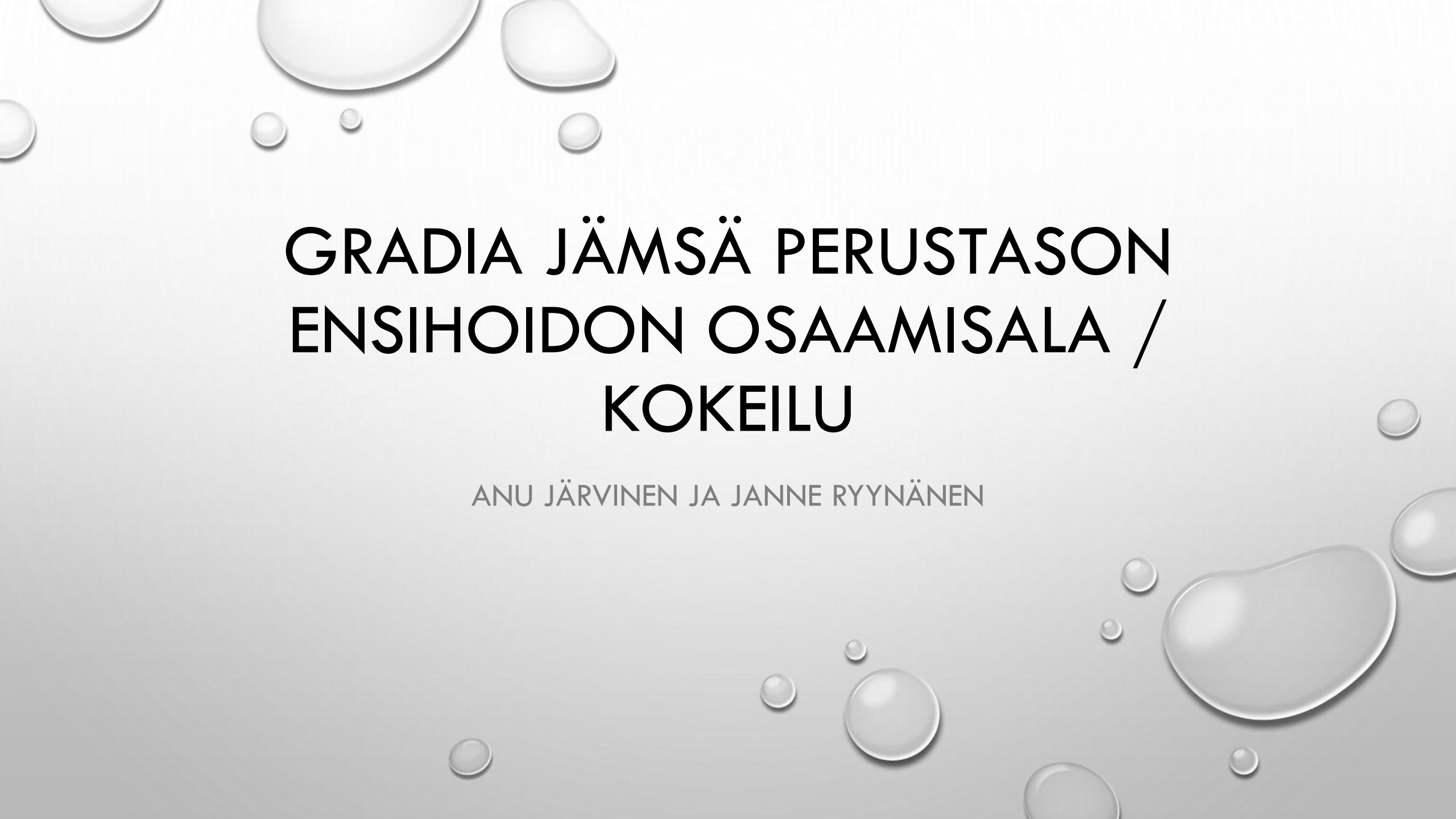


The background of the entire page is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the white background, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners.

GRADIA JÄMSÄ PERUSTASON ENSIHOIDON OSAAMISALA / KOEILU

ANU JÄRVINEN JA JANNE RYYNÄNEN

Tästä kaikki alkoi



<https://yle.fi/uutiset/3-7422694>

VIDEO

TILANNEKUVIA OPETUKSESTA



Ensihoidon oppia ihmismimulaattorilla

Opiskelu: Uuden-tyyppinen ensihoidon kokeilukoulutus luo pohjaa tuleville terveydenhuollon ammattivaatimuksille.

