



Jakelussa mainitut

Lausuntopyyntö Välinehuoltoalan perustutkinnon perusteen luonnoksesta

Opetushallitus pyytää lausuntoanne välinehuoltoalan perustutkinnon perusteiden luonnoksesta.

Lausuntoa pyydämme seuraavista asioista:

- tutkinnon perusteiden työelämälähtöisyydestä
- tutkinnon osista ja muodostumisesta
- tutkinnossa vaadittavasta ammattitaidosta, osaamisen osoittamisesta ja osaamisen arvioinnin kriteereistä.

Välinehuoltoalan perustutkinnon kokeilussa noudatettavat tutkinnon perusteet ovat olleet käytössä kokeilun alusta alkaen vuodesta 2014. Välinehuoltoalan perustutkinnon kokeiluissa on ollut mukana yhteensä kuusi koulutuksen järjestäjää, jotka ovat raportoineet vuosittain kokeilun etenemisestä, tuloksista ja tutkinnon perusteiden kehittämistarpeista. Kokeilujen koordinoinnista on vastannut Oulun seudun koulutuskuntayhtymä. Välinehuoltoalan perustutkinnon kokeilu on ollut osa sosiaali- ja terveysalaan sekä tekniikan ja liikenteen alaan vuosina 2014 - 2019 kohdistuvia kokeiluja.

Nyt lausunnotte lähetetyt välinehuoltoalan perustutkinnon ammatilliset tutkinnon osat on laadittu yhteistyössä työelämän edustajien ja kokeilussa mukana olevien koulutuksen järjestäjien edustajien kanssa. Välinehuoltoalan perustutkinto, välinehuoltaja, tulee opetus- ja kulttuuriministeriön ammatillisen koulutuksen tutkintorakenneasetuksen mukaisesti voimaan 1.8.2018 alkavassa koulutuksessa. Uudistetuissa pakollisissa ja valinnaisissa ammatillisissa tutkinnon osissa on kiinnitetty erityistä huomiota välineiden huollon perustana olevaan vahvaan tietoperustaan käytännön työssä, infektioiden torjuntaan, välineiden huoltoprosessin eri vaiheisiin ja prosessin laadukkaaseen ohjaukseen erilaisissa toimintaympäristöissä. Tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksia ja arviointia on tarkistettu aikaisempaa työelämälähtöisemmäksi.

Ammatillinen perustutkinto on laajuudeltaan 180 osaamispistettä, josta ammatilliset tutkinnon osat ovat 145 osaamispistettä ja yhteiset tutkinnon osat 35 osaamispistettä. Osaamisen arviointi tulee olemaan viisiportainen, mutta ensimmäisessä vaiheessa kriteerit on laadittu kolmelle tasolle, ja niiden väliin jäävän osaamisen osalta peilataan osaamista laadittuihin kriteereihin. Ammatilliset tutkinnon osat viimeistellään saatujen lausuntojen pohjalta. Viimeistelyvaiheessa tarkastetaan myös tutkinnon perusteiden kieliasu, joten lausunnon antajat voivat keskittyä luonnoksen sisältöön. Tutkinnon perusteeseen



21.09.2017

OPH-2100-2017

tullaan liittämään myös erillisellä lausuntokierroksella olevat kaikkia ammatillisia perustutkintoja koskevat ammatilliset tutkinnon osat ja yhteiset tutkinnon osat.

Välinehuoltoalan perustutkinnon perusteita on ollut laatimassa työryhmä, jonka jäseninä ovat olleet:

Hanna-Maarit AHO, Oulun seudun ammattiopisto
Tarja Erkkilä-Ojala, Turun kaupunki
Kaisa Hirvonen, Savon koulutuskuntayhtymä
Paula Nojonen Etelä-Savon koulutus Oy
Leena Pohjola, Helsingin kaupunki
Merja-Leena Silander, Amiedu
Sanna Vahala, VSSHP, TYKS-SAPA liikelaitos
Kristiina Özyilmaz, Välinehuollon ja hammastekniikan tutkintotoimikunta

Tutkinnon perusteiden valmistelua on ohjannut myös asiantuntijoista koostuvat opetus- ja kulttuuriministeriön asettamat Välinehuoltoalan kokeilun jaosto sekä kokeilujen ohjausryhmä. Työskentelynsä aikana työryhmä on kuullut muita alan asiantuntijoita. Kokeilun kuluessa tutkinnon perusteiden kehittämiseksi on järjestetty useita verkostotapaamisia, joissa on ollut mukana työelämän asiantuntijoita sekä Välinehuollon ja hammastekniikan tutkintotoimikunnan edustajia.

Lisätietoja antavat opetusneuvos Aira Rajamäki aira.rajamaki@oph
ja työryhmän puheenjohtaja lehtori Merja-Leena Silander
merja-leena.silander@amiedu.fi

Lausunnot pyydetään lähettämään 6.10.2017 mennessä osoitteella:

Opetushallitus
PL 380 (Hakaniemenranta 6)
00530 Helsinki
tai sähköpostitse kirjaamo@oph.fi

Opetusneuvos - Yksikön päällikkö

Kati Lounema

Opetusneuvos

Aira Rajamäki

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Opetushallituksen asianhallintajärjestelmässä.



21.09.2017

OPH-2100-2017

LIITE	Välinehuoltoalan perustutkinnon perusteet – ammatillisten tutkinnon osien luonnos (PDF) ja linkki https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/2385251/reformi/tiedot
JAKELU	Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiiri Kainuun sairaanhoitopiiri Keski-Suomen sairaanhoitopiiri Lapin sairaanhoitopiiri Pirkanmaan sairaanhoitopiiri Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri Pohjois-Savon sairaanhoitopiiri Varsinais-Suomen sairaanhoitopiiri Elinkeinoelämän keskusliitto EK Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK HUS Hyks ATeK Suomen hygieniahoitajat ry Teos ry JHL ry SuPer ry Tehy ry Suomen välinehuoltajayhdistys ry Suomen Sairaalahygieniayhdistys ry Jyväskylän koulutuskuntayhtymä/Jämsän ammattiopisto Koulutuskeskus Salpaus Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä/Pohjois-Karjalan Aikuisopisto Tampereen seudun ammattiopisto TREDU Oulun seudun koulutuskuntayhtymä/Oulun seudun ammattiopisto Savon koulutuskuntayhtymä/Savon ammatti- ja aikuisopisto Ami-säätiö/Amiedu Helsingin kaupunki/Stadin ammattiopisto ja Stadin aikuisopisto Turun kaupunki/Turun ammatti-instituutti/Aikuiskoulutus Välinehuollon ja hammastekniikan tutkintotoimikunta
TIEDOKSI	Opetus- ja kulttuuriministeriö/Ammatillisen koulutuksen osasto Opetushallitus/Olli-Pekka Heinonen, Anni Miettunen Opetushallitus/SV, AMEN

Välinehuoltoalan perustutkinto 2018

Välinehuoltoalan perustutkinto 2018

Perusteen nimi

Välinehuoltoalan perustutkinto 2018

SISÄLTÖ

1. Tutkinnon muodostuminen.	1
2. Tutkinnon osat.	2
2.1. Infektioiden torjunta välineiden huoltotyössä, 20 osp.	2
2.2. Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välinehuoltotyössä, 20 osp.	11
2.3. Välinehuollon logistiset palvelut, 25 osp.	19
2.4. Välinehuolto suun terveydenhuollossa, 25 osp.	26
2.5. Välinehuolto toimenpideyksiköissä, 25 osp.	38
2.6. Välineiden pakkaaminen, 25 osp.	49
2.7. Välineiden puhdistaminen ja desinfiointi, 30 osp.	54
2.8. Välineiden sterilointi, 25 osp.	65
2.9. Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä, 25 osp.	76
3. Tutkinnon muodostuminen.	84

1. Tutkinnon muodostuminen

Välinehuoltoalan perustutkinto muodostuu ammatillisista tutkinnon osista (145 osaamispistettä) ja yhteisistä tutkinnon osista (35 osaamispistettä). Ammatillisen perustutkinnon laajus on 180 osaamispistettä. Välinehuoltoalan perustutkinto sisältää viisi pakollista tutkinnon osaa: Infektioiden torjunta välineiden huoltotyössä, Välineiden puhdistaminen ja desinfiointi, Välineiden pakkaaminen, Välineiden sterilointi ja Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välinehuoltotyössä. Opiskelijan tulee sisällyttää tutkintoonsa valinnaisuutta vähintään 25 osaamispisteen laajuisesti. Välinehuoltoalan perustutkinnon tutkintonimike on välinehuoltaja.

AMMATILLISET TUTKINNON OSAT 145 OSP
Pakolliset tutkinnon osat 120 osp
Infektioiden torjunta välineiden huoltotyössä, 20 osp, P
Välineiden puhdistaminen ja desinfiointi, 30 osp, P
Välineiden pakkaaminen, 25 osp, P
Välineiden sterilointi, 25 osp, P
Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välinehuoltotyössä, 20 osp, P
Valinnaiset tutkinnon osat 25 osp
<i>Opiskelijan tulee valita valinnaisista tutkinnon osista 25 osaamispistettä.</i>
Välinehuolto suun terveydenhuollossa, 25 osp
Välinehuolto toimenpideyksiköissä, 25 osp
Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä, 25 osp
Välinehuollon logistiset palvelut, 25 osp

2. Tutkinnon osat

2.1. Infektioiden torjunta välineiden huoltotyössä, 20 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa välineiden huoltoon ja infektioiden torjuntaan liittyvät työtehtävät
- hyödyntää ja käyttää mikrobiologista tietoutta välineiden huoltotyössä
- käyttää infektioiden torjuntatyöhön liittyvää ammattikäsitteistöä
- noudattaa työssään tavanomaisia varotoimia tartuntaketjun katkaisemisessa
- noudattaa infektioiden torjuntaa ohjaavia säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeistuksia
- arvioida infektioiden torjuntatyön tavoitteita ja merkitystä
- toimia yhteistyössä ja vuorovaikutustilanteissa
- toimia työssään ammattieettisyyttä noudattaen
- toimia työssään edistämällä työturvallisuutta, terveyttä ja hyvinvointia
- ottaa vastaan palautetta ja ratkaista ongelmatilanteita
- toimia kestävän kehityksen periaatteiden mukaan
- hyödyntää kielitaitoaan välinehuollon palvelutilanteessa
- arvioida omaa toimintaansa.

OPISKELIJA SUUNNITTELEE JA TOTEUTTAA VÄLINEIDEN HUOLTOON JA INFECTIOIDEN TORJUNTAAN LIITTYVÄT TYÖTEHTÄVÄT.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• suunnittelee välineiden huoltoon ja infektioiden torjuntaan liittyvät työtehtävät työohjeiden mukaan • sisällyttää suunnitteluun aseptisen työjärjestyksen mukaisen toiminnan • toimii hygieniakäytänteiden mukaisesti välineiden huollon työprosessin eri vaiheissa • tarkistaa huoltotilojen toimintavalmiuden välinehuoltoprosessin vaiheissa • toimii välineiden huoltotyötehtävissä välineiden käyttötarkoituksen ja puhtaustason mukaan
Hyvä H2	• suunnittelee oma-aloitteisesti välineiden huoltoon ja infektioiden torjuntaan liittyvät työtehtävät ja hyödyntää suunnittelussa työohjeita • perustelee suunnittelemansa aseptisen työjärjestyksen merkityksen • arvioi työskentelyään ja omia hygieniakäytänteitään • valmistelee ja ennakoii huoltotilojen toimintavalmiuden välinehuoltoprosessin eri vaiheissa • tekee oma-aloitteisesti välineiden huoltotyötehtävät ja perustelee tekemänsä työn infektioiden torjunnan näkökulmasta
Kiitettävä K3	• suunnittelee itsenäisesti infektioiden torjuntaan liittyvät työtehtävät ja hyödyntää työohjeita, määräyksiä ja suosituksia • perustelee suunnitelmallisuuden ja ajanmukaisen työohjeistuksen merkityksen ja tärkeyden infektioiden torjuntatyössä • arvioi omaa ja työyhteisön toimintaa hygieniakäytänteiden noudattamisessa sekä esittää kehittämiskohteita • varmistaa ja ohjaa muita huoltotilojen toimintavalmiuden ylläpitoon välinehuoltoprosessin eri vaiheissa • tekee itsenäisesti välineiden huoltotyötehtävät ja kehittää toimintaansa • ohjaa muita välineiden huollon ja infektioiden torjuntaan liittyvissä työtehtävissä

OPISKELIJA HYÖDYNTÄÄ JA KÄYTTÄÄ MIKROBIOLOGISTA TIETOUTTA VÄLINEIDEN HUOLTOTYÖSSÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• käyttää välineiden huoltotyössä tietoa mikrobiologian perusteista ja työmenetelmien vaikutuksesta erilaisiin mikrobeihin • käyttää välineiden huoltotyössä mikrobikohtaisia toimintaohjeita • hyödyntää pesu- ja desinfektioaineiden tuotetiedotteiden mikrobiologista tietoutta
Hyvä H2	• hyödyntää välineiden huoltotyössä tietoa mikrobien merkityksestä ja käyttää mikrobiologian peruskäsitteitä • hyödyntää ja käyttää välineiden huoltotyössä teoreettista tietoa hoitoon liittyvistä infektioista ja niitä aiheuttavista viruksista, prioneista, sienistä, alkueläimistä ja bakteereista sekä näiden erilaisista kontaminaatiotavoista • hyödyntää ja käyttää pesu- ja desinfiointiaineiden tuote- ja käyttöturvallisuustiedotteiden mikrobiologista tietoutta
Kiitettävä K3	• perustelee välineiden huoltotyössä ratkaisujaan mikrobiologian perusteilla ja työmenetelmien vaikutuksella erilaisiin mikrobeihin • perustelee välineiden huoltotyötä mikrobikontaminaatioiden ennaltaehkäisyyn näkökulmasta eri puhtausalueilla • hankkii, hyödyntää ja käyttää välineiden huoltotyössä ajanmukaista tietoa ongelmamikrobeista • ohjaa muita käyttämään työssään pesu- ja desinfiointiaineiden tuote- ja käyttöturvallisuustiedotteiden mikrobiologista tietoutta

OPISKELIJA KÄYTTÄÄ INFECTIÖIDEN TORJUNTATYÖHÖN LIITTYVÄÄ AMMATTIKÄSITTEISTÖÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• käyttää työtehtäväkohtaisesti infektioiden torjuntatyöhön liittyviä ammatillisia peruskäsitteitä • toimii työyhteisössä ammatillisesti ja käyttää vuorovaikutuksessa infektioiden torjuntatyöhön liittyviä käsitteitä
Hyvä H2	• käyttää monipuolisesti ja ymmärrettävästi infektioiden torjuntatyöhön liittyvää ammatillista käsitteistöä • keskustelee sujuvasti infektioiden torjuntatyöhön liittyvistä asioista käyttämällä ammatillisia peruskäsitteitä • perustelee ammattikäsitteistön käytön merkitystä ja käyttöä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi
Kiitettävä K3	• keskustelee moniammatillisesti vaativissa työtilanteissa käyttämällä infektioiden torjuntatyön käsitteitä • perustelee ammattikäsitteistön merkitystä ja käyttöä työ-, potilas- ja asiakasturvallisuuden näkökulmista • ohjaa perustellen muita käyttämään ammattikäsitteistöä välinehuoltoprosessin eri vaiheissa ja asiakaspalvelutilanteissa

OPISKELIJA NOUDATTAÄ TYÖSSÄÄN TAVANOMAISIA VAROTOIMIA TARTUNTAKETJUN KATKAISEMISESSÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- noudattaa tavanomaisia varotoimia eri välinehuolto-prosessin työvaiheissa - katkaisee mikrobien tartuntatien oikeilla työmenetelmillä työohjeiden mukaan
Hyvä H2	- toteuttaa työssään tavanomaisia varotoimia tartuntaketjun katkaisemisessa ja perustelee niiden merkityksen eri puhtausalueilla - tekee omatoimisesti ratkaisuja tartuntaketjun katkaisemiseksi välinehuolto-prosessin eri vaiheissa - arvioi omaa toimintaansa tavanomaisten varotoimien toteuttamisessa ja tartuntateiden katkaisemisessa
Kiitettävä K3	- perustelee tavanomaisten varotoimien merkityksen välinehuolto-prosessin eri vaiheissa - perustelee tartuntaketjun katkaisemisen merkityksen ja tärkeyden potilasturvallisuuden näkökulmasta - ohjaa muita tavanomaisten varotoimien noudattamiseen välinehuolto-prosessin eri vaiheissa - esittää tavanomaisiin varotoimiin liittyviä kehittämiskohteita

OPISKELIJA NOUDATTAÄ INFEKTIÖIDEN TORJUNTAA OHJAAVIA SÄÄDÖKSIÄ, MÄÄRÄYKSIÄ, SUOSITUKSIA JA OHJEISTUKSIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- noudattaa työssään infektioiden torjuntaa ohjaavia valtakunnallisia säädöksiä, suosituksia, määräyksiä ja työohjeita - toimii välinehuoltotyön vastuualueen ja huoltotiloille asetettujen työohjeiden ja puhtausvaatimusten mukaan
Hyvä H2	- tekee välineiden huoltotyötä ajan tasalla olevien säädösten, suositusten, määräysten ja työohjeiden mukaan - ehkäisee infektioiden leviämisen välinehuoltotyön vastuualueella - tiedottaa ammatillisesti puutteellisista työohjeista
Kiitettävä K3	- perustelee työssään tekemiään ratkaisuja infektioidentorjuntatyöhön liittyvillä säädöksillä, suosituksilla, määräyksillä ja työohjeilla - perustelee työohjeiden oikeellisuuden ja päivityksen merkityksen - seuraa ja hyödyntää tietoa erilaisista infektioista ja infektioiden torjunnan vaikutuksesta välinehuoltotyöhön - ohjaa perustellen muita säädösten, suositusten, määräysten ja työohjeiden mukaiseen toimintaan

OPISKELIJA ARVIOI INFEKTIOIDEN TORJUNTATYÖN TAVOITTEITA JA MERKITYSTÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• arvioi omaa työtoimintaansa infektioiden torjuntatyössä potilasturvallisuuden näkökulmasta • arvioi omaa työntekemisen merkitystä työyhteisön jäsenenä
Hyvä H2	• arvioi infektioiden torjuntatyön tavoitteita merkitystä potilasturvallisuuden ja taloudellisuuden näkökulmasta • arvioi infektioiden torjuntatyön merkitystä potilasturvallisuuden näkökulmasta • arvioi infektioiden torjuntatyön merkitystä taloudellisuuden näkökulmasta
Kiitettävä K3	• arvioi monipuolisesti ja perustellen infektioiden torjuntatyön tavoitteita • arvioi monipuolisesti ja perustellen infektioiden torjuntatyön merkitystä potilasturvallisuuden näkökulmasta • arvioi monipuolisesti ja perustellen infektioiden torjuntatyön merkitystä taloudellisuuden näkökulmasta • arvioi infektioiden torjuntatyöstä saavutettua hyötyä yhteiskunnallisesta näkökulmasta

OPISKELIJA TOIMII YHTEISTYÖSSÄ JA VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• tekee yhteistyötä infektioiden torjuntatyössä välinehuoltoyksikön henkilökunnan kanssa työtehtävien toteuttamisessa • noudattaa työyhteisön jäsenenä yhteisesti sovittuja infektioiden torjuntatyön ohjeita
Hyvä H2	• tekee yhteistyötä infektioiden torjuntatyössä muiden ammattiryhmien kanssa ja huomioi heidän tehtävä- ja vastuualueensa • toimii rakentavasti vuorovaikutustilanteissa ja ohjeistaa muita ammattiryhmiä työohjeiden noudattamisessa • perustelee hyvän yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitystä välinehuollon infektioiden torjuntatyössä
Kiitettävä K3	• perustelee muille ammattiryhmille antamaansa ohjeistusta välineiden huollon asiantuntijuuden, laadun ja potilasturvallisuuden merkityksellä • motivoi muita yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen omalla esimerkillään • perustelee hyvän yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitystä infektioiden torjuntatyöhön, työhyvinvointiin sekä potilas- ja asiakasturvallisuuteen

OPISKELIJA TOIMII AMMATTIEETTISYYTTÄ NOUDATTAEN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii työohjeiden mukaan tavanomaisia varotoimia ja aseptista työjärjestystä noudattaen • kohtelee työyhteisön jäseniä ja asiakkaita tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti • arvostaa työyhteisön jäseniä ja heidän kulttuurisia erityispiirteitään • noudattaa työhön kuuluvaa ammattietiikkaa ja vaitiolovelvollisuutta
Hyvä H2	• perustelee toimintansa noudattamalla tavanomaisia varotoimia ja aseptista työjärjestystä • kohtelee työyhteisön jäseniä ja asiakkaita tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti • arvostaa työyhteisön jäseniä ja heidän kulttuurisia erityispiirteitään • toimii ammattieettisesti ja perustelee toimintansa vaikutuksia potilasturvallisuuteen
Kiitettävä K3	• perustelee toimintaansa aseptisen työjärjestyksen, vaitiolovelvollisuuden sekä potilas- ja asiakasturvallisuuden näkökulmista • kohtelee työyhteisön jäseniä ja asiakkaita tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti • arvostaa työyhteisön jäseniä ja heidän kulttuurisia erityispiirteitään • toimii työssään esimerkillisesti ja vastuullisesti eettisiä periaatteita noudattaen

OPIKELIJA TOIMII TYÖSSÄÄN EDISTÄMÄLLÄ TYÖTURVALLISUUTTA, TERVEYTTÄ JA HYVINVOINTIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• työskentelee työohjeiden mukaan kontaminoimatta välinehuollon toimintaympäristöä • huolehtii työympäristön puhtaudesta ja siisteydestä • noudattaa työturvallisuusohjeita välihuoltoprosessin eri vaiheissa • huolehtii henkilökohtaisesta hygieniasta ja omasta terveydestään • huolehtii omasta työkyvystään ja jaksamisestaan • antaa ensiapua ja tarvittaessa hälyttää lisäapua
Hyvä H2	• työskentelee päivittäisissä työtehtävissä kontaminoimatta välinehuollon toimintaympäristöä • toimii puhtautta edistävästi ja järjestelmällisesti työssään • käyttää toimintaympäristön siisteyteen ja työturvallisuuteen soveltuvia suojaimia, työmenetelmiä ja -välineitä • tiedottaa toimintaympäristössään havaitsemistaan työturvallisuusriskeistä ja epäkohdista • antaa ensiapua ja hälyttää lisäapua toimien rauhallisesti tilanteen vaatimalla tavalla • toimii työyhteisön terveyttä ja työnhyvinvointia edistävällä tavalla
Kiitettävä K3	• työskentelee muuttuvissa olosuhteissa kontaminoimatta välinehuollon toimintaympäristöä • huolehtii ennakkoivasti ja oma-aloitteisesti työympäristön puhtaudesta, siisteydestä ja järjestyksestä • perustelee työmenetelmävalinnat ja välineiden käytön aseptisten periaatteiden mukaan • ohjaa muita työympäristön siisteyteen ja työturvallisuuteen • tiedottaa havaitsemistaan työturvallisuusriskeistä ja vaaroista • ennaltaehkäisee tapaturmien syntymistä, antaa ensiapua perustellen ja kutsuu lisäapua • perustelee oman terveyden ja toimintakyvyn merkitystä välinehuoltotyössä potilasturvallisuuden ja taloudellisuuden näkökulmasta

OPISKELIJA OTTAA VASTAAN PALAUTETTA JA RATKAISEE ONGELMATILANTEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastaan palautetta • hakee ongelmatilanteisiin tietoa työohjeista • tarvitsee ongelmatilanteiden ratkaisemisessa ohjausta ja tukea
Hyvä H2	• ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa saadun palautteen perusteella • käyttää tietoa työpistekohtaisista ohjeista • tunnistaa infektioiden torjuntatyöhön liittyviä ongelmatilanteita • hakee ongelmatilanteissa oma-aloitteisesti ohjausta • perustelee ongelmatilanteessa valitsemaansa ratkaisua
Kiitettävä K3	• ottaa vastaan palautetta ja antaa rakentavaa palautetta sekä muuttaa tarvittaessa toimintaansa saadun palautteen myötä • toimii muuttuvissa tilanteissa ja valintatilanteissa tarkoituksenmukaisesti • hakee itsenäisesti ja oma-aloitteisesti tietoa eri lähteistä sekä arvioi tiedon käyttökelpoisuutta • toimii infektioiden torjuntatyöhön liittyvissä ongelmatilanteissa • perustelee toimintaansa tuoden esille mahdollisissa ongelmatilanteissa realistisia ja rakentavia vaihtoehtoja

OPISKELIJA TOIMII KESTÄVÄN KEHITYKSEN PERIAATTEIDEN MUKAISESTI.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• noudattaa työssään kestäväen kehityksen toimintaohjeita • toimii säästävaisesti veden, sähkön ja materiaalien käytössä ekologisesta näkökulmasta • lajittelee ohjatusti erilaiset jätteet työpaikan ohjeiden mukaisesti
Hyvä H2	• käyttää työssään kestäväen kehityksen toimintaohjeita • toimii ennakkoivasti kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti ekologisesta ja taloudellisesta näkökulmasta • lajittelee oma-aloitteisesti erilaiset jätteet työpaikan ohjeiden mukaisesti • edistää omalla esimerkillään turvallista ja ympäristöystävällistä toimintaa
Kiitettävä K3	• perustelee työssään käyttämiään kestäväen kehityksen toimintaohjeita ja ehkäisee ennakkoivasti jätteiden syntyä • lajittelee jätteet itsenäisesti ja huolellisesti työpaikan ohjeiden mukaisesti • ohjaa muita kestäväen kehityksen periaatteiden noudattamiseen ekologisesta, taloudellisesta ja sosiaalisesta näkökulmasta • arvioi omia ja ympäristön työtapoja kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti ja esittää kehittämiskohteita

OPISKELIJA HYÖDYNTÄÄ KIELITAITOAA VÄLINEHUOLLON PALVELUTILANTEESSA.

Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
Hyvä H2	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
Kiitettävä K3	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä

OPISKELIJA HYÖDYNTÄÄ KIELITAITOAA VÄLINEHUOLLON PALVELUTILANTEESSA.

Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä
Hyvä H2	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä
Kiitettävä K3	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä

OPISKELIJA HYÖDYNTÄÄ KIELITAITOAA VÄLINEHUOLLON PALVELUTILANTEESSA.

Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä muulla kielellä
Hyvä H2	hoitaa palvelutilanteen suomen ja ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä
Kiitettävä K3	palvelee asiakkaita suomen ja ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä

OPISKELIJA HYÖDYNTÄÄ KIELITAITOAA VÄLINEHUOLLON PALVELUTILANTEESSA.

Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
Hyvä H2	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä
Kiitettävä K3	palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä

OPISKELIJA ARVIOI OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittämisestään • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • tekee annetut tehtävät • arvioi omaa toimintaansa
Hyvä H2	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittämisestään sekä tunnistaa omia työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna työssä ja itsensä kehittämisessä • työskentelee omatoimisesti ja suunnitelmallisesti • arvioi omaa työtään ja työympäristön toimivuutta
Kiitettävä K3	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittämisestään sekä arvioi työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • hakee aktiivisesti palautetta, suhtautuu rakentavasti ja joustavasti saamaansa palautteeseen sekä korjaa aktiivisesti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla • suunnittelee itsenäisesti toimintaansa, asettaa asioita tärkeysjärjestykseen sekä tekee itsenäisesti ja sujuvasti työtehtävät perustellen toimintaansa • arvioi monipuolisesti omaa työtään ja työympäristön toimivuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla välinehuollon ympäristössä infektioiden torjunnan työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.2. Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välinehuoltotyössä, 20 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella välinehuollon työprosessin ja hyödyntää manuaalista seurantajärjestelmää tai tuotannonohjausjärjestelmää
- toimia välihuoltoprosessin laatujärjestelmän mukaan
- käyttää tuotannonohjausjärjestelmän käsitteitä
- kirjata tuotteet tuotannonohjausprosessiin työvaiheittain
- hyödyntää tuotemerkintöjä ja tunnisteita
- hyödyntää välineistön työ- ja huolto-ohjeita
- käyttää laitteita ja työmenetelmiä tuotantoprosessin eri vaiheissa
- kirjata ja hyödyntää välinehuoltoprosessin dokumentoitua tietoa
- noudattaa välinehuoltotyötä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeistuksia
- huolehtia tietoteknisten laitteiden käytöstä ja puhtaudesta
- toimia yhteistyössä kuljetuspalveluiden kanssa ja huolehtia kuljetusvälineistön käyttökunnosta ja puhtaudesta
- arvioida omaa toimintaansa.

Arviointi

OPISKELIJA SUUNNITTELEE VÄLINEHUOLLON TYÖPROSESSIN JA HYÖDYNTÄÄ MANUAALISTA SEURANTAJÄRJESTELMÄÄ TAI TUOTANNONOHJAUSJÄRJESTELMÄÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• suunnittelee työtehtäviä • käyttää yhdessä työntekijän kanssa manuaalista seurantajärjestelmää • käyttää yhdessä työntekijän kanssa tuotannonohjausjärjestelmää tai muuta työpaikkakohtaista seurantajärjestelmää
Hyvä H2	• suunnittelee työtehtäväkokonaisuuksia • perustelee seurantajärjestelmien käytön merkityksen välinehuoltotyössä • käyttää ohjeiden mukaan manuaalista seurantajärjestelmää tai tuotannonohjausjärjestelmää eri välinehuoltoprosessin vaiheissa • käyttää ohjeiden mukaan tuotannonohjausjärjestelmää eri välinehuoltoprosessin vaiheissa tai muuta työpaikkakohtaista seurantajärjestelmää
Kiitettävä K3	• suunnittelee ja esittelee välineiden huoltoprosessin • käyttää itsenäisesti manuaalista seurantajärjestelmää tai tuotannonohjausjärjestelmää • arvioi suunnittelun ja erilaisten järjestelmien käytön merkitystä välinehuoltoprosessissa • ohjaa perustellen muita käyttämään seurantajärjestelmiä välinehuoltotyössä

OPISKELIJA TOIMII VÄLINEHUOLTOPROSESSIN LAATUJÄRJESTELMÄN MUKAAN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• työskentelee hyödyntämällä manuaalisia työohjeita • käyttää työssään laadunseurantajärjestelmiä • kertoo laadun merkityksestä välinehuoltoprosessin eri vaiheissa
Hyvä H2	• noudattaa omatoimisesti työssään työyksikön työohjeita • perustelee toimintaansa laatuohjeiden mukaisilla tavoitteilla ja laatutyön merkityksellä • työskentelee ja hyödyntää laadunseurantajärjestelmiä osana välinehuollon laadunvarmistusta • perustelee työskentelynsä vaikutusta toiminnan tasalaatuisuuteen
Kiitettävä K3	• noudattaa itsenäisesti työssään työyksikön työohjeita • perustelee toimintaansa laatuohjeiden mukaisilla tavoitteilla ja laatutyön merkityksellä omassa työssään ja työyhteisössään • asettaa itselleen laatutavoitteita ja toimii sen mukaisesti • perustelee laadunseurantajärjestelmistä saadun tiedon merkitystä jäljittävyyden, asiakaspalvelun, yhteistyön ja välineiden huoltoprosessin kehittämisen näkökulmista • ohjaa perustellen muita laatujärjestelmän mukaiseen toimintaan

OPISKELIJA KÄYTTÄÄ TUOTANNONOHJAUSJÄRJESTELMÄN KÄSITTEITÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• käyttää tutuissa työtehtävissä joitakin tuotannonohjausjärjestelmän käsitteitä • käyttää työtehtävissä työpaikkakohtaista järjestelmää
Hyvä H2	• käyttää työtehtävissään keskeisiä ja asianmukaisia tuotannonohjausjärjestelmän käsitteitä • arvioi tuotannonohjausjärjestelmän käsitteiden käyttöä välinehuoltoprosessin eri vaiheissa • käyttää omatoimisesti työtehtävissä työpaikkakohtaista järjestelmää
Kiitettävä K3	• käyttää johdonmukaisesti ja laaja-alaisesti tuotannonohjausjärjestelmän käsitteitä eri prosessin vaiheissa • perustelee tuotannonohjausjärjestelmän käsitteiden käytön merkityksen välinehuoltoprosessin eri vaiheissa • ohjaa muita ammattikäsitteiden käyttöön ja tarvittaessa selventää ammattikäsitteiden merkitystä • käyttää monipuolisesti perustellen työtehtävissä työpaikkakohtaista järjestelmää

OPISKELIJA KIRJAA TUOTTEET TUOTANNONOHJAUSPROSESSIIN TYÖVAIHEITTAIN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• kirjaa työntekijän kanssa työtehtäviä työpaikkakohtaisella järjestelmällä • kirjaa työntekijän ohjeistamalla tavalla tuotteet oikein ja tunnisteiden mukaisesti eri työvaiheissa
Hyvä H2	• kirjaa omatoimisesti työtehtäviä työpaikkakohtaisella järjestelmällä • huomioi tilaustiedoissa mahdollisesti olevat puutteellisuudet • huomioi huolto-ohjeet ja toimii niiden mukaisesti • perustelee tuotteiden kirjaamisen merkitystä
Kiitettävä K3	• kirjaa itsenäisesti työtehtäviä työpaikkakohtaisella järjestelmällä ja perustelee kirjaamisen merkityksen • kirjaa tuotteet ja huomioi kiireellisyysjärjestyksen eri työvaiheissa • korjaa tilaustietojen oikeellisuuden ja perustelee sen merkitystä prosessin seuraavaan vaiheeseen, toimitukseen tai laskutukseen • perustelee tuotteiden kirjaamisen merkitystä eri prosessin vaiheissa jäljitettävyyden, infektioiden torjunnan ja potilasturvallisuuden näkökulmasta • ohjaa perustellen muita tuotteiden kirjaamisessa tuotannonohjausprosessin työvaiheissa

OPISKELIJA HYÖDYNTÄÄ TUOTEMERKINTÖJÄ JA TUNNISTEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- tarkistaa välineiden ja korien tunnisteet - hyödyntää työssään tietoa tunnisteiden merkityksestä - käyttää välineitä tunnistavia lukijalaitteita ja seurantaohjelmistoa - toimii työntekijän ohjeistamalla tavalla työtilanteissa kori- tai välinetunnisteiden puuttuessa
Hyvä H2	- tarkistaa välineiden ja korien tunnisteet oma-aloitteisesti - käyttää työssään välineitä tunnistavia lukijalaitteita ja seurantaohjelmistoa itsenäisesti - toimii työtilanteissa kori- tai välinetunnisteiden puuttuessa - raportoi puutteellisista merkinnöistä - arvioi tuotemerkintöjen ja tunnisteiden käytön merkitystä
Kiitettävä K3	- tarkistaa välineiden ja korien tunnisteet itsenäisesti - hyödyntää ja käyttää työssään tietoa tunnisteiden merkityksestä - käyttää työssään välineitä tunnistavia lukijalaitteita ja seurantaohjelmistoa luotettavasti ja virheettömästi - toimii vastuullisesti työtilanteissa kori- tai välinetunnisteiden puuttuessa - raportoi laatu poikkeamista tuotemerkinnöissä - perustelee välineiden ja korien tunnistamista välinehuollon laatutyöllä - ohjaa muita tuotemerkintöjen ja tunnisteiden hyödyntämiseen

OPISKELIJA HYÖDYNTÄÄ VÄLINEISTÖN TYÖ- JA HUOLTO-OHJEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- käyttää työntekijän ohjeistamana välineiden manuaalisia kuvallisia ja/tai kirjallisia työohjeita työpaikkakohtaisesti - käyttää työntekijän ohjeistamana välineiden tuotannonohjausjärjestelmän kuvallisia ja/tai kirjallisia huolto-ohjeita työpaikkakohtaisesti
Hyvä H2	- käyttää omatoimisesti välineiden manuaalisia kuvallisia ja/tai kirjallisia työohjeita työpaikkakohtaisesti - käyttää omatoimisesti välineiden tuotannonohjausjärjestelmän huolto-ohjeita - hyödyntää perustellen tuotteiden purku- ja koontiohjeita
Kiitettävä K3	- käyttää itsenäisesti ja perustellen välineiden manuaalisia kuvallisia ja/tai kirjallisia työohjeita työpaikkakohtaisesti - käyttää itsenäisesti ja perustellen välineiden tuotannonohjausjärjestelmän huolto-ohjeita - ohjaa muita tuotteiden purku- ja koontiohjeiden käytössä - tekee havaintoja puutteista ja antaa kehittämissuhteita

OPISKELIJA KÄYTTÄÄ LAITTEITA JA TYÖMENETELMIÄ TUOTANTOPROSESSIN ERI VAIHEISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• hyödyntää työntekijän ohjeistamalla tavalla työssään tietoa laitteiden käytöstä • hyödyntää työntekijän ohjeistamalla tavalla työssään tietoa tuotteiden kirjaamisesta manuaalisesti tai tuotannonohjausjärjestelmään
Hyvä H2	• käyttää omatoimisesti työssään tietoa laitteiden käytöstä • hyödyntää omatoimisesti työssään tietoa tuotteiden kirjaamisesta manuaalisesti tai tuotannonohjausjärjestelmään • arvioi laitteiden ja työmenetelmien käyttöä työssään
Kiitettävä K3	• käyttää itsenäisesti ja perustellen laitteita • perustelee työtään tuotteiden kirjaamisen vaikutuksilla manuaalisiin lomakkeisiin tai tuotannonohjausjärjestelmään • perustelee tuotteiden kirjaamisen merkitystä potilasturvallisuuden ja välinehuollon laatutyön näkökulmasta • ohjaa muita käyttämään laitteita ja työmenetelmiä välinehuoltoprosessin vaiheissa

OPISKELIJA KIRJAA JA HYÖDYNTÄÄ VÄLINEHUOLTOPROSESSIN DOKUMENTOITUA TIETOA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• kirjaa laitteille tehtävät päivittäiset huoltotoimenpiteet • hyödyntää manuaalisia työohjeita välinehuoltoprosessin vaiheissa • hyödyntää työntekijän ohjeistamana tuotannonohjausjärjestelmään kirjattuja työohjeita, instrumenttien nimiä ja kuvia
Hyvä H2	• hyödyntää työssään saatavilla olevaa dokumentaatiota välinehuoltoprosessista • kirjaa ja tallentaa tietoa eri työpisteiden välineiden huoltoprosessista • esittelee ja käyttää välineiden huollon erilaisia tunnusluku-, jäljitettävyy-, toimitus- ja läpimenoaikaraportteja • tarkkailee välineiden huollon materiaali-ohjausta, materiaali-virtoja ja läpimenoaikoja sekä varaston kiertonopeutta • perustelee oman työn vaikuttavuutta laatu-ero-keamien ja ruuhkahuippu-putietojen keräämisessä sekä välineiden jäljittämässä • perustelee dokumentoidun tiedon oikeellisuuden merkitystä infektioiden torjunnan ja potilasturvallisuuden näkökulmasta
Kiitettävä K3	• kirjaa huoltoon saapuvien tuotteiden tunnistetiedot huolellisesti tuotannonohjausjärjestelmään ja perustelee sen merkityksen välineiden huoltoprosessissa välineiden jäljitettävyyden tai infektioiden torjuntatyön kannalta • kirjaa tiedon loogisessa järjestyksessä toiminnanohjausjärjestelmään • perustelee tiedon merkitystä eri työpisteiden välineiden huoltoprosessin yhtenäistämässä • perustelee tiedon merkitystä välineiden huoltoprosessien yhtenäistämisen ja laatu-työn kehittämisessä • esittelee ja perustelee välineiden huollon erilaisista tunnusluku- ja mittausraporteista sekä prosessin kuormittavuus- ja läpimenoaikaraporteista välinehuollon tehokkuutta • arvioi välineiden kiertonopeutta ja sen merkityksiä välinehuollon asiakaspalveluun • osallistuu välineiden huollon materiaali-ohjaukseen, materiaali-virtojen ja läpimenoaikojen sekä varaston kiertonopeuden seurantaan

OPISKELIJA NOUDATTAÄ VÄLINEHUOLTOTYÖTÄ OHJAAVIA SÄÄDÖKSIÄ, MÄÄRÄYKSIÄ, SUOSITUKSIA JA OHJEISTUKSIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- noudattaa työssään välinehuoltotyötä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeistuksia - toimii työsuhdetta määrittelevien säädösten ja määräysten (työsopimuslaki, työaikalaki, vuosilomalaki, työ- tai virkaehtosopimus, työsopimus) mukaan - esittelee laatimansa työhakemuksen ja CV:n - noudattaa ammattieettisiä ohjeita
Hyvä H2	- noudattaa työssään välinehuoltotyötä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeistuksia sekä perustelee omaa toimintaansa niiden näkökulmasta - toimii työsuhdetta määrittelevien säädösten ja määräysten (työsopimuslaki, työaikalaki, vuosilomalaki, työ- tai virkaehtosopimus, työsopimus) mukaan - arvioi laatimansa työhakemuksen ja CV:n - tunnistaa ja nimeää eettisesti haasteellisia tilanteita ja toimii ammattieettisiä periaatteita noudattaen
Kiitettävä K3	- ohjaa muita työntekijöitä välinehuoltotyötä ohjaaviin säädöksiin, määräyksiin, suosituksiin ja ohjeistuksiin ja perustelee niiden noudattamisen merkityksen - toimii työsuhdetta määrittelevien säädösten ja määräysten (työsopimuslaki, työaikalaki, vuosilomalaki, työ- tai virkaehtosopimus, työsopimus) mukaan - perustelee laatimansa työhakemuksen ja CV:n merkityksen työnhaussa - hyödyntää monipuolisesti välinehuoltoalan eettisiä periaatteita ja hakee niistä ratkaisuja eettisesti haasteellisiin tilanteisiin

OPISKELIJA HUOLEHTII TIETOTEKNISTEN LAITTEIDEN KÄYTÖSTÄ JA PUHTAUDESTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- käyttää työntekijän ohjeistamalla tavalla tietoteknisiä laitteita - puhdistaa työohjeiden mukaan tai työntekijän ohjeistamana tietotekniset laitteet
Hyvä H2	- käyttää omatoimisesti tietoteknisiä laitteita välinehuoltoprosessin vaiheissa - puhdistaa oma-aloitteisesti tietotekniset laitteet ja perustelee sen merkityksen - tarkastaa tietoteknisten laitteiden toimintavalmiuden
Kiitettävä K3	- käyttää itsenäisesti ja perustellen tietoteknisiä laitteita välinehuoltoprosessin vaiheissa - ohjaa ja opastaa muita tietoteknisten laitteiden käyttöön ja puhdistamiseen - valvoo ja varmistaa tietoteknisten laitteiden toimintavalmiuden - tilaa tarvittaessa huollon tietoteknisille laitteille

OPIKELIJA TOIMII YHTEISTYÖSSÄ KULJETUSPALVELUIDEN KANSSA JA HUOLEHTII KULJETUSVÄLINEISTÖN KÄYTTÖKUNNOSTA JA PUHTAUDESTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii työntekijän ohjeistamana kuljetusaikataulujen mukaisesti • puhdistaa työohjeiden mukaan kuljetusvälineistön ja huolehtii yhdessä työntekijän kanssa niiden käyttökunnosta
Hyvä H2	• tietää kuljetusaikataulut ja toimii niiden mukaisesti • tarkastaa kuljetusvälineistön käyttökunnon ja puhtauden • tiedottaa rikkinäisistä kuljetusvälineistä
Kiitettävä K3	• tiedottaa kuljetusaikataulumuutoksista • ohjaa muita kuljetusaikataulujen noudattamisessa • arvioi kuljetusvälineiden käyttökuntoa ja puhtautta • käyttää kuljetusvälineitä oikein ja ohjaa niiden käytössä • tiedottaa rikkinäisistä kuljetusvälineistä ja tilaa tarvittaessa huollon

OPIKELIJA ARVIOI OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • tekee annetut tehtävät • arvioi omaa toimintaansa
Hyvä H2	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä tunnistaa omia työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna työssä ja itsensä kehittämisessä • työskentelee omatoimisesti ja suunnitelmallisesti • arvioi omaa työtään ja työympäristön toimivuutta
Kiitettävä K3	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä arvioi työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • hakee aktiivisesti palautetta, suhtautuu rakentavasti ja joustavasti saamaansa palautteeseen sekä korjaa aktiivisesti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla • suunnittelee itsenäisesti toimintaansa, asettaa asioita tärkeysjärjestykseen sekä tekee itsenäisesti ja sujuvasti työtehtävät perustellen toimintaansa • arvioi monipuolisesti omaa työtään ja työympäristön toimivuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla välinehuollon ympäristössä prosessin ohjauksen, tuotantojärjestelmien hyödyntämisen ja laatutyön työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.3. Välinehuollon logistiset palvelut, 25 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella työtään välinehuollon logistisissa palveluissa
- tehdä tilauksia
- vastaanottaa lähetyksiä
- varastoida tuotteita
- ylläpitää varastoa
- toimittaa tuotteita asiakkaalle
- noudattaa aseptiikkaa
- arvioida omaa toimintaansa.

OPISKELIJA SUUNNITTELEE TYÖTÄÄN VÄLINEHUOLLON LOGISTISISSA PALVELUISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• suunnittelee työnsä työryhmän jäsenenä välinehuollon logistisissa palveluprosessissa • suunnittelee työnsä vastuualueensa mukaisesti • suunnittelee työnsä noudattaen hyvää työkäytäntöä ja aseptista työjärjestystä • tuntee terveydenhuollon yleisimmin käytetyt tuotteet ja niiden saatavuuden merkityksen • noudattaa työssään terveydenhuollon laitteita ja tarvikkeita ohjaavia lakeja, säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeita • selviytyy tutuissa tilanteissa, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee tukea ja ohjausta • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • toimii yhteistyökykyisesti, vastuullisesti ja asiakaskeskeisesti moniammatillisen ja mahdollisen monikulttuurisen työyhteisön jäsenenä
Hyvä H2	• suunnittelee oma-aloitteisesti työnsä välinehuollon logistisissa palveluprosessissa • suunnittelee työnsä vastuualueensa mukaisesti ja perustelee oman työn merkitystä osana sisäistä logistiikkaprosessia • suunnittelee työnsä noudattaen hyvää työkäytäntöä ja aseptista työjärjestystä • tuntee terveydenhuollon yleisimmin käytetyt tuotteet ja niiden saatavuuden merkityksen • arvioi itsenäisesti hoitovälineistön käyttötarpeen ja varaston kiertonopeuden asiakasyksikössä • perustelee toimintasuunnitelmaansa terveydenhuoltoa ohjaavilla lainsäädännöillä, asetuksilla ja määräyksillä sekä ohjeilla • selviytyy tutuissa ja muuttuvissa tilanteissa oma-aloitteisesti • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna itsensä kehittämisessä • toimii moniammatillisen ja mahdollisen monikulttuurisen työyhteisön jäsenenä yhteistyökykyisesti, vastuullisesti ja asiakaskeskeisesti myös työyhteisön muuttuvissa tilanteissa • toimii asiakaspalvelijana siten, että palvelu on turvallista, luotettavaa, tasapuolista ja saavutettavaa
Kiitettävä K3	• suunnittelee itsenäisesti ja vastuullisesti työnsä välinehuollon logistisissa palveluprosessissa toimien joustavasti myös muuttuvissa työtilanteissa • suunnittelee työnsä vastuualueensa mukaisesti ja perustelee valintojaan osana logistiikkaprosessia, joka sisältää sisäisiä ja ulkoisia asiakas- ja sidosryhmäsuhteita • suunnittelee työnsä noudattaen hyvää työkäytäntöä ja aseptista työjärjestystä • tuntee terveydenhuollon yleisimmin käytetyt sekä kriittiset tuotteet ja perustelee toimintaansa niiden saatavuuden merkityksellä • tuo esille havaintojaan ja kehittämis ehdotuksiaan • arvioi itsenäisesti välineistön käyttötarpeen ja varaston kiertonopeuden asiakasyksikössä

	• perustelee toimintasuunnitelmaansa terveydenhuoltoa ohjaavilla lainsäädännöillä, asetuksilla ja määräyksillä sekä ohjeilla • suunnittelee työnsä siten, että ottaa huomioon tilaus- ja toimitusprosessien kokonaisuuden • arvioi omaa työtään ja ajankäyttöään tilaus- ja toimitusprosessissa hyödyntäen palautejärjestelmiä • toimii erilaisissa tilanteissa tarkoituksenmukaisesti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja • pyytää palautetta ja käyttää sitä apuna itsensä kehittämisessä • toimii moniammatillisen ja mahdollisen monikulttuurisen työyhteisön jäsenenä yhteistyökykyisesti, vastuullisesti ja asiakaskeskeisesti myös työyhteisön muuttuvissa tilanteissa • toimii asiakaspalvelijana siten, että palvelu on turvallista, luotettavaa, tasapuolista ja saavutettavaa
--	--

OPISKELIJA TEKEE TILAUKSIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• tekee työntekijän ohjeistamana tuotetilauksia noudattaen työpaikan ohjeistuksia tilattavista tuotteista ja niiden laatuvaatimuksista • käyttää terveydenhuollon varastonvalvontaohjelmaa tai vastaavaa manuaalista tekniikkaa • osallistuu asiakasyksikön käyttövaraston tavaroiden kierronopeuden ja tarpeen arviointiin
Hyvä H2	• tekee tuotetilauksia noudattaen työpaikan ohjeistuksia tilattavista tuotteista ja niiden laatuvaatimuksista • tilaa tuotteita julkisiin hankintoihin liittyvien lakien mukaisilla hankintamenettelyillä (julkisella sektorilla toimiessaan) • käyttää terveydenhuollon varastonvalvontaohjelmaa tai vastaavaa manuaalista tekniikkaa • osallistuu asiakasyksikön käyttövaraston tavaroiden valikoiman, kierronopeuden ja tarpeen arviointiin • informoi asiakasta mahdollisista tilaussuositusraja-arvojen alituksesta • tunnistaa asiakasyksikön kriittiset hoitotarvikkeet
Kiitettävä K3	• tekee itsenäisesti tuotetilauksia noudattaen huolellisesti työpaikan ohjeistuksia tilattavista tuotteista sekä niiden laatuvaatimuksista • tilaa tuotteita perustellen valintoja julkisiin hankintoihin liittyvillä lakien mukaisilla hankintamenettelyillä (julkisella sektorilla toimiessaan) • käyttää terveydenhuollon varastonvalvontaohjelmaa tai vastaavaa manuaalista tekniikkaa • perustelee toimintaansa tuotteiden tilaussuosituksilla • arvioi itsenäisesti asiakasyksikön käyttövaraston tavaroiden valikoimaa, kierronopeutta ja tarvetta • perustelee ratkaisujaan vertaamalla varastojen kierronopeutta suhteessa asiakkaan välinepakkaus-/tuotekysyntään ja käyttöön • informoi asiakasta mahdollisista tilaussuositusraja-arvojen alituksesta • minimoi virheellisiä tilauksia • tunnistaa asiakasyksikön kriittiset hoitotarvikkeet • hoitaa kiireelliset tilaukset

OPISKELIJA VASTAANOTTAÄ LÄHETYKSIÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- vastaanottaa saapuvia lähetyksiä lähetykslistan mukaisesti - käsittelee tuotteita käsittely-, varoitus- ja varastointimerkintöjen mukaisesti - tarkistaa, että tuotteet ovat terveydenhuollon tuotteita koskevan lain mukaisia - korjaa virheelliset tilaukset tai lähetykset ja tekee niihin liittyen tarvittavat ilmoitukset tavarantoimittajalle - tarkistaa tuotteiden laatutason
Hyvä H2	- vastaanottaa itsenäisesti saapuvia lähetyksiä lähetykslistan mukaisesti - käsittelee tuotteita käsittely-, varoitus- ja varastointimerkintöjen mukaisesti - tarkistaa, että tuotteet ovat terveydenhuollon tuotteita koskevan lain mukaisia - korjaa virheelliset tilaukset tai lähetykset ja tekee niihin liittyen tarvittavat ilmoitukset tavarantoimittajalle - raportoi puutteellisista tai vääristä lähetyksistä - tarkistaa huolella tuotteiden laatutason
Kiitettävä K3	- vastaanottaa saapuvia lähetyksiä lähetykslistan mukaisesti järjestelmällisesti ja joutuisasti - tarkistaa, että tuotteet ovat terveydenhuollon tuotteita koskevan lain mukaisia - käsittelee tuotteita käsittely-, varoitus- ja varastointimerkintöjen mukaisesti - tarkistaa huolella tilaus- ja lähetykslistan - korjaa virheelliset tilaukset tai lähetykset ja tekee niihin liittyen tarvittavat ilmoitukset tavarantoimittajalle - tarkistaa itsenäisesti ja huolella tuotteiden laatutason - jäljittää puutteellisen tai kadonneen lähetyksen

OPISKELIJA VARASTOI TUOTTEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• varastoi tavarat niiden säilytys- ja varastointiohjeita noudattaen puhtaustason mukaisesti • sijoittelee tavarat niiden käyttökierron mukaisesti • noudattaa työturvallisuusohjeita • varastoi vaarallisia aineita ja kemikaaleja asianmukaisesti • hyödyntää työtehtävissään tavaroiden varastointiin liittyviä työohjeita ja maahantuojaan varastointiohjeita • varastoi vaarallisia aineita ja kemikaaleja asianmukaisesti
Hyvä H2	• varastoi itsenäisesti tavarat niiden puhtaustason mukaisesti • sijoittelee tavarat niiden käyttökierron mukaisesti • noudattaa työturvallisuusohjeita • varastoi vaarallisia aineita ja kemikaaleja asianmukaisesti • hyödyntää työssään tietoa varastoinnin puhtaustasoista ja luokitusjärjestelmistä sekä pakkausten pakkausmerkinnöistä • perustelee toimintaansa tavaroiden säilytys- ja varastointiohjeilla
Kiitettävä K3	• varastoi tavarat niiden puhtaustason, varaston luokitusjärjestelmän ja pakkausten pakkausmerkinnän mukaisesti • sijoittelee tavarat perustellen niiden käyttökiertoa • noudattaa työturvallisuusohjeita • varastoi vaarallisia aineita ja kemikaaleja asianmukaisesti • arvioi varastotilojen toimivuutta puhtaustasovaatimusten, lämpötilan ja varastointiin liittyvien ekonomisten asioiden perusteella • perustelee kirjaamisen merkitystä reaaliaikaisen tiedon saamisen sekä potilas- ja asiakasturvallisuuden näkökulmista • seuraa varastoinnissa pakkausten asianmukaisuutta, poikkeamia ja asiakaspalautteita

OPISKELIJA YLLÄPITÄÄ VARASTOA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• täydentää varastoa • huolehtii välineiden ja tuotteiden käyttökelpoisuudesta • osallistuu asiakasyksikön käyttövaraston tavaroiden kiertonopeuden ja tarpeen arviointiin • noudattaa steriloitujen ja puhtaiden tavaroiden varastotiloille asetettuja puhdistila- ja hygieniavaatimuksia • toimii taloudellisesti huolehtien välineiden ja tuotteiden käyttökelpoisuudesta • käsittelee ja lajittelee hävitettäviä tuotteita turvallisesti • arvioi tuotteiden käyttöikää
Hyvä H2	• täydentää varastoa • huolehtii välineiden ja tuotteiden käyttökelpoisuudesta • osallistuu asiakasyksikön käyttövaraston tavaroiden kiertonopeuden ja tarpeen arviointiin • noudattaa steriloitujen ja puhtaiden tavaroiden varastotiloille asetettuja puhdistila- ja hygieniavaatimuksia • toimii taloudellisesti huolehtien välineiden ja tuotteiden käyttökelpoisuudesta • arvioi tuotteiden käyttöikää
Kiitettävä K3	• täydentää varastoa itsenäisesti • huolehtii välineiden ja tuotteiden käyttökelpoisuudesta • arvioi itsenäisesti asiakasyksikön käyttövaraston tavaroiden kiertonopeutta ja tarvetta • noudattaa steriloitujen ja puhtaiden tavaroiden varastotiloille asetettuja puhdistila- ja hygieniavaatimuksia • perustelee ratkaisujaan steriilien tuotteiden säilyvyydellä suhteessa asiakkaan välinepakkaus-/ tuotekysyntään ja käyttöön • arvioi oman toiminnan tehokkuutta ja taloudellisuutta ja tekee tarvittavia kehittämis ehdotuksia • käsittelee ja lajittelee hävitettäviä tuotteita turvallisesti • arvioi tuotteiden käyttöikää • antaa tarvittaessa tilauksiin liittyvää palautetta • ohjaa asiakasta varastonhallintaan liittyvissä asioissa

OPISKELIJA TOIMITTAA TUOTTEITA ASIAKKAALLE.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimittaa asiakkaalle tuotteita asiakkaan tilausten tai sovittujen toimitusmäärien mukaisesti
Hyvä H2	• toimittaa asiakkaalle tuotteita asiakkaan tilausten tai sovittujen toimitusmäärien mukaisesti • huolehtii tiedotuksista ja kuljetuksista aikataulujen mukaisesti • seuraa toimitusmääriä ja tilauspoikkeamia
Kiitettävä K3	• toimittaa asiakkaalle tuotteita asiakkaan tilausten tai sovittujen toimitusmäärien mukaisesti • huolehtii tiedotuksista ja kuljetuksista aikataulujen mukaisesti • seuraa toimitusmääriä, tilauspoikkeamia ja asiakaspalautteita toimituksiin liittyen sekä tuo esille kehittämis ehdotuksia näiden perusteella

OPISKELIJA NOUDATTA ASEPTIIKKAA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan ja käsihygieniasta sekä käyttää asianmukaista työasua ja suojaamia • noudattaa aseptista työjärjestystä • varmistaa oman työympäristön työturvallisuuden ja siisteyden sekä järjestyksen • käsittelee steriilejä tuotteita pakkausmateriaaleille asetettujen standardien ja vaatimusten mukaisesti • käsittelee eri tavalla pakattuja steriilejä tuotteita aseptisesti oikein • valvoo ohjatusti steriilien tuotteiden varastotiloille asetettuja varasto-olosuhteita • poistaa tuotteet, joiden steriilinä säilyminen on voinut vaarantua varastoinnin tai kuljetuksen aikana • käsittelee vanhentuneita tai muutoin epästeriileiksi menneitä tuotteita työympäristön työturvallisuus- ja jätteidenkäsittelyohjeita noudattaen
Hyvä H2	• huolehtii huolellisesti henkilökohtaisesta hygieniastaan ja käsihygieniasta sekä käyttää asianmukaista työasua ja suojaamia • noudattaa aseptista työjärjestystä • varmistaa oman työympäristön työturvallisuuden ja siisteyden sekä järjestyksen • käsittelee steriilejä tuotteita pakkausmateriaaleille asetettujen standardien ja vaatimusten mukaisesti • käsittelee eri tavalla pakattuja steriilejä tuotteita aseptisesti oikein ja perustelee toimintaansa eri pakkausmateriaalien ja pakkausmenetelmien steriilinä säilyvyyden eroilla • valvoo steriilien tuotteiden varastotiloille asetettuja varasto-olosuhteita • poistaa tuotteet, joiden steriilinä säilyminen on voinut vaarantua varastoinnin tai kuljetuksen aikana • käsittelee vanhentuneita tai muutoin epästeriileiksi menneitä tuotteita työympäristön työturvallisuus- ja jätteidenkäsittelyohjeita noudattaen • perustelee ratkaisujaan ja valintojaan infektioiden torjuntatyöllä sekä aseptisen työjärjestyksen noudattamisella
Kiitettävä K3	• huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan ja käsihygieniasta sekä käyttää asianmukaista työasua ja suojaamia • noudattaa aseptista työjärjestystä ja puuttuu aseptisiin epäkohtiin • varmistaa oman työympäristön työturvallisuuden ja siisteyden sekä järjestyksen • käsittelee steriilejä tuotteita pakkausmateriaaleille asetettujen standardien ja vaatimusten mukaisesti • käsittelee eri tavalla pakattuja steriilejä tuotteita aseptisesti oikein ja perustelee toimintaansa eri pakkausmateriaalien ja pakkausmenetelmien steriilinä säilyvyyden eroilla • valvoo itsenäisesti steriilien tuotteiden varastotiloille asetettuja varasto-olosuhteita • poistaa tuotteet, joiden steriilinä säilyminen on voinut vaarantua varastoinnin tai kuljetuksen aikana • käsittelee vanhentuneita tai muutoin epästeriileiksi menneitä tuotteita työympäristön työturvallisuus- ja jätteidenkäsittelyohjeita noudattaen

	• perustelee ratkaisujaan ja valintojaan infektioiden torjuntatyöllä sekä aseptisen työjärjestyksen noudattamisella • tunnistaa sairaalahygieniäkäytäntöihin tai infektioiden torjuntatyöhön liittyviä ongelmatilanteita • vastaa omalta osaltaan potilasturvallisuuden kehittämisestä ja vaaratilanteiden ennaltaehkäisemisestä
--	--

OPISKELIJA ARVIOI OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • tekee annetut tehtävät • arvioi omaa toimintaansa
Hyvä H2	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä tunnistaa omia työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna työssä ja itsensä kehittämisessä • työskentelee omatoimisesti ja suunnitelmallisesti • arvioi omaa työtään ja työympäristön toimivuutta
Kiitettävä K3	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä arvioi työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • hakee aktiivisesti palautetta, suhtautuu rakentavasti ja joustavasti saamaansa palautteeseen sekä korjaa aktiivisesti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla • suunnittelee itsenäisesti toimintaansa, asettaa asioita tärkeysjärjestykseen sekä tekee itsenäisesti ja sujuvasti työtehtävät perustellen toimintaansa • arvioi monipuolisesti omaa työtään ja työympäristön toimivuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla välinehuollon ympäristössä logisten palveluiden työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.4. Välinehuolto suun terveydenhuollossa, 25 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella suun terveydenhuollon välinehuollon työtehtäviä ja toimintaa
- noudattaa suun terveydenhuollon välinehuoltoon liittyviä tavanomaisia varotoimia
- toimia välinehuoltoalan asiantuntijana suun terveydenhuollon toimintaympäristössä ja palveluprosessissa
- toimia suun terveydenhuollon välineiden puhdistamiseen ja desinfiointiin liittyvissä työtehtävissä
- toimia suun terveydenhuollon välineiden pakkausprosessiin liittyvissä työtehtävissä
- toimia suun terveydenhuollon välineiden sterilointiprosessiin liittyvissä työtehtävissä
- ylläpitää toiminnallaan suun terveydenhuollon välinehuoltoprosessin laatua
- arvioida omaa toimintaansa.

Arviointi

OPISKELIJA SUUNNITTELEE SUUN TERVEYDENHUOLLON VÄLINEHUOLLON TYÖTEHTÄVIÄ JA TOIMINTAA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• suunnittelee työtehtävät • toimii suunnitelmansa mukaisesti
Hyvä H2	• suunnittelee työtehtävät ottaen huomioon huoltoprosessin seuraavan työvaiheen • ottaa huomioon kiireellisyysjärjestyksen • toimii suunnitelmansa mukaan joutuisan tehokkaasti
Kiitettävä K3	• suunnittelee työtehtävät asettaen ne itsenäisesti kiireellisyysjärjestykseen • perustelee kiireellisyysjärjestyksen merkitystä potilasturvallisuudelle • ottaa huomioon seuraavan työvaiheen • toimii suunnitelmansa mukaisesti tarvittaessa muuttaen sitä ajan ja käytettävissä olevat resurssit huomioiden

OPISKELIJA NOUDATTAO SUUN TERVEYDENHUOLLON VÄLINEHUOLTOON LIITTYVIÄ TAVANOMAISIA VAROTOIMIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- noudattaa suun terveydenhuollon välinehuoltoon liittyviä tavanomaisia varotoimia tutuissa työtehtävissä - toimii tutuissa työtilanteissa huoltoprosessin mukaisesti noudattaen toiminnalle asetettuja puhtausalue- ja hygieniakäytänteitä - ottaa huomioon tavanomaiset varotoimet, välineiden huollettavuuden, tartunnan aiheuttajan ja puhtausluokan - toimii työohjeiden mukaan infektioiden torjuntatyötä ja potilasturvallisuutta edistävasti - noudattaa aseptista työjärjestystä ja hygieniakäytänteitä käsihygieniassa, eritetahradesinfektiossa, puhtaan työasun ja suojainten käytössä - pukee ja riisuu suojaimet sekä huoltaa monikäyttöiset suojaimet aseptisesti
Hyvä H2	- noudattaa suun terveydenhuollon välinehuoltoon liittyviä tavanomaisia varotoimia vaihtelevissa työtehtävissä - toimii huoltoprosessissa noudattaen toiminnalle asetettuja puhtausalue- ja hygieniakäytänteitä edeten sujuvasti työvaiheesta toiseen - toimii työssään tavanomaisten varotoimien, välineiden huollettavuuden, tartunnan aiheuttajan ja puhtausluokan mukaan - toimii infektioiden torjuntatyötä ja potilasturvallisuutta edistävasti niiden merkitystä perustellen - noudattaa aseptista työjärjestystä ja hygieniakäytänteitä käsihygieniassa, eritetahradesinfektiossa, puhtaan työasun ja suojainten käytössä perustellen toimintaansa - pukee ja riisuu suojaimet sekä huoltaa monikäyttöiset suojaimet aseptisesti perustellen toimintansa
Kiitettävä K3	- noudattaa suun terveydenhuollon välinehuoltoon liittyviä tavanomaisia varotoimia vaihtelevissa työtehtävissä arvioiden niiden merkitystä välineistön puhtaustasoille ja toimintaympäristölle - toimii huoltoprosessissa noudattaen toiminnalle asetettuja puhtausalue ja hygieniakäytänteitä seuraavaa työvaihetta suunnitellen - perustelee ratkaisujaan ja työmenetelmiään tavanomaisilla varotoimilla, välineiden huollettavuudella, tartunnan aiheuttajilla ja puhtaustasoilla - noudattaa aseptista työjärjestystä ja hygieniakäytänteitä käsihygieniassa, eritetahradesinfektiossa, puhtaan työasun ja suojainten käytössä ja arvioi toimintaansa - ohjaa muita infektioiden torjuntatyötä ja potilasturvallisuutta edistävään työskentelytapaan - pukee ja riisuu suojaimet sekä huoltaa monikäyttöiset suojaimet aseptisesti ja arvioiden toimintansa - arvioi työyhteisön hygieniakäytänteitä ja antaa perusteltuja kehittämisohdotuksia

OPISKELIJA TOIMII VÄLINEHUOLTOALAN ASIAANTUNTIJANA SUUN TERVEYDENHUOLLON TOIMINTAYMPÄRISTÖSSÄ JA PALVELUPROSESSISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- toteuttaa työntekijän kanssa välineistön huoltoprosessin suun terveydenhuollon toimintaympäristössä - valvoo huoltoprosessin etenemistä - puuttuu huoltoprosessissa havaitsemiinsa epäkohtiin - huoltaa välineitä huolto-ohjeiden mukaisesti - kirjaa tarvittaessa tietotekniikkaa hyödyntäen saapuneet välineet työpaikan ohjeiden mukaisesti - huomioi työohjeet välineiden kuljetuksesta ja vastaanottamisesta ja niiden vaikutuksesta välineen huoltotarpeeseen - käyttää työssään suun terveydenhuollon käsitteitä - toimii välinehuollon asiantuntijana suun terveydenhuollon toimintaympäristössä - toimii yhteistyökykyisesti asiakaspalvelutilanteissa
Hyvä H2	- toimii omatoimisesti ja vastuullisesti suun terveydenhuollon välinehuoltoprosessissa - toteuttaa välineistön huoltoprosessin toimien suunnitelmallisesti ja joutuisan tehokkaasti - valvoo ja tarkkailee itsenäisesti huoltoprosessin toimintaa (esim. huoltoprosessin eteneminen, vedenlaatu, kemikaalien kulutus, laitteiden toiminta ja validointi) - puuttuu huoltoprosessissa havaitsemiinsa epäkohtiin ja perustelee huomionsa - huoltaa oma-aloitteisesti välineitä huolto-ohjeiden mukaisesti - kirjaa tarvittaessa tietotekniikkaa hyödyntäen saapuneet välineet työpaikan ohjeiden mukaisesti ja tekee tarvittavat muutokset - seuraa omatoimisesti aikatauluja välineistön kuljetuksesta ja vastaanottamisesta ja toimii välineen huoltotarpeen mukaan - käyttää työssään monipuolisesti suun terveydenhuollon käsitteitä - tunnistaa erityiskäsittelyä vaativat välineet ja ohjaa ne oikeaan huoltoprosessiin - ymmärtää välinehuollon palveluprosessin suun terveydenhuollossa - toimii yhteistyökykyisesti, vastuullisesti ja tasapuolisesti asiakaspalvelutilanteissa ja ymmärtää välinehuollon asiantuntijuuden merkityksen
Kiitettävä K3	- toimii itsenäisesti, vastuullisesti ja suunnitelmallisesti suun terveydenhuollon välinehuoltoprosessissa - toteuttaa suunnitelmallisesti sekä joutuisan tehokkaasti välineistön huoltoprosessin ottaen huomioon käytettävissä olevat resurssit - valvoo ja tarkkailee itsenäisesti huoltoprosessin toimintaa (esim. huoltoprosessin eteneminen, vedenlaatu, kemikaalien kulutus, laitteiden toiminta ja validointi) - puuttuu huoltoprosessissa havaitsemiinsa epäkohtiin, perustelee huomionsa ja ehdottaa vaihtoehtoja toimintamallia - huoltaa välineitä huolto-ohjeiden mukaisesti perustellen toimintansa - kirjaa tarvittaessa tietotekniikkaa hyödyntäen vastuullisesti välineet annettujen ohjeiden mukaisesti ja perustelee kirjaamisen vaikutusta välineistön jäljitettävyyteen ja laatutyyöhön

- huolehtii tarvittaessa itsenäisesti välineistön kuljetuksesta ja vastaanottamisesta välineen huoltotarpeen mukaisesti ja huomioi välineistön huollon tärkeys- ja kiireellisyysjärjestyksen
- käyttää työssään perustellusti suun terveydenhuollon käsitteitä
- tunnistaa itsenäisesti erityiskäsittelyä vaativat välineet ja ohjaa ne oikeaan huoltoprosessiin
- perustelee toimintaansa kustannustehokkaan ja tuloksellisen toiminnan näkökulmista
- arvioi realistisesti ja monipuolisesti työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan sekä kehittämistarpeitaan
- toteuttaa tarvittaessa työnopastusta välineistön huoltoprosessin sisältöasioissa
- perustelee välinehuollon merkityksen osana suun terveydenhuollon toimintaympäristöä
- ymmärtää välinehuollon palveluprosessin suun terveydenhuollossa
- arvioi ja kehittää välinehuollon palveluprosessia suun terveydenhuollossa
- perustelee suun terveydenhuollon palvelujärjestelmän ja eri ammattiryhmien merkityksen palvelujärjestelmässä
- toimii moniammatillisessa työyhteisössä vastuullisesti, luotettavasti ja tasapuolisesti asiakaspalvelutilanteissa huomioiden välinehuollon asiantuntijuuden ja laadun merkityksen työssään
- toimii ammattieettisesti välinehuollon palvelutilanteissa noudattaen eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja siten, että työssä näkyy vastuullisuus hyvän työtuloksen saavuttamiseksi

OPISKELIJA TOIMII SUUN TERVEYDENHUOLLON VÄLINEIDEN PUHDISTAMISEEN JA DESINFIOINTIIN LIITTYVISSÄ TYÖTEHTÄVISSÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- vastaanottaa, kirjaa ja rekisteröi yhdessä työntekijän kanssa puhdistamis- ja desinfiointiprosessiin tulleet välineet työpaikan ohjeen mukaan - lajittelee välineet puhdistus- ja desinfiointimenetelmien mukaisesti - valitsee välineelle pesu- ja desinfiointimenetelmän ja laitteen ohjeiden mukaan - valitsee tuotekortin mukaisesti käyttötarkoitukseen soveltuvan puhdistus- ja desinfiointiaineen - esipuhdistaa tarvittaessa välineet, asettelee välineet pesukoreihin tai -telineisiin hyväksyttävän puhdistustuloksen saavuttamiseksi - tarkistaa laitteen toimintavalmiuden ennen sen käyttöönottoa - käyttää työssään työohjeiden mukaan välineille soveltuvia pesu- ja desinfiointilaitteita - puhdistaa kuljetusvälineet ja desinfioi ne kemiallisin menetelmin tai koneellisesti ohjeiden mukaan - tarkkailee puhdistus- ja desinfiointilaitteiden toimintaa - tarkistaa puhdistustuloksen - noudattaa pesu- ja desinfiointiaineiden käyttöturvallisuustiedotteiden ohjeita aineiden säilytyksestä ja käytöstä - käyttää tietoa puhdistamis- ja desinfiointiprosessia ohjaavista säädöksistä, suosituksista, valmistajan ja työpaikan ohjeista - tekee työohjeiden mukaan puhdistamis- ja desinfiointilaitteiden vaatimat päivittäiset huoltotoimenpiteet
Hyvä H2	- vastaanottaa, kirjaa ja rekisteröi omatoimisesti puhdistamis- ja desinfiointiprosessiin tulleet välineet ja huomioi poikkeamat - lajittelee omatoimisesti välineet eri puhdistus- ja desinfiointimenetelmiin - valitsee välineelle soveltuvan pesu- ja desinfiointimenetelmän ja laitteen - valitsee käyttötarkoitukseen soveltuvan puhdistus- ja desinfiointiaineen - esipuhdistaa tarvittaessa omatoimisesti välineet, asettelee välineet pesukoreihin tai -telineisiin ja arvioi välineiden puhdistumista - tarkistaa laitteen toimintavalmiuden ennen sen käyttöönottoa ja arvioi sen merkitystä - käyttää harkiten työssään välineille soveltuvia pesu- ja desinfiointilaitteita - puhdistaa kuljetusvälineet ja desinfioi kemiallisin menetelmin tai koneellisesti ja arvioi toimintansa - tarkkailee ja arvioi omatoimisesti puhdistus- ja desinfiointilaitteiden toimintaa - tarkistaa puhdistustuloksen ja toimii se mukaisesti - noudattaa pesu- ja desinfiointiaineiden käyttöturvallisuustiedotteiden ohjeita aineiden säilytyksestä ja käytöstä ja arvioi ohjeiden merkitystä - hankkii ja käyttää aktiivisesti tietoa puhdistamis- ja desinfiointiprosessia ohjaavista säädöksistä, suosituksista, valmistajan ja työpaikan ohjeista - tekee omatoimisesti puhdistamis- ja desinfiointilaitteiden vaatimat päivittäiset huoltotoimenpiteet ja arvioi toimintaansa

Kiitettävä K3	• vastaanottaa, kirjaa ja rekisteröi itsenäisesti puhdistamis- ja desinfiointiprosessiin tulleet välineet ja perustelee niiden kirjaamisen merkityksen • lajittelee itsenäisesti välineet puhdistus- ja desinfiointimenetelmien mukaisesti ja perustelee toimintansa • valitsee perustellen välineelle pesu- ja desinfiointimenetelmän ja laitteen • valitsee perustellen käyttötarkoitukseen soveltuvan puhdistus- ja desinfiointiaineen ja ohjaa muita aineiden käyttöön • esipuhdistaa tarvittaessa itsenäisesti välineet, asettelee välineet pesukoreihin tai -telineisiin hyväksyttävän puhdistustuloksen saavuttamiseksi • tarkistaa itsenäisesti laitteen toimintavalmiuden ennen sen käyttöönottoa ja perustelee toimintansa • käyttää työssään itsenäisesti välineille soveltuvia pesu- ja desinfiointilaitteita • puhdistaa kuljetusvälineet ja desinfioi ne kemiallisin menetelmin tai koneellisesti ja perustelee toimintansa • tarkkailee itsenäisesti puhdistus- ja desinfiointilaitteiden toimintaa ja perustelee eri pesuvaiheiden merkitystä • tarkistaa perustellen puhdistustuloksen • noudattaa pesu- ja desinfiointiaineiden käyttöturvallisuustiedotteiden ohjeita aineiden säilytyksestä ja käytöstä sekä perustelee ohjeiden ajantasaisuuden merkitystä • hankkii ja käyttää perustellusti tietoa puhdistamis- ja desinfiointiprosessia ohjaavista säädöksistä, suosituksista, valmistajan ja työpaikan ohjeista • tekee itsenäisesti ja perustellen puhdistamis- ja desinfiointilaitteiden vaatimat päivittäiset huoltotoimenpiteet • ottaa kantaa välineiden huollettavuuteen ja niiden hyvän puhdistus- ja desinfiointituloksen aikaan saamiseksi • perustelee puhdistamis- ja desinfiointiprosessissa tekemiään ratkaisuja välineiden materiaalien huollettavuuden mukaan • puuttuu havaitsemiinsa epäkohtiin ja tuo esille perusteltuja kehittämis ehdotuksia
---------------	---

OPISKELIJA TOIMII SUUN TERVEYDENHUOLLON VÄLINEIDEN PAKKAUSPROSESSIIN LIITTYVISSÄ TYÖTEHTÄVISSÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- tarkistaa suun terveydenhoidon tutkimus- ja hoitovälineiden nimikkeet, käyttökunnon, lukumäärän ja vastaavuuden asiakkaan tilauksen mukaisesti - tunnistaa suun terveydenhuollossa tavallisimmin käytettäviä välineitä ja instrumentteja - kuivaa välineet ohjeiden mukaisilla kuivausmenetelmillä - tarkistaa puhdistettujen ja desinfioitujen välineiden pesutuloksen, käyttökunnon sekä pintavauriot - palauttaa likaisen tai vaurioituneen välineen uudelleen puhdistettavaksi tai ohjeiden mukaan poistettavaksi - kokoaa purettuja välineitä sekä noudattaa välineiden asettelussa asiakkaan toivomaa järjestystä - huolehtii instrumenttien öljyämisestä - pakkaa välineitä pakkausmenetelmän tai valmistajan ohjeen mukaisesti - hyödyntää työssään tietoa pakkausmateriaalien- ja menetelmien vaatimuksista - käyttää kuumasaumaajaa pakkausten sulkemiseen ja tarkastaa sauman laadun silmämääräisesti - merkitsee pakkaukset ohjeen mukaisesti - asettelee pakkaukset sterilointikoreihin, kuljetus- ja säilytyslaatikoihin ohjeiden mukaisesti
Hyvä H2	- tarkistaa omatoimisesti suun terveydenhoidon tutkimus- ja hoitovälineiden nimikkeet, käyttökunnon, lukumäärän ja vastaavuuden asiakkaan tilauksen mukaisesti - tunnistaa ja nimeää suun terveydenhuollossa käytettäviä välineitä ja instrumentteja - valitsee välineelle kuivausmenetelmän - tarkistaa omatoimisesti puhdistettujen ja desinfioitujen välineiden pesutuloksen, käyttökunnon sekä pintavauriot - palauttaa omatoimisesti likaisen tai vaurioituneen välineen uudelleen puhdistettavaksi tai ohjeiden mukaan poistettavaksi - kokoaa omatoimisesti purettuja välineitä sekä noudattaa välineiden asettelussa asiakkaan toivomaa järjestystä - huolehtii omatoimisesti instrumenttien öljyämisestä - pakkaa omatoimisesti välineitä pakkausmenetelmän tai valmistajan ohjeen mukaisesti - hyödyntää omatoimisesti työssään tietoa pakkausmateriaalien- ja menetelmien vaatimuksista infektioiden torjunta työn näkökulmasta - käyttää kuumasaumaajaa pakkausten sulkemiseen ja valiten sterilointipussille sopivan lämpötilan - tarkastaa sauman laadun ja huomioi poikkeavuudet saumausjäljessä - merkitsee pakkaukset vahingoittamatta pakkauksen sisältöä - asettelee pakkaukset omatoimisesti sterilointikoreihin, kuljetus- ja säilytyslaatikoihin
Kiitettävä K3	- tarkistaa itsenäisesti ja perustellen suun terveydenhoidon tutkimus- ja hoitovälineiden nimikkeet, käyttökunnon, lukumäärän asiakkaan tilaukseen mukaisesti - tunnistaa ja nimeää monipuolisesti suun terveydenhuollossa käytettäviä välineitä ja instrumentteja sekä osaa kertoa niiden käyttötarkoituksista - valitsee erilaisille välineille kuivausmenetelmän

- tarkistaa itsenäisesti ja virheettömästi puhdistettujen ja desinfioitujen välineiden pesutuloksen, käyttökunnan sekä pintavauriot
- palauttaa itsenäisesti ja perustellen likaisen tai vaurioituneen välineen uudelleen puhdistettavaksi tai ohjeiden mukaan poistettavaksi
- kokoaa itsenäisesti purettuja välineitä sekä noudattaa välineiden asettelussa asiakkaan toivomaa järjestystä
- arvioi itsenäisesti ja perustellusti instrumentin öljyämis tarpeen ja öljyää instrumentin
- pakkaa itsenäisesti ja perustellusti välineitä pakkausmenetelmän tai valmistajan ohjeen mukaisesti
- hyödyntää itsenäisesti ja perustellen työssään tietoa pakkausmateriaalien- ja menetelmien vaatimuksista infektioiden torjuntatyön ja asiakkaan näkökulmasta
- käyttää kuumasaamaajaa pakkausten sulkemiseen ja valiten perustellusti sterilointipussille sopivan lämpötilan
- tarkastaa sauman laadun ja hyödyntää perustellusti tietoa käytettävissä olevista testeistä
- merkitsee pakkaukset vahingoittamatta pakkauksen sisältöä ja arvioi eri merkitsemistapojen vaikutuksia pakatulle tuotteelle
- asettelee pakkaukset omatoimisesti ja perustellen sterilointikoreihin, kuljetus- ja säilytyslaatikoihin
- ottaa huomioon ajan ja muut käytettävissä olevat resurssit sekä opastaa ja ohjaa niihin liittyen työntekijää tai opiskelijaa

**OPISKELIJA TOIMII SUUN TERVEYDENHUOLLON VÄLINEIDEN
STERILOINTIPROSESSIIN LIITTYVISSÄ TYÖTEHTÄVISSÄ.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• noudattaa työssään sterilointia ohjaavia säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeita • tuntee steriiliyteen liittyvät symbolit , steriiliyden määritelmät ja steriloinnin perusteet • esittelee pienen ja suuren höyryautoklaavin rakenteen, mittauslaitteet, toimintaperiaatteen, höyrysterilointiprosessin vaiheet, veden merkityksen steriloinnin lopputulokseen ja puhtaan höyryn muodostumiseen • esittelee ilmanpoistokyvyn ja höyryn tunkeutumisen testaamisen steriloinnin lopputulokseen • vastaanottaa ja lajittelee steriloitavat välineet asiakkaan tilaus- ja toimitusprosessin mukaisesti sekä tarkastaa steriloitavan tuotteen moitteettomuuden • asettelee steriloitavat tuotteet sterilointikoreihin ja tekee sterilointikuorman validoitujen mallikuormien ja ohjeiden mukaisesti • steriloi yhdessä työntekijän kanssa pakattuja ja pakkaamattomia tuotteita työohjeen mukaan • noudattaa autoklaavin käyttöohjeita • valvoo sterilointiprosessin eräkohtaista ajoa ja hyväksyy ajon • hyödyntää eräajon tarkkailussa ja hyväksynnässä fysikaalisia mittareita sekä sterilointiprosessin graafista kirjausta • purkaa sterilointikuorman, tarkastaa steriloidun tuotteet ja hylkää tarvittaessa steriloidun tuotteen • noudattaa toimintaohjeita sterilointilaitteiden hälytyksissä ja raportoi hälytyksen syystä • testaa höyryautoklaavin päivittäistä käyttökuntoa • dokumentoi välineiden sterilointiprosessin ohjeiden mukaisesti sekä tallentaa syntyneet dokumentit
Hyvä H2	• hankkii ja käyttää aktiivisesti tietoa sterilointia ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista ja ohjeista • esittelee steriiliyteen liittyvät symbolit, steriiliyden määritelmät ja steriloinnin perusteet • esittelee monipuolisesti pienen ja suuren höyryautoklaavin rakenteen, mittauslaitteet, toimintaperiaatteen, höyrysterilointiprosessin vaiheet, veden merkityksen steriloinnin lopputulokseen ja puhtaan höyryn muodostumiseen • esittelee ilmanpoistokyvyn ja höyryn tunkeutumisen testaamisen vaikutukset steriloinnin lopputulokseen • vastaanottaa ja lajittelee steriloitavat välineet omatoimisesti asiakkaan tilaus-toimitusprosessin mukaisesti sekä tarkastaa steriloitavan tuotteen moitteettomuuden • asettelee steriloitavat tuotteet sterilointikoreihin ja tekee omatoimisesti sterilointikuorman validoitujen mallikuormien ja ohjeiden mukaisesti • steriloi yhdessä työntekijän kanssa pakattuja ja pakkaamattomia tuotteita työohjeen mukaan ja arvioi toimintansa • noudattaa omatoimisesti autoklaavin käyttöohjeita • valvoo ja tarkkailee omatoimisesti sterilointiprosessin aikana eräkohtaista ajoa ja hyväksyy ajon • hyödyntää eräajon tarkkailussa ja hyväksynnässä fysikaalisia mittareita ja sterilointiprosessin graafista kirjausta sekä arvioi niiden merkitystä

	• purkaa omatoimisesti sterilointikuorman, tarkastaa steriloidut tuotteet ja hylkää tarvittaessa steriloidun tuotteen • noudattaa toimintaohjeita sterilointilaitteiden hälytyksissä, tulkitsee toimenpide- ja hälytysarvoja sekä raportoi hälytyksen syystä • testaa omatoimisesti höyryautoklaavin päivittäistä käyttökuntoa • dokumentoi välineiden sterilointiprosessin ohjeiden mukaisesti, tallentaa syntyneet dokumentit sekä hyödyntää työn suunnittelussa ja toteutuksessa sterilointiprosessin dokumentointia
Kiitettävä K3	• perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja sterilointia ohjaavilla säädöksillä, määräyksillä, suosituksilla ja ohjeilla • perustelee kattavasti ja luotettavasti steriloinnin toimintaympäristöön liittyviä valintojaan, toimintatapojaan ja ratkaisujaan käyttäen oikeita ammattikäsitteitä, steriiliyteen liittyviä symboleita ja steriiliyden määritelmiä sekä steriloinnin perusteita • esittelee perustellen pienen ja suuren höyryautoklaavin rakenteen, mittauslaitteet, toimintaperiaatteen, höyrysterilointiprosessin vaiheet, veden merkityksen steriloinnin lopputulokseen ja puhtaan höyryn muodostumiseen • perustelee ilmanpoistokyvyn ja höyryn tunkeutumisen testaamisen vaikutukset steriloinnin lopputulokseen • vastaanottaa ja lajittelee steriloitavat välineet itsenäisesti ja perustellen asiakkaan tilaus- ja toimitusprosessin mukaisesti sekä tarkastaa steriloitavan tuotteen moitteettomuuden ja raportoi vastuullisesti laatu poikkeamista • toimii virheellisten tuotteiden käsittelyssä ohjeiden mukaisesti • asettelee steriloitavat tuotteet sterilointikoreihin ja tekee itsenäisesti ja perustellen sterilointikuorman validoitujen mallikuormien ja ohjeiden mukaisesti • steriloi yhdessä työntekijän kanssa pakattuja ja pakkaamattomia tuotteita työohjeen mukaan ja perustelee toimintansa • noudattaa autoklaavin käyttöohjeita ja perustelee niiden merkityksen • valvoo, tarkkailee ja hyväksyy itsenäisesti sterilointiprosessin eräkohtaisia ajoja • hyödyntää eräajon tarkkailussa ja hyväksynnässä perustellusti laitteiden fysikaalisten mittareiden ja sterilointiprosessin graafista kirjausta • purkaa sterilointikuorman, tarkastaa steriloidun tuotteet ja hylkää tarvittaessa steriloidun tuotteen toimien itsenäisesti ja perustellen • toimii toimintaohjeiden mukaisesti sterilointilaitteiden hälytystilanteissa, tulkitsee toimenpide- ja hälytysarvoja sekä raportoi vastuullisesti hälytyksen syystä ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla • testaa itsenäisesti ja perustellen höyryautoklaavin päivittäistä käyttökuntoa • dokumentoi välineiden sterilointiprosessin ohjeiden mukaisesti, tallentaa syntyneet dokumentit • perustelee toimintaansa sterilointiprosessin aikaisen dokumentoinnin vaikutuksella välineiden jäljitettävyyteen

**OPISKELIJA YLLÄPITÄÄ TOIMINNALLAAN SUUN TERVEYDENHUOLLON
VÄLINEHUOLTOPROSESSIN LAATUA.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- tallettaa yhdessä työntekijän kanssa huoltoprosessissa syntyneet dokumentit - huolehtii työntekijän kanssa laitteiden vaatimista päivittäisistä huoltotoimenpiteistä - noudattaa työssään säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja työpaikan ohjeita välineiden huoltoprosessissa - noudattaa työyhteisön laatuvaatimuksia
Hyvä H2	- tallettaa omatoimisesti huoltoprosessissa syntyneet dokumentit - käyttää dokumentteja tarvittaessa toiminnan perustelun apuna - tiedottaa havaitsemistaan laatupoikkeamista - huolehtii laitteiden vaatimista päivittäisistä huoltotoimenpiteistä - käyttää tietoa välineiden huoltoprosessia ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista ja työpaikan ohjeista sekä noudattaa näitä työssään - toimii välinehuoltotyön vastuun ja velvollisuuksien mukaisesti välineistön huoltoprosessissa - noudattaa työyhteisön laatuvaatimuksia ja ymmärtää laatutavoitteiden merkityksen
Kiitettävä K3	- tallettaa huoltoprosessissa syntyneet dokumentit ja perustelee dokumentoinnin merkityksen - hyödyntää dokumentaatiota oman työnsä ja toimintaympäristön arviointiin - arvioi laatupoikkeamien huomioimisen merkitystä välinehuoltotyön laadun kehittämisessä - huolehtii vastuullisesti laitteiden vaatimista päivittäisistä huoltotoimenpiteistä ja perustelee toimintansa - käyttää aktiivisesti tietoa ja perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja välineiden huoltoprosessia ohjaavilla säädöksillä, määräyksillä, suosituksilla ja työpaikan ohjeilla toimien työssään vastuullisesti niiden mukaisesti - asettaa työlleen laatutavoitteita työyhteisön laatuvaatimusten mukaisesti - arvioi työyhteisön laatuvaatimuksia ja antaa perusteltuja kehittämis ehdotuksia - tiedottaa tarvittaessa työn laatuun liittyvistä asioista

OPISKELIJA ARVIOI OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • tekee annetut tehtävät • arvioi omaa toimintaansa
Hyvä H2	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä tunnistaa omia työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna työssä ja itsensä kehittämisessä • työskentelee omatoimisesti ja suunnitelmallisesti • arvioi omaa työtään ja työympäristön toimivuutta
Kiitettävä K3	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä arvioi työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • hakee aktiivisesti palautetta, suhtautuu rakentavasti ja joustavasti saamaansa palautteeseen sekä korjaa aktiivisesti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla • suunnittelee itsenäisesti toimintaansa, asettaa asioita tärkeysjärjestykseen sekä tekee itsenäisesti ja sujuvasti työtehtävät perustellen toimintaansa • arvioi monipuolisesti omaa työtään ja työympäristön toimivuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla suun terveydenhuollon ympäristössä välineiden huollon työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.5. Välinehuolto toimenpideyksiköissä, 25 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella työtään toimenpideyksikön välineiden huoltoprosessissa
- toimia toimenpideyksikön välineiden huoltoprosessissa
- noudattaa työyksikön välinehuollon puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä
- toimia välineiden huollon asiantuntijana palvelutilanteissa
- ennaltaehkäistä mikrobikontaminaatioita
- käyttää toimenpideyksikön työvälineitä, -menetelmiä ja -laitteita välineiden huoltoprosessissa
- noudattaa työssään välineiden huoltoprosessin työohjeita ja -määräyksiä
- valvoa välineiden huoltotyön laatua
- noudattaa kestävän kehityksen periaatteita
- noudattaa työ- ja kemikaaliturvallisuusohjeita
- edistää henkilökohtaista terveyttä ja työhyvinvointia
- arvioida omaa toimintaansa.

Arviointi

OPISKELIJA SUUNNITTELEE TYÖTÄÄN TOIMENPIDEYKSIKÖN VÄLINEIDEN HUOLTOPROSESSISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• suunnittelee työtään yhdessä työntekijän kanssa noudattaen toimenpideyksikön välineiden huollon organisointimallia • suunnittelee välineiden huoltotyöt toimenpideyksikön päivittäisen toimintasuunnitelman mukaisesti (esim. leikkaus- tai toimenpidelista ja sen sisältämät tiedot)
Hyvä H2	• suunnittelee omatoimisesti työtään noudattaen toimenpideyksikön välineiden huollon organisointimallia • suunnittelee omatoimisesti välineiden huoltotyöt toimenpideyksikön päivittäisen toimintasuunnitelman mukaisesti (esim. leikkaus- tai toimenpidelista ja sen sisältämät tiedot) • selviytyy muuttuvissa tilanteissa
Kiitettävä K3	• suunnittelee työnsä itsenäisesti noudattaen toimenpideyksikön välineiden huollon organisointimallia • toimii asiakaspalveluyksikön asettamien välineiden huollon tavoitteiden mukaisesti • tekee joustavasti työhönsä liittyviä ratkaisuja • ottaa huomioon toimivan ja aseptisen työjärjestyksen sekä toimenpideyksikön päivittäisen toimintasuunnitelman välineiden huoltotyössä (esim. leikkaus- tai toimenpidelista ja sen sisältämät tiedot)

OPISKELIJA TOIMII TOIMENPIDEYKSIKÖN VÄLINEIDEN HUOLTOPROSESSISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• puhdistaa, desinfioi, kuivaa, tarkistaa, kokoaa ja pakkaa esikäsitlemättömiä ja/tai toimenpidehuoneessa hoitohenkilökunnan esikäsitlemiä välineitä • ottaa vastaan ja lajittelee välineet • valitsee välineille sopivan puhdistus-, desinfiointi-, kuivaus-, tarkistus- ja pakkaamismenetelmän • puhdistaa kuljetusvälineet ja desinfioi ne kemiallisin menetelmin • purkaa välineet valmistajan ohjeiden ja työohjeiden mukaisesti • puhdistaa, desinfioi, kuivaa, tarkistaa, kokoaa ja pakkaa käsin lämpödesinfektiota kestävämmät välineet toimenpideyksikössä
Hyvä H2	• puhdistaa, desinfioi, kuivaa, tarkistaa, kokoaa ja pakkaa omatoimisesti esikäsitlemättömiä ja/tai toimenpidehuoneessa hoitohenkilökunnan esikäsitlemiä välineitä suunnitelmallisesti sekä joutuisan tehokkaasti • ottaa vastaan ja lajittelee omatoimisesti erilaiset välineet • purkaa omatoimisesti välineet valmistajan ohjeiden ja työohjeiden mukaisesti • puhdistaa ja desinfioi käsin huolellisesti ja varoen lämpödesinfektiota kestävämmät välineet toimenpideyksikössä • tarkistaa omatoimisesti puhdistustuloksen, kuivaa välineen, desinfioi, tarkistaa, kokoaa ja pakkaa sen
Kiitettävä K3	• toteuttaa itsenäisesti esikäsitlemättömien ja/tai toimenpidehuoneessa hoitohenkilökunnan esikäsitlemien välineiden puhdistamisen, desinfioinnin, kuivauksen, tarkistamisen ja pakkaamisen • tekee työtehtävät itsenäisesti ja joutuisan tehokkaasti • ottaa huomioon ajan ja muut käytettävissä olevat resurssit • ottaa vastaan ja lajittelee itsenäisesti erilaiset välineet • ottaa huomioon välineiden huollon kiireellisyyden ja välinehuollon organisaatiokohtaisen tuotantoprosessin sekä siihen käytettävän ajan • puhdistaa kuljetusvälineet ja desinfioi ne kemiallisin menetelmin • purkaa välineet huolellisesti ja itsenäisesti valmistajan ohjeita ja työohjeita noudattaen • ottaa kantaa välineiden huollettavuuteen puhtaustason saavuttamisen näkökulmasta • puuttuu havaitsemiinsa laatueroihin • puhdistaa ja desinfioi käsin huolellisesti ja varoen lämpödesinfektiota kestävämmät välineet toimenpideyksikössä • opastaa myös muille hyvän puhdistustuloksen tarkastamisen, kuivauksen, desinfioinnin, tarkistamisen ja pakkaamisen toteuttamisen

OPISKELIJA NOUDATTAA TYÖYKSIKÖN VÄLINEHUOLLON PUHTAUSALUE- JA HYGIENIAKÄYTÄNTÖJÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii aseptisen työjärjestyksen ja hyvien hygieniakäytänteiden mukaisesti • noudattaa tavanomaisia ja verivarotoimenpiteitä • noudattaa eritetahradesinfektioon, käsihygieniaan, pukeutumiseen, suojainten käyttämiseen ja riisumiseen liittyviä oikeita toimintaperiaatteita • ylläpitää työympäristön puhtautta ja siisteyttä • edistää omaa terveyttään • noudattaa työyksikön ohjeita pistotapaturmissa • käsittelee riskijätteitä työpaikan jätteiden käsittelyohjeiden mukaisesti • työskentelee kontaminoimatta työympäristöä • noudattaa työturvallisuus- ja kemikaaliohjeita ja tiedostaa työskentelyn vaarat, toimii yrityksen toimintamallin mukaisesti tapaturman sattuessa • hälyttää tarvittaessa apua
Hyvä H2	• vastaa omalta osaltaan aseptisen työjärjestyksen ja hyvien hygieniakäytänteiden mukaisten toimintojen noudattamisesta • perustelee toimintaansa eritetahradesinfektion, pistotapaturmien ennaltaehkäisyyn, käsihygienian, pukeutumisen, itsensä roiskeilta suojaamisen, suojainten käyttämisen infektioiden torjunnan ja potilasturvallisuuden näkökulmista • ylläpitää omatoimisesti työympäristön puhtautta ja siisteyttä • edistää omaa terveyttään ja arvioi terveyden merkitystä välinehuollon työtehtävissä • selvittää työpaikan toimintaohjeet pistotapaturmissa ja toimii niiden mukaisesti • käsittelee riskijätteitä turvallisesti työpaikan jätteiden käsittelyohjeiden mukaisesti • työskentelee suunnitelmallisesti kontaminoimatta työympäristöä • noudattaa työturvallisuus- ja kemikaaliohjeita sekä havaitsee ja ilmoittaa turvallisuuden vaaroista, toimii yrityksen toimintamallin mukaisesti tapaturman sattuessa • hälyttää tarvittaessa apua ja antaa hätäensiapua
Kiitettävä K3	• perustelee puhdistamis- ja desinfektioprosessissa tekemiään ratkaisuja aseptiikkaa, infektioiden torjuntatyötä ja potilas- ja työturvallisuutta edistävästi • työskentelee itsenäisesti aseptiikkaa ja hyviä sairaalahygieniakäytäntöjä noudattaen • ylläpitää ennakoivasti ja oma-aloitteisesti työympäristön puhtautta, siisteyttä ja järjestystä • perustelee tartunnan kantajana toimimisen merkitystä taloudellisuuden ja potilasturvallisuuden näkökulmasta • ohjaa muita toimijoita eritetahradesinfektioon, pistotapaturmien ennaltaehkäisyyn, käsihygieniaan, pukeutumiseen, itsensä roiskeilta suojaamiseen ja suojainten käyttämiseen toimenpideyksikössä • ohjaa muita työyksikön ohjeiden mukaisesti pistotapaturmissa ja riskijätteiden turvallisessa käsittelyssä • työskentelee puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä noudattaen • noudattaa työturvallisuus- ja kemikaaliohjeita sekä havaitsee ja osaa arvioida työhön liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä, toimii yrityksen toimintamallin mukaisesti tapaturman sattuessa

- hälyttää tarvittaessa apua ja toimii oikein tavallisimmissa sairaus- ja tapaturmatilanteissa

OPISKELIJA TOIMII VÄLINEIDEN HUOLLON ASiantuntijana palvelutilanteissa.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii välineiden huoltotyötä ohjaavien arvojen ja periaatteiden mukaisesti asiakaspalvelu ja yhteistyötilanteissa • suoriutuu tehtävistä sovitussa aikataulussa • noudattaa ergonomiohjeita • käyttää tarvittavia apuvälineitä
Hyvä H2	• toimii ammattieettisesti välinehuollon palvelutilanteissa • noudattaa eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja • työskentelee omatoimisesti ja vastuullisesti • noudattaa omatoimisesti ergonomiohjeita • säättää työpisteensä mahdollisuuksien mukaan omatoimisesti ergonomisesti oikein • käyttää apuvälineitä taakkojen nostossa ja siirrossa
Kiitettävä K3	• noudattaa palvelutilanteissa laadukkaaseen välinehuoltotoimintaan liittyviä arvoja ja toimintaperiaatteita • perustelee ratkaisunsa työyhteisön arvojen, aikataulutuksen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti myös vaihtelevissa tilanteissa • toimii itsenäisesti, vastuullisesti ja luotettavasti • rakentaa omalta osaltaan hyvää työilmapiiriä • noudattaa itsenäisesti ergonomiohjeita • säättää työpisteensä aina mahdollisuuksien mukaan ergonomisesti oikein • käyttää monipuolisesti apuvälineitä taakkojen nostossa ja siirrossa

OPISKELIJA ENNALTAEHKÄISEE MIKROBIKONTAMINAATIOITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• annostelee käyttötarkoitukseen soveltuvan mikrobikohtaisen pesu- ja desinfiointiaineen annettujen ohjeiden mukaisesti • puhdistaa ja desinfioi ohjeiden mukaan kuljetusvälineet kemiallisin menetelmin
Hyvä H2	• valitsee omatoimisesti välineille sopivan puhdistus-, desinfiointi- ja kuivausmenetelmän ottaen huomioon tartunnan aiheuttajan sekä puhtausluokat • valitsee omatoimisesti käyttötarkoitukseen soveltuvan mikrobikohtaisen pesu- ja desinfiointiaineen • puhdistaa kuljetusvälineet ja desinfioi ne kemiallisin menetelmin
Kiitettävä K3	• valitsee itsenäisesti ja perustellusti välineille sopivan puhdistus-, desinfiointi- ja kuivausmenetelmän niiden mikrobien tartuntaketjun katkaisemisen näkökulmasta • valitsee itsenäisesti käyttötarkoitukseen soveltuvan mikrobikohtaisen pesu- ja desinfiointiaineen • opastaa muita toimijoita mikrobikontaminaatioiden ennaltaehkäisyyn

OPISKELIJA KÄYTTÄÄ TOIMENPIDEYKSIKÖN TYÖVÄLINEITÄ, -MENETELMIÄ JA -LAITTEITA VÄLINEIDEN HUOLTOPROSESSISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii yhdessä työntekijän kanssa välinehuollon vastuualueen mukaisesti toimenpideyksikön laitteiden puhdistamisen ja desinfioinnin sekä toimintakunnon tarkistustehtävissä • hyödyntää työssään tietoa laitevalmistajan puhdistamis- ja desinfiointiohjeista • käyttää työssään välineille soveltuvia puhdistus-, desinfiointi- ja kuivauslaitteita ja niiden ohjelmia • tarkkailee puhdistus- ja desinfiointi- sekä kuivauslaitteiden normaalia toimintaa • tunnistaa toimenpideyksikön välinehuollossa käytettävien laitteiden hälytykset ja toimii ohjattuna laitehälytyksissä • tekee yhdessä työntekijän kanssa välinehuollon laitteiden vaatimat päivittäiset huoltotoimenpiteet ja kirjaa työn toteutuksen
Hyvä H2	• toimii välinehuollon vastuualueen mukaisesti toimenpideyksikön laitteiden puhdistamisen ja desinfioinnin sekä toimintakunnon tarkistustehtävissä • suunnittelee työnsä omatoimisesti laitevalmistajan puhdistamis- ja desinfiointi-ohjeiden sekä asiakasyksikön toimintatavoitteiden mukaisesti • käyttää työssään omatoimisesti välineille soveltuvia puhdistamis-, desinfiointi- ja kuivauslaitteita ja niiden ohjelmia • arvioi puhdistamis- ja desinfiointi- sekä kuivausprosessin toteutumista tarkkailemalla laitteiden fysikaalisia mittareita ja saavutettua puhdistustulosta • tekee omatoimisesti välinehuollon laitteiden vaatimat päivittäiset huoltotoimenpiteet • havainnoi ja tiedottaa laitteiden mahdollisista toimintahäiriöistä • kirjaa omatoimisesti työn toteutuksen työpaikan ohjeistuksen mukaisesti • hyödyntää työssään tietoa laitteiden määräaikaishuollosta ja laitehuollosta • tunnistaa toimenpideyksikön välinehuollossa käytettävien laitteiden hälytykset ja toimii laitehälytyksissä • tulkitsee toimenpide-, hälytys- ja trendiarvoja sekä laitteen validointitestituloksia laitehuollon tarpeen arvioinnissa
Kiitettävä K3	• suunnittelee itsenäisesti toimenpideyksikön laitteiden puhdistamis- ja desinfiointi- sekä toimintakunnon tarkistustehtävät huolella välinehuollon vastuualueen mukaisesti • opastaa muita laitevalmistajan puhdistamis- ja desinfiointiohjeiden sekä asiakasyksikön toimintatavoitteiden mukaisessa toiminnassa • valitsee perustellusti välineille soveltuvan puhdistamis-, desinfiointi- ja kuivauslaitteen ohjelmat • perustelee puhdistamis- ja desinfiointi- sekä kuivausprosessin onnistumisen tulkitsemalla laitteiden fysikaalisia mittareita ja saavutettua puhdistustulosta • opastaa myös muita laitteiden vaatimissa päivittäisissä huoltotoimenpiteissä • havainnoi ja tiedottaa sekä opastaa myös muita toimijoita välinehuollon laitteiden mahdollisista toimintahäiriöistä • hyödyntää työssään tietoa toimenpideyksikön välinehuollon laitteiden validoinnista

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• kirjaa itsenäisesti työn toteutuksen työpaikan ohjeistuksen mukaisesti ja perustelee kirjaamisen merkityksen• perustelee laitteiden huoltotehtävien vastuu- ja tehtäväjaon (mm. laitoshuolto, laitehuolto, hoitajat) moniammatillisen toiminnan näkökulmasta• toimii itsenäisesti ja vastuullisesti tilanteissa, missä toimenpideyksikön välinehuollossa käytettävissä laitteissa esiintyy toimintahäiriöitä• tiedottaa tilanteesta vastuullisesti• perustelee laitteiden huoltotarvetta hälytysarvojen sekä laitteen validointititulosten mukaisesti• tekee tarvittavat toimenpiteet laitteen toimintakunnon tarkistamiseksi |
|--|--|

OPISKELIJA NOUDATTAÄ TYÖSSÄÄN VÄLINEIDEN HUOLTOPROSESSIN TYÖOHJEITA JA -MÄÄRÄYKSIÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- noudattaa työssään säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja työpaikan ohjeita (mm. kertakäyttötuotteet, laitteiden CE-merkinnät, infektioiden torjuntatyön ja ammattitaidon kehittäminen) - hyödyntää työssään tietoa verivarotoimista ja tartuntariskistä sekä ottaa ne huomioon toimenpideyksikön välinehuoltotyössä - noudattaa käyttö- ja työturvallisuustiedotteita aineiden säilytyksessä ja käytössä - noudattaa ohjatusti tartuntaeristysohjeita - noudattaa työssään pesun ja desinfiointin laatuvaatimuksia - toimii toimenpidevälineiden oikean välineiden huoltoprosessin mukaisesti - ottaa huomioon työn suunnittelussa välineiden huoltotöiden puhtaustasovaatimukset ja materiaalin huollettavuuden - työskentelee hyväksyttävän lopputuloksen mukaisesti
Hyvä H2	- hankkii ja käyttää aktiivisesti tietoa välinehuoltotyötä toimenpideyksikössä ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista ja työpaikan ohjeista - valitsee omatoimisesti työmenetelmät verivarotoimien ja tartuntariskien välttämisen näkökulmista - selvittää käyttö- ja työturvallisuustiedotteista ohjeet aineiden säilytyksestä ja käytöstä - puuttuu havaitsemiinsa epäkohtiin - toimii tartuntaeristysohjeiden mukaan - tietää välinehuoltotyön merkityksen toimenpidepotilaiden hoitoon liittyvien infektioiden ennaltaehkäisyssä - noudattaa työssään pesun ja desinfiointin laatuvaatimuksia - huolehtii omatoimisesti rikkoutuneiden, kuluneiden, tylsien tai liian jäykkien instrumenttien tilalle uusien tai korvaavien välineiden hankkimisesta tai huoltoon ohjaamisesta - tiedottaa jatkohuoltoa tarvittavista jatkotoimenpiteistä välineistön kuntoon liittyen - suojaa instrumentteja kolhuilta kuljetuksen ja käsittelyn aikana
Kiitettävä K3	- perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja välinehuoltotyötä toimenpideyksikössä ohjaavilla säädöksillä, määräyksillä, suosituksilla ja työpaikan ohjeilla - tekee havaintoja ja tuo esille tarvittavia muutosehdotuksia työohjeiden käyttökelpoisuudesta ja tarvittavista muutoksista - puuttuu perustellusti havaitsemiinsa epäkohtiin - perustelee toimintaansa ja tekemiään valintoja hoito- ja tutkimusvälineistön huollossa ja toimintaympäristössä toimimisessa verivarotoimilla ja tartuntariskeillä sekä työturvallisuudella ja potilasturvallisuudella - ohjaa myös muita toimijoita käyttö- ja työturvallisuustiedotteiden noudattamisessa, aineiden säilytyksessä ja käytössä - tuo esille ratkaisuvaihtoehtoja - suunnittelee itsenäisesti työtehtävänsä noudattaen tartuntaeristysohjeita - hyödyntää suunnittelun apuna tietoa toimenpideyksikön toimenpide- tai leikkaussuunnitelmasta - perustelee ratkaisujaan toimenpidepotilaiden hoitoon liittyvien infektioiden ennaltaehkäisyllä - perustelee toimintaansa pesun ja desinfektion laatuvaatimuksilla ja asettaa työilleen laatutavoitteita

	• huolehtii vastuullisesti uusien tai korvaavien välineiden hankkimisesta tai huoltoon ohjaamisesta rikkoutuneiden, kuluneiden, tylsien tai liian jäykkien instrumenttien osalta työpaikan ohjeiden mukaan • informoi ja perustelee selkeästi välineiden huolto- tai uusintatarpeet • tiedottaa asiakasyksikölle ja välinehuollolle korjattavien tai uusittavien välineiden kunnosta, huoltoon ja hankintaan liittyvistä aikatauluista ja toimintamenettelyistä • suojaa instrumentit huolellisesti kolhuilta kuljetuksen ja käsittelyn aikana ja ohjaa näissä myös muita toimijoita
--	---

OPISKELIJA VALVOO VÄLINEIDEN HUOLTOTYÖN LAATUA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii toimenpidevälineiden välineiden huoltoprosessin mukaisesti • ottaa huomioon työn suunnittelussa välineiden huoltotöiden puhtaustasovaatimukset ja materiaalin huollettavuuden • työskentelee hyväksyttävän lopputuloksen mukaisesti
Hyvä H2	• ohjaa vastuullisesti toimenpidevälineet oikeaan välineiden huoltoprosessiin, niiden puhtaustasovaatimusten ja materiaalin huollettavuuden mukaisesti • perustelee ratkaisujaan toimenpidevälineiden käyttötarkoituksella • huolehtii työtehtävistään alusta loppuun • vastaa omasta työosuudestaan siten, että toimintaan voi luottaa
Kiitettävä K3	• suunnittelee ja toteuttaa itsenäisesti toimenpidevälineiden oikean välineiden huoltoprosessin niiden puhtaustasovaatimusten ja materiaalin huollettavuuden mukaisesti • perustelee tekemiään ratkaisuja välineiden käyttötarkoituksen ja kokonaishuoltoprosessin mukaisesti • tiedottaa tarvittaessa toimenpideyksikön hoitohenkilökuntaa välinehuoltoprosessista ja läpivientiajoista siten, että huolellinen välineiden huoltoprosessi toteutuu myös muuttuvissa tilanteissa • arvioi perustellen oman työnsä onnistumista

OPISKELIJA NOUDATTA KESTÄVÄN KEHITYKSEN PERIAATTEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- tarkkailee pesu- ja desinfektioaineiden kulutusta ja kirjaa menekin - käsittelee välineistöä varoen - varastoi työntekijän kanssa toimenpideyksikön tuotteita niiden kiertonopeuden mukaisesti
Hyvä H2	- arvioi pesu- ja desinfektioaineiden kulutusta ja kirjaa menekin - ottaa huomioon energiataloudelliset ratkaisut - varastoi toimenpideyksikön tuotteita niiden kiertonopeuden mukaisesti - toimii ekologisen ja ekonomisen kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti
Kiitettävä K3	- arvioi pesu- ja desinfektioaineiden kulutusta ja kirjaa menekin sekä varautuu ennakolta pesu- ja desinfektioaineen täydentämiseen - käsittelee toimenpideyksikön tuotteita ja varastoi niitä kiertonopeuden mukaisesti - perustelee ratkaisujaan energiataloudellisilla ja ekologisilla ratkaisuilla

OPISKELIJA NOUDATTA TYÖ- JA KEMIKAALITURVALLISUUSOHJEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	noudattaa pesu- ja desinfektioaineiden käyttöturvallisuustiedotteiden ohjeita aineiden säilytyksessä ja käytössä
Hyvä H2	- noudattaa omatoimisesti pesu- ja desinfektioaineiden käyttöturvallisuustiedotteiden ohjeita aineiden säilytyksessä ja käytössä - puuttuu havaitsemiinsa epäkohtiin
Kiitettävä K3	- perustelee valintojaan, noudattaa, säilyttää ja käyttää työyksikön pesu- ja desinfektioaineiden käyttöturvallisuustiedotteiden mukaisesti - puuttuu itsenäisesti havaitsemiinsa epäkohtiin ja tuo esille rakentavia kehittämis ehdotuksia

OPISKELIJA EDISTÄÄ HENKILÖKOHTAISTA TERVEYTTÄ JA TYÖHYVINVOINTIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii yhteistyökykyisesti, vuorovaikutteisesti ja vastuullisesti moniammatillisen työyhteisön jäsenenä • tekee yhteistyössä vastuullaan olevat tehtävät • huolehtii henkilökohtaisesta hygienista ja omasta terveydestään
Hyvä H2	• toimii omatoimisesti, yhteistyökykyisesti, vuorovaikutteisesti ja vastuullisesti moniammatillisen työyhteisön jäsenenä myös muuttuvissa tilanteissa • tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät • toimii työyhteisön terveyttä ja työnhyvinvointia edistävällä tavalla
Kiitettävä K3	• toimii yhteistyökykyisesti, vastuullisesti ja asiakaskeskeisesti työyhteisössä sekä moniammatillisissa vuorovaikutustilanteissa • toimii turvallisesti, luotettavasti ja tasapuolisesti myös muuttuvissa tilanteissa • perustelee viestinnän merkitystä hoitoon liittyvien infektioiden torjunnassa • toimii itsenäisesti, vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä • perustelee oman terveyden ja toimintakyvyn merkitystä välinehuoltotyössä potilasturvallisuuden ja taloudellisuuden näkökulmasta

OPISKELIJA ARVIOI OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • tekee annetut tehtävät • arvioi omaa toimintaansa
Hyvä H2	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä tunnistaa omia työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna työssä ja itsensä kehittämisessä • työskentelee omatoimisesti ja suunnitelmallisesti • arvioi omaa työtään ja työympäristön toimivuutta
Kiitettävä K3	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä arvioi työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • hakee aktiivisesti palautetta, suhtautuu rakentavasti ja joustavasti saamaansa palautteeseen sekä korjaa aktiivisesti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla • suunnittelee itsenäisesti toimintaansa, asettaa asioita tärkeysjärjestykseen sekä tekee itsenäisesti ja sujuvasti työtehtävät perustellen toimintaansa • arvioi monipuolisesti omaa työtään ja työympäristön toimivuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla välinehuollon ympäristössä toimenpideyksikön (esim. poliklinikat, leikkaus- ja anestesiaosastot,

endoskopiayksiköt, teho-, dialyysi- ja synnytysosastot ja eläinsairaalat) työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.6. Välineiden pakkaaminen, 25 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella välineiden pakkaamisen työtehtävät ja toiminnan
- noudattaa välineiden pakkaamiseen liittyviä tavanomaisia varotoimia
- kuivata, tunnistaa, tarkistaa, huoltaa ja koota välineitä
- pakata välineet pakkausmateriaaliin
- sulkea ja merkitä pakkaukset pakkausmateriaalille soveltuvalla menetelmällä
- lajitella ja toimittaa pakkaukset sterilointia tai jakelua varten
- toimia yhteistyössä ja vuorovaikutustilanteissa
- toimii työssään edistämällä työturvallisuutta
- arvioida omaa toimintaansa.

Arviointi

OPISKELIJA SUUNNITTELEE PAKKAAMISEN TYÖTEHTÄVÄT JA TOIMINNAN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• suunnittelee työtehtävät • toimii suunnitelmansa mukaisesti
Hyvä H2	• suunnittelee työtehtävät ottaen huomioon huoltoprosessin seuraavan työvaiheen • ottaa huomioon kiireellisyysjärjestyksen • toimii suunnitelmansa mukaan joutuisan tehokkaasti
Kiitettävä K3	• suunnittelee työtehtävät asettaen ne itsenäisesti kiireellisyysjärjestykseen • perustelee kiireellisyysjärjestyksen merkitystä potilasturvallisuudelle • ottaa huomioon seuraavan työvaiheen • toimii suunnitelmansa mukaisesti tarvittaessa muuttaen sitä ajan ja käytettävissä olevat resurssit huomioiden

OPISKELIJA NOUDATTAÄ VÄLINEIDEN PAKKAAMISEEN LIITTYVIÄ TAVANOMAISIA VAROTOIMIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• noudattaa pakkaamiseen liittyviä tavanomaisia varotoimia tutuissa työtehtävissä
Hyvä H2	• noudattaa pakkaamiseen liittyviä tavanomaisia varotoimia vaihtelevissa työtehtävissä
Kiitettävä K3	• noudattaa pakkaamiseen liittyviä tavanomaisia varotoimia vaihtelevissa työtehtävissä arvioiden niiden merkitystä välineistön puhtaustasolle ja toimintaympäristölle

OPISKELIJA KUIVAA, TUNNISTAA, TARKISTAA, HUOLTAJAA JA KOKOAA VÄLINEITÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• kuivaa välineitä ohjeiden mukaisella kuivausmenetelmillä • käyttää laitetta tietäen/huomioiden laitteen toimintaperiaatteet • käyttää turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti käyttöhyödykkeitä (esim. sähkö, paineilma) • tarkistaa puhdistettujen ja desinfioitujen välineiden pesutuloksen, käyttökunnon sekä pintavauriot • palauttaa likaisen tai vaurioituneen välineen uudelleen puhdistettavaksi tai ohjeiden mukaan poistettavaksi • tunnistaa peruskorin instrumenttien tai muiden työpaikan perusvälineistöjen nimet • kokoaa purettuja välineitä ja peruskorin tai muun työpaikan perusvälineistökokonaisuuden • noudattaa välineiden asettelussa käyttäjän kanssa yhdessä sovittua järjestystä • huolehtii instrumenttien öljyamisestä
Hyvä H2	• valitsee välineille kuivausmenetelmän • tarkistaa laitteiden toimintavalmiuden • käyttää laitetta tietäen laitteen toimintaperiaatteet • tunnistaa laitteiden toimintahäiriöitä • ottaa huomioon käyttöhyödykkeiden (esim. sähkö, paineilma) turvallisen käytön • hyödyntää työssään tietoa laitteiden validoinnista • tarkistaa itsenäisesti puhdistettujen ja desinfioitujen välineiden pesutuloksen ja käyttökunnon • hyödyntää tietoa orgaanisen ja kemiallisen lian vaikutuksista teräsinstrumenttien valmistusmateriaaleihin • tunnistaa nimeltä peruskorin instrumentit tai muut työpaikan välineistöt sekä käyttöalueet (mitä niillä tehdään) • palauttaa likaisen tai vaurioituneen välineen uudelleen puhdistettavaksi tai ohjeiden mukaan poistettavaksi • kokoaa itsenäisesti purettuja välineitä ja peruskorin tai muun välineistökokonaisuuden • noudattaa välineiden asettelussa käyttäjän kanssa yhdessä sovittua järjestystä • huolehtii itsenäisesti instrumenttien öljyamisestä
Kiitettävä K3	• valitsee erilaisille välineille kuivausmenetelmän • arvioi niiden tehokkuutta (työaika, ekologisuus) • tarkistaa itsenäisesti laitteiden toimintavalmiuden • toimii vastuullisesti laitteiden toimintahäiriötilanteissa • perustelee toimintaansa kuivaustulokselle asetettujen laatuvaatimusten mukaisesti • ottaa huomioon käyttöhyödykkeiden (esim. sähkö, paineilma) turvallisen ja ohjeiden mukaisen käytön • ohjaa käyttöhyödykkeiden käyttöön liittyvissä asioissa myös muita toimijoita • arvioi työn laatua hyödyntämällä tietoa laitteiden validoinnista • tarkistaa huolella puhdistettujen ja desinfioitujen välineiden pesutuloksen ja käyttökunnon • arvioi perustellen orgaanisen ja kemiallisen lian vaikutuksia teräsinstrumenttien valmistusmateriaaleihin • palauttaa likaisen välineen uudelleen puhdistettavaksi arvioiden likaisuuden syitä tai vaurioituneen välineen ohjeiden mukaan poistettavaksi • perustelee toimintaansa infektioiden torjuntatyön ja laadunvarmistuksen näkökulmista

	- tunnistaa nimeltä peruskorin instrumentit ja muut työpaikalla yleisimmin huollettavat perusvälineet tai sekä niiden käyttöalueet - tunnistaa välineistökokonaisuuksien latinankielisiä nimiä anatomiaa hyödyntäen (esim. laparotomiavälineet) - kokoaa purettuja välineitä ja peruskorin lisäksi muita välineistöjä tai kokoaa työpaikan muita purettuja välineitä ja välineistöjä - noudattaa instrumenttien asettelussa käyttäjän kanssa yhdessä sovittua järjestystä - arvioi instrumenttiluettelon ymmärrettävyyttä uuden työntekijän näkökulmasta - ohjaa tehtäviä myös muille toimijoille - arvioi perustellusti instrumentin öljyämisen tarpeen ja öljyää instrumentin
--	---

OPISKELIJA PAKKAA VÄLINEET PAKKAUSMATERIAALIIN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- varmistaa, että tuotteiden pakkausmateriaalit ovat saatavilla - tarkistaa pakkausmateriaalin käyttökunnon - pakkaa välineitä pakkausmenetelmän tai valmistajan ohjeiden mukaisesti - käyttää kemiallisia indikaattoreita ohjeiden mukaan - hyödyntää työssään tietoa pakkausmateriaalien ja -menetelmien vaatimuksista
Hyvä H2	- varmistaa, että tuotteiden pakkausmateriaalit sekä muut tarvikkeet ovat saatavilla - tarkastaa pakkausmateriaalin käyttökunnon ja pakkaustilan puhtauden - valitsee joko monikäyttöisen tai kertakäyttöisen pakkausjärjestelmän - käyttää kemiallisia indikaattoreita ja perustelee niiden käytön merkityksen - hyödyntää pakatessaan tietoa pakkausmateriaalien ja -menetelmien vaatimuksista infektioiden torjuntatyön näkökulmasta
Kiitettävä K3	- ottaa huomioon kertakäyttöisten pakkausmateriaalien varastointia ja säilytystä koskevat ohjeet arvioidessaan pakkaustilan käyttövalmiutta - tarkastaa pakkausmateriaalin käyttökunnon ja pakkaustilan puhtauden - toimii valmistajan ohjeiden mukaan epäkuntoisen pakkausmateriaalin poistamisessa - perustelee monikäyttöisen tai kertakäyttöisen pakkausmenetelmän valintaa - pakkaa joutuisan tehokkaasti välineitä pakkausmenetelmän ja valmistajan ohjeiden mukaisesti - ohjaa muita käyttämään kemiallisia indikaattoreita ja perustelee niiden käytön merkityksen - hyödyntää pakatessaan tietoa pakkausmateriaalien ja -menetelmien vaatimuksista infektioiden torjuntatyön ja asiakkaan näkökulmasta

OPIKELIJA SULKEE JA MERKITSEE PAKKAUKSET PAKKAUSMATERIAALILLE SOVELTUVALLA MENETELMÄLLÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• sulkee pakkausmateriaaliin pakattuja välineitä • valitsee sterilointipusseille soveltuvan kuumasaumaajan lämpötilan • käyttää kuumasaumaajaa pakkausten sulkemiseen • tarkistaa sauman laadun silmämääräisesti • merkitsee pakkaukset ohjeen mukaisesti • tarkastaa pakkauksen virheettömyyden
Hyvä H2	• sulkee eri pakkausmateriaaleihin pakattuja välineitä • hyödyntää työssään tietoa pakkausmenetelmän vaatimuksista • tarkistaa kuumasaumaajan toiminnan ja valitsee sterilointipusseille soveltuvan lämpötilan • tarkistaa sauman laadun silmämääräisesti ja hyödyntää tietoa käytettävissä olevista testeistä • merkitsee pakkaukset vahingoittamatta pakkauksen sisältöä • noudattaa merkitsemisohjeita pakkausten ohjeellisista säilyvyysajoista • tarkastaa pakkauksen laadun
Kiitettävä K3	• valitsee pakkausmenetelmään soveltuvan indikaattorin ja sulkemismenetelmän • perustelee ratkaisunsa pakkausmenetelmän laatuvaatimusten mukaisesti • tarkistaa kuumasaumaajan toiminnan ja valitsee eri sterilointipusseille soveltuvan lämpötilan • tarkistaa saumatessaan sauman laadun silmämääräisesti ja hyödyntää tietoa laitteen validoinnista (esim. saumanlaatatutit) • arvioi eri merkitsemistapojen vaikutuksia pakatulle tuotteelle • arvioi pakkauksen kokonaislaatua

OPIKELIJA LAJITTELEE JA TOIMITTAA PAKKAUKSET STERILOINTIA TAI JAKELUA VARTEN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• tarkistaa sterilointikorien, kuljetus- ja säilytyslaatikoiden käyttökunnon • asettelee pakkaukset sterilointikoreihin, kuljetus- ja säilytyslaatikoihin ohjeiden mukaan
Hyvä H2	• arvioi sterilointikorien, kuljetus- ja säilytyslaatikoiden käyttökunnon • asettelee pakkaukset sterilointikoreihin, kuljetus- ja säilytyslaatikoihin itsenäisesti • toimittaa pakkaukset eteenpäin
Kiitettävä K3	• varmistaa pakkauksen puhtaustason säilymisen kuljetuksen tai säilytyksen aikana ennen sterilointia • varmistaa sterilointiaineen tunkeutumisen pakkaukseen asetellessaan tuotteita sterilointikoreihin • toimittaa pakkaukset eteenpäin huomioiden seuraavan työpisteen kiireellisyyden

OPISKELIJA TOIMII YHTEISTYÖSSÄ JA VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• tekee yhteistyötä välinehuollon muun henkilökunnan kanssa pakkaamisen työtehtävien toteuttamisessa • noudattaa työyhteisön jäsenenä yhteisesti sovittuja ohjeita • ottaa vastaan palautetta
Hyvä H2	• tekee yhteistyötä muiden työalueiden työntekijöiden kanssa ja huomioi heidän tehtävä- ja vastuualueensa • toimii rakentavasti vuorovaikutustilanteissa ja ohjeistaa muita ammattiryhmiä työohjeiden noudattamisessa • perustelee hyvän yhteistyön, vuorovaikutuksen ja vastuun merkitystä välinehuollon pakkaamisen työtehtävissä • ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa saadun palautteen perusteella
Kiitettävä K3	• tekee yhteistyötä välineiden huoltoa tuottavien muiden toimijoiden kanssa ja perustelee hyvän yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitystä • perustelee muille ammattiryhmille antamaansa ohjeistusta välineiden huollon asiantuntijuuden, eettisyyden, potilasturvallisuuden ja laadun merkityksellä • motivoi muita yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen omalla esimerkillään • ottaa vastaan palautetta ja antaa rakentavaa palautetta sekä muuttaa tarvittaessa toimintaansa saadun palautteen myötä

OPISKELIJA TOIMII TYÖSSÄÄN EDