon suorittamista suunnitelmallisesti** ja keskeytyksettä joko koulutuksen järjestäjän muissa oppimisympäristöissä tai uudessa oppisopimustyöpaikassa. Uusi oppisopimus tulee kuitenkin solmia uuden lainsäädännön mukaisena. Henkilökohtaistamisen osalta noudatetaan lain 135 §:ää (aiempi henkilökohtainen opiskeluohjelma päivitettyinä tai HOKS, jos niin halutaan).

Voimaantulo ja siirtymäajat

- Lainsäädäntö ja asetukset voimaan 1.1.2018
- Siirtymät koskevat mm. tutkintojen perusteita, järjestämislupia, kokeiluja, valmentavaa koulutusta, henkilökohtaistamista, osaamisen arvioinnin oikaisua, erityistä tukea, oppisopimusta ja työssäoppimista, henkilöstöä, tutkintotoimikuntia, näyttötutkintojen suoritusrekisteriä, rahoitusta
- OKM:n sivuilla [taulukko siirtymäsäännöksistä](#)

SORA-säädökset - tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset sosiaali- ja terveystieteen perustutkinnossa – OPH:n määräys tulossa

- OKM:ssä SORA-säädösten toimeenpanon selvitys parhaillaan käynnissä – säädösmuutokset?
- OPH antaa uudistetun määräyksen terveydentila- ja toimintakykyvaatimuksista

Sosiaali- ja terveystieteen perustutkinnossa ”Opiskelijaksi ottamisen esteinä voi olla

- sellaiset psyykkiset sairaudet, jotka estävät käytännön tehtäviin osallistumisen, kuten ajankohtainen hoitamaton psykoosi tai vaikea toimintakykyä laskeva masennus
- sellaiset fyysiset sairaudet kuten tuki- ja liikuntaelimestön sairaudet tai vammat sekä krooniset ihottumat, jotka rajoittavat toimintakykyä siinä määrin, että estävät käytännön tehtävissä toimimisen
- veriteitse tarttuva sairaus saattaa rajoittaa käytännön tehtäviin sijoittumista
- **päihteen ongelmakäyttö tai päihderiippuvuus.”**



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteet 1.8.2018 alkaen

Linkki sähköiseen julkaisuun ePerusteissa

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/3689879/reformi/tiedot>



Uudistuksessa otettu huomioon

- Taustalla alan ennakointitieto, TUTKE3-työelämän ohjausryhmän esitys 2016 ja opetus- ja kulttuuriministeriön tutkintorakenneasetus 2017, kokeilujen tulokset
- Valmistelussa on otettu huomioon ammatillisen koulutuksen reformia koskevat säädökset, Opetushallituksen antamat ohjeet perusteiden laadinnasta, työelämässä tapahtuneet/tapahtuvat muutokset, viimeaikaiset sosiaali- ja terveydenhuollon ja varhaiskasvatuksen kehittämistä koskevat säädökset, määräykset, selvitykset ja arvioinnit, esim. Sote-uudistukseen valmistautuminen
- **Osaamisalojen osaamisen vahvistaminen -> kahdeksan osaamisalaa, kaksi pakollista tutkinnon osaa kussakin**
- Perusteet on laadittu laajassa sidosryhmäyhteistyössä Opetushallituksen, koulutuksen järjestäjien sekä työelämän eri tahojen ja viranomaisten kanssa
- Perusteet on viimeistelty laajan lausuntokierroksen jälkeen, Opetushallituksen johtokunta on käsitellyt luonnoksen ennen määräyksen hyväksyntää Opetushallituksessa.

Perustutkinnon määritelmä (L 788/2014, 12 a)

- **Ammatillisen perustutkinnossa** osoitetaan **laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet alan eri tehtäviin sekä erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito** vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

”Kontekstuaalinen” kuvaustapa tutkinnon perusteissa ePerusteissa



Tutkinnon osan kuvaaminen ammatillisessa perustutkinnossa

Pakolliset ja valinnaiset ammatilliset tutkinnon osat Ammattitaitovaatimusten kuvaus (1)

- Ammattitaitovaatimukset kuvataan työelämälähtöisesti **osaamisena, MITÄ opiskelija osaa tehdä**
- Ammattitaitovaatimusten **koonti tutkinnon osan alkuun** ottaen huomioon mm. tutkinnon osan
 - työprosessiin tai sen osaan liittyvä osaaminen
 - työmenetelmien-, välineiden ja materiaalien käytön osaaminen
 - työn perustana olevan tietoperustan hyödyntäminen/käyttäminen työssä
 - elinikäisen oppimisen avaintaitojen hyödyntäminen.

Tutkinnon osan kuvaaminen ammatillisessa perustutkinnossa – *Osaamisen arviointi (2)*

- Tutkinnon osan **osaamisen arviointi** kuvataan **ammattitaitovaatimuksittain** tekemisenä – **MITEN** opiskelija **osaa** ko. ammattitaitovaatimukseen liittyvän osaamisen
- Arviointiasteikko tasoilla tyydyttävä (T1 ja T2), hyvä (H2 ja H4) ja kiitettävä (K5) – laadulliset ja määrälliset arviointikriteerit
- Erityistä huomiota kiinnitetty tyydyttävän tason osaamisen (vähimmäistaso) kriteereihin, jotta turvallinen työelämään siirtyminen on työn/ammatin hallinnan kannalta mahdollista.

Tutkinnon osan kuvaaminen ammatillisessa perustutkinnossa - *Osaamisen arviointi (3)*

◆ Ammattitaidon osoittaminen

- **Yksi tapa** osoittaa tutkinnon osassa vaadittu osaaminen/ammattitaito – **NÄYTTÄMÄLLÄ**
- Lisäksi kuvataan keskeiset **työpaikat** ja mahdollisuus tarvittavin osin **ammattitaidon osoittamisen täydentämiseen yksilöllisesti muilla tavoin.**

Tutkinnon osien laajuuden määrittäminen osaamispisteinä

- Osaamispisteiden tarkistaminen – perustutkinto 180 osaamispistettä
- Tutkinnon osan osaamispisteiden muodostuminen → tarkastelussa tutkinnon osan
 - kattavuus
 - vaikeusaste
 - merkittävyys.

Sote pt - ammatilliset tutkinnon osat (yht. 145 osp) Pakolliset tutkinnon osat (yht. 55 osp) → suoritetaan ennen osaamisalaa

Muissa osaamisaloissa

- Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp
- Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp

Perustason ensihoidon osaamisalassa

- Terveysten, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen, 25 osp
- Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen, 30 osp

Sote pt - ammatilliset tutkinnon osat (yht. 145 osp)

Pakolliset tutkinnon osat - Osaamisalat (yht. 75 osp) – kaksi pakollista tutkinnon osaa

- **Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala, 75 osp**
 - Kotihoidossa toimiminen, 40 osp
 - Ikääntyvien osallisuuden edistäminen, 35 osp
- **Jalkojenhoidon osaamisala, 75 osp**
 - Jalkojenhoitotyössä toimiminen, 40 osp
 - Jalkojen terveyden edistämisessä toimiminen, 35 osp
- **Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala, 75 osp**
 - **Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp (yht. kasvatus- ja ohja-alan pt:n kanssa)**
 - Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, 35 osp
- **Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala, 75 osp**
 - Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen, 40 osp
 - Mielenterveys- ja päihdetyö asiakas- ja verkostotyössä, 35 osp.

Sote pt - osaamisaalat (yht. 75 osp) jatkuu - kaksi pakollista tutkinnon osaa

- **Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala, 75 osp**
 - Kotihoidossa toimiminen, 40 osp
 - Sairaanhoitotyössä toimiminen, 35, osp
- **Suunhoidon osaamisala, 75 osp**
 - Suun hoitotyössä toimiminen, 40 osp
 - Suun terveyden edistämisessä toimiminen, 35 osp
- **Vammaistyön osaamisala, 75 osp**
 - Osallisuuden edistäminen vammaistyössä, 40 osp
 - Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä, 35 osp
- **Perustason ensihoidon osaamisala, 75 osp**
 - Ensihoidossa toimiminen, 40 osp
 - Akuuttihoitotyössä toimiminen, 35 osp

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto 2018 – pakolliset ammatilliset tutkinnon osat

Pakolliset tutkinnon osat	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen, 25 osp
	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen, 30 osp
Osaamisala	Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala	Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala	Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala	Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala	Vammaistyön osaamisala	Jalkojen hoidon osaamisala	Suunhoidon osaamisala	Perustason ensihoidon osaamisala
Pakollinen tutkinnon osa	Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp	Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen, 40 osp	Kotihoidossa toimiminen, 40 osp	Kotihoidossa toimiminen, 40 osp	Osallisuuden edistäminen vammaistyössä, 35 ops	Jalkojen terveyden edistämässä toimiminen, 35 osp	Suun hoitotyössä toimiminen, 40 osp	Ensihoidossa toimiminen, 40 osp
Pakollinen tutkinnon osa	Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen 35 osp	Mielenterveys- ja päihdetyö asiakas- ja verkostotyössä 35 osp	Ikääntyvien osallisuuden edistäminen 35 osp	Sairaanhoitotyössä toimiminen 35 osp	Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä 40 osp	Jalkojen hoitotyössä toimiminen 40 osp	Suun terveyden edistämässä toimiminen 35 osp	Akuuttihoitotyössä toimiminen 35 osp

Sote pt - ammatilliset tutkinnon osat (yht. 145 osp)

Valinnaiset tutkinnon osat 1, (15 osp)

- ☐ Hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämässä, 15 osp
- ☐ Jalkojenhoito eri asiakasryhmille, 15 osp
- ☐ Kotona asumisen ja elämänhallinnan tukeminen, 15 osp
- ☐ Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp
- ☐ Mielenterveys- ja päihdetyö eri asiakasryhmille, 15 osp
- ☐ Saattohoidossa toimiminen, 15 osp
- ☐ Suun hoito eri asiakasryhmille, 15 osp
- ☐ Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämässä, 15 osp
- ☐ Näytteenotto ja asiakaspalvelu lähihoitajan työssä, 15 osp
- ☐ Immobilisaatiohoitotyön toteuttaminen, 15 osp
- ☐ Perioperatiivisessa hoitotyössä toimiminen, 15 osp
- ☐ Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteissa toimiminen, 15 osp.

Sote pt - ammatilliset tutkinnon osat (yht. 145 osp)

Valinnaiset tutkinnon osat 2, (15 osp)

- ☐ Huippuosaajana toimiminen, 15 osp
- ☐ Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
- ☐ Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
- ☐ Yrityksessä toimiminen, 15 osp
- ☐ Paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa, 5-15 osp
- ☐ Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 5-15 osp
- ☐ Korkeakouluopinnot, 5-15 osp
- ☐ Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja, 1-15 (25) osp.

Yhteiset tutkinnon osat (35 osp)

- Yhteiset tutkinnon osat **koskevat kaikkia** tutkinnon suorittajia perustutkinnoissa
 - Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp
 - Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp
 - Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 9 osp
 - Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet, 9 osp

Työpaikalla järjestettävä koulutus

- Oppisopimuskoulutus
- Koulutussopimukseen perustuva koulutus
- Toteutus
 - Tavoitteellista, ohjattua ja tuettua
 - Suunnitellaan osana HOKS-prosessia
 - Perustuu työpaikkojen ja koulutuksen järjestäjien yhteistyöhön.

Reformin tukiohjelma



Tuki, ohjaus ja neuvonta

- UKK-palstat
- Videoklipit, infograafit, reformisanasto ym.
- Webinaarit
- Ohjeistukset, opaslehtiset ym.
- Verkkokyselytunnit
- Reformilähettiläät

Opaslehtiset käyttöön

- Tiedoksenne, että opaslehtiset **Näytöt ja osaamisen arviointi** sekä **Eriyinen tuki ammatillisessa koulutuksessa** on julkaistu ePerusteissa.
- <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/selaus/kooste/amatillinenkoulutus?hakutyyppi=oppaat>
- Uutinen löytyy reformintuki-sivuilta, jossa linkit opaslehtisiin:
- http://www.oph.fi/reformintuki/103/0/opaslehtisia_amatillisen_koulutuksen_jarjestamisen_tueksi

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma

- **Koulutuksen järjestäjä laatii suunnitelman osaamisen arvioinnin toteuttamisesta** osana koulutuksen järjestäjän laadunhallintajärjestelmää, joka sisältää menettelyt osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman laatimiseen, hyväksymiseen ja päivittämiseen sekä dokumentointiin ja arkistointiin
- Suunnitelma tehdään tutkinto- tai koulutustasolla ja tarvittaessa tarkemmalla tasolla
- [http://www.oph.fi/reformintuki/103/0/osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman tietosisalto maaritelty](http://www.oph.fi/reformintuki/103/0/osaamisen_arvioinnin_toteuttamissuunnitelman_tietosisalto_maaritelty)

Seuraa

- <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/3716627/reformi/rakenne>
- Ammatillisen koulutuksen uutiskirje
→ tilaa: <http://uutiskirje.oph.fi>
- www.oph.fi/reformintuki
- www.minedu.fi/amisreformi
- <http://minedu.fi/koulutusjarjestelma>



Kiitos!

Aira Rajamäki