Mikko Hakonen
mikko.hakonen@pp.inet.fi

Puukotuksen uhri voihkii selällään lattialla. Käsitäpeessa valtimohaa-va suihkii verta. Vaarallinen haava on myös kyljessä ja selästäkin löytyy pieni pistojälki, mikäli paikalle hälytetty ensihoitoyksikkö kehon asianmukaisesti tutkii.

Kun ensihoito saapuu hälytettynä kohteeseen, aluksi pitää varmistaa turvallisuus. Radiosta kuullaan, että poliisi on jo pidättänyt puukotettajan, joten uhrin pelastaminen on seuraava ja kiireellinen tehtävä.

Vaikka puukotuksen uhri on simulaattori, se osaa voihkimisensa ohessa vastailla myös kysymyksiin.

Kovin loogisia ne vastaukset eivät ole, kuten ei usein tositilanteissaakaan. Haavoja on uhrin mielestä joka puolella. Melkein joka paikkaan myös sattuu. Sekavien puheiden joukossa tulee pelastajien työtä helpottaviakin vastauksia.

Pulppuava verenvuoto tyrehtyy, vaatteet leikataan päältä ja muutkin vammat arvioidaan. Kipulääkettä pistetään suoneen ja uhri valmistellaan nopeasti kuljetuskuntoon. Samalla ensihoitajat kommunikoivat keskenään, lääkärin ja muun pelastusorganisaation kanssa sekä rauhoittelevat potilasta.

Uudesta perustason ensihoidon kokeilututkinnosta vastaava opettaja Anu Järvinen seuraa sivusta oppilaidensa toimintaa. Tarkkoina ovat myös oppimisen arvioijina toimivat kenttäjohtaja Jouni Kujala ja osastonhoitaja Tero Pulkkinen Keski-Suomen sairaanhoitopiiristä.



Marko Rissanen ja Max Holm antoivat näyttöä ammattitaidostaan puukotettun potilaan ensihoitajina.

OPISKELU:

- Ensihoitopainotteista.
- Tärkeää potilaan tilan tunnistaminen.
- Kokonaisvaltainen potilaan tilan tarkkailu.
- Perus- ja lääkehoitoon liittyvät asiat.
- Painopiste työssä oppimisessa.
- Oppimiskeskustelut apuna koulutuksessa.
- Simulaatio-oppiminen, mobiililaitteiden ja tekniikan hyväksikäyttö.

Viereisessä huoneessa ensihoidon opettaja Matti Nokelainen ohjaa simulaattoria sekä vaikeoi puukotuksen uhrin äänenä.

Opetushallitus sekä Opetus- ja kulttuuriministeriö käynnistivät vuonna 2014 kolme kokeilututkintoa, joista yksi oli perustason ensihoidon kokeilu. Jämsän ammattiopisto haki ja pääsi neljän muun

suomalaisen oppilaitoksen kanssa mukaan tähän hankkeeseen. Kokeilulupa on voimassa vuoden 2018 loppuun.

Uusi kokeilututkintokoulutus aloitettiin Jämsän ammattiopistossa tammikuussa 2015. Ensimmäinen 18 henkilön kurssi saa tutkintonsa päätökseen ensi joulukuun mennessä. Kokeiluluvan puitteissa ehditään kouluttaa vielä toinenkin ryhmä, joka alkaa elokuussa 2016. Haku on parhaillaan käynnissä.

Uusi tutkinto on vahvasti työelä-mälähtöinen. Valmistavan koulutuksen, työssä oppimisen, tutkinnon suorittamisen sekä oppimisen arvioinnin toteutuksessa on mukana terveydenhuollon ammattilaisista koostuva moniammatillinen tiimi.

– Opiskelu sisältää paljon simulaatio-oppimista ja myös mobiililaitteita sekä teknologiaa hyödynnetään uusin tavoin. Kyllä tämä ensihoidonopetus on tullut jäädäkseen, uskoo Järvinen.

Opiskelijat saavat runsaasti kiitosta ahkeruudesta ja korkeasta motivaatiostaan. Tasokkaita ja vaativia harjoittelupaikkojakin on saatu hankittua omatoimisesti.



Ensihoito-opiskelijat Satu Kallioikoski (vas.), Katja Kolsti, Mikko Mielonen ja Tiina Kupari elvyttävät tärisevää miestä.

Tärisevä mies on erinomainen opettaja

JÄMSÄ
Pauliina Salminen

Sängyssä tärisevä mies ei ole oikea ihminen, mutta häkellyttävän aito rintakipupotilas. Jämsän ammattiopiston simulaatio-opetuksessa lähihoitajaopiskelijat kohtavat potilaan, joka puhuu, hikoilee ja reagoi muun muassa hänelle annettuihin lääkkeisiin ihan kuin oikea ihminen.

– Tämä on todella hyvä tapa opetella työtä, kertovat ensihoitajiksi erikoistuvat lähihoitajat Katja Kolsti, Tiina Kupari, Satu Kallioikoski ja Mikko Mielonen.

Nuken tilaa, puhetta ja toimintoja ohjataan viereisessä huoneessa sijaitsevalta tietokoneelta. Uusi virtuaalinen oppimisympäristö luo uudenlaisia mahdollisuuksia. Nukella voidaan simuloida yllättäviä ja vaativiaakin hoitotilanteita, esimerkiksi rajuja verenvuotoja.

– Opiskelijalla on mahdollisuus motivoitua ja oppia entistä paremmin turvallisuudessa, ohjatussa ja lähes aidossa potilastilanteessa. Samalla on mahdollisuus myös oppia virheistä vahingoittamatta potilasta, sosiaali- ja terveystieteiden koulutusjohtaja Pirjo Hannula kertoo.

Vastaavanlaista opetusta ei ole Hannulan mukaan toteutettu aiemmin Keski-Suomessa lähihoitajien koulutuksessa.

Potilastilanteet voidaan tallentaa kameralle, nähdä potilaan elintoimintojen muutokset sekä raportoida havainnot.

Potilassimulaattorin avulla opiskelija saa kokemuksellista oppimista esimerkiksi erilaisista hengitysoireista, sydäntoiminnasta, verenkierrasta sekä automaattisesta lääkkeentunnistuksesta.

Simulaatio on toistaiseksi käytetty ensihoidon kokeilututkimuskoulutuksessa ja lähihoitajakoulutuksessa.

– Tämä vaatii paljon, mutta myös antaa paljon. On hyvä, jos opiskelijat menestyvät perinteisissä kokeissa, mutta tässä voimme havainnoida sitä, miten he pärjäävät tositalanteissa. Jos pärjää tässä, on se vielä parempaa kuin koemenestys, opettaja Matti Nokelainen sanoo.

Oppimisympäristö on rakennettu yhteistyössä Tampereen ammattikorkeakoulun, Jämsän ammattiopiston eri toimijoiden sekä Keski-Suomen pelastuslaitoksen kanssa.

Tulevaisuudessa simulaatio-oppimista on tarkoitus hyödyntää myös jo työelämässä toimivien hoitajien tietojen ja taitojen päivittämiseen.

– Tämä edistää samalla myös oppilaitoksen ja työelämän välistä yhteistyötä yhteisen osaamisen vahvistamista hoito- ja hoivatyössä, Hannula toteaa.

Ammattiopisto hankki opetukseen ambulanssin

Jämsän Seutu

toimitus.jamsanseutu@almamedia.fi

Jämsän ammattiopiston ensihoidon opiskelijat pääsevät harjoittelemaan normaalin varustetason mukaisessa ambulanssissa syksystä 2017 lähtien. Hankinta liittyy perustason ensihoitajan koulutuksen uudistukseen.

Aiemmin ensihoito oli yksi lähihoitajakoulutuksen osaamisala, mutta nyt perustason ensihoitajat opiskelevat alusta lähtien ensihoitopainotteisesti. Uusi koulutus vaikiinnutetaan ammatillisen koulu-

tuksen uudistuksen yhteydessä. Kyse on kuitenkin edelleen sosiaali- ja terveysalan perustutkinnosta.

Koska ambulanssi toimii oppimisympäristönä, siihen on asennettu kolme videokameraa, joista välittyy kuva oppilaitoksen ensihoidon simulaatioiloihin. Muut opiskelijat ja opettajat voivat seurata ja arvioida ambulanssissa tapahtuvaa ensihoitotoimintaa.

– Ensihoidon koulutuksen kehittämisessä on koko ajan tehty yhteistyötä useiden ensihoitoa toteuttavien yksiköiden kanssa. Ambulanssikin on ostettu Pirkanmaan

pelastuslaitokselta, joka haluaa osaltaan tukea ja kehittää Jämsän ammattiopiston ensihoidon koulutusta, sanoo koulutuksesta vastaava opettaja Anu Järvinen.

Tyypillisiä perustason ensihoidon koulutusohjelman tai osaamisalan suorittaneen työpaikkoja ovat sairaankuljetusyrietykset tai pelastuslaitosten ensihoitopalvelu- yksiköt, sairaaloiden päivystyspoliklinikat tai terveyskeskusten päivystys- ja akuuttihoitoon yksiköt ja vastaanotot sekä yliopistolisten sairaaloiden tai keskussairaaloiden leikkausosastot.

Sosiaali- ja terveysalan palvelujen muutokset tuovat mahdollisesti ensihoito-osaamisen tarvetta myös muihin sosiaali- ja terveyspalveluyksiköihin.

SAMPO RAUTAMAA



Ambulanssi täydessä varustuksessa. Kuvituskuva.







Ensihoitajat juhlivat Jämsän ammattiopistolla

Milka Jyrävä

mika.jyrava@almamedia.fi

Jämsän ammattiopiston kokeilukoulutuksen päätöstä juhlittiin perjantaina Myllymäen kampuksella. Osa paristakymmenestä, tammi-kuussa 2015 ensihoitopainotteisen lähihoitajakoulutuksen aloittaneesta opiskelijasta valmistui jo alkukesästä, loput nyt.

Viitasaarelainen Tomi Turunen valmistui ensimmäisten joukossa toukokuussa. Hän sai palomiestautansa ansiosta luettua hyväksi toisen valinnaisina olevista opintoko-

konaisuuksista, viranomaisyhteistyön.

– Heti kun valmistuin, aloitin työt yksityisellä ambulanssiyrityksellä. Sen jälkeen siirryin Etelä-Savon sairaanhoitopiiriin ambulanssiin töihin, ja nyt opiskelen Oulun ammatikorkeakoulussa sairaanhoitajaksi.

Moni perustason ensihoitokoulutuksen Jämsässä saanut jatkaa opintojaan, kertoo kokeilututkintovastaava Anu Järvinen.

– Heistä kuusi on saanut ammatikorkeakoulusta opiskelupaikan, ja monilla on ensihoidon sijaisuuksia.



Osa ensimmäisessä ryhmässä valmistuneista ensihoitopainotteisista lähihoitajista. Oikealla kokeilututkintovastaava Anu Järvinen.

Järvisen mukaan koulutus ei antanut opiskelijoille monipuolista osaamista, jonka ansiosta he voivat toimia hyvin erilaisissa terveydenhuollon yksiköissä, eivät pelkästään ensihoidossa.

Jämsän ammattiopiston järjestämä koulutus liittyy Opetushallituksen ja opetus- ja kulttuuriministeriön koulutuskokeiluun, joka pyrkii vastaamaan siihen, että lähihoitajakoulutus ei tuota riittävää osaamista sairaalan sisäiseen ja ulkopuoliseen ensihoidon.

Jämsän ammattiopistossa on alemmin ollut lähihoitajakoulutuksessa ensihoidon osaamisala, jossa ensihoidon on opiskeltu viimeisen vuoden ajan. Ensihoitopainotteisessa lähihoitajakoulutuksessa on alusta lähtien ensihoitokoulutusta.

MISSÄ ONNISTUTTIIN

- PERUSTASON ENSIHOIDON KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESSÄ
 - MONIPUOLISET OPPIMISYMPÄRISTÖT JA MENETELMÄT
 - YKSILÖLLISET OPINTOPOLUT, ASIAKASLÄHTÖISYYS
 - HYVÄT OPPIMISTULOKSET, VÄHÄN KESKEYTYKSIÄ
 - UUDET YHTEISTYÖKUMPPANIT (USEITA, UUSIA TYÖPAIKKOJA)
 - MONIALAINEN KEHITTÄJÄTIIMI OPINTOJEN SUUNNITTELUN TUKENA OPETUKSEN TOTEUTUKSESSA
 - OPETTAJIEN OMAN AMMATTIT Aidon KEHITTÄMINEN JA YLLÄPITÄMINEN

KEHITETTÄVÄÄ

- SIMULAATIOPEDAGOGIIKAN VAHVISTAMINEN
- OPISKELIJAN SITOUTUMINEN OPISKELUUN
- ERILAISIA OPETUSMENETELMIÄ VOISI HYÖDYNTÄÄ ENEMMÄN (AC, SKYPE TMS.)

HAASTEITA TULEVAISUUTEEN

- MISTÄ JATKOSSA HARJOITTELUPAIKKOJA, MYÖS HAASTEELLISIA PAIKKOJA (LEIKKAUSSALIT TMS.)
- TARVITAANKO PERUSTASON ENSIHOITAJIA TULEVAISUUDESSA??
- KUKA JÄRJESTÄÄ KOULUTUSTA JA MISSÄ (MITEN AMK HUOMIOIVAT TOISEN ASTEEN HAKIJAT)?
- YHTEISTYÖN KÄYNNISTÄMINEN TOISEN ASTEEN JA AMK - SEKÄ TOISEN ASTEEN OPPILAITOSTEN VÄLILLÄ
- TUNNETAANKO KOULUTUSTA JA SEN TUOTTAMAA OSAAMISTA RIITTÄVÄSTI KENTÄLLÄ
- SOVELTUVUUSKOKEET?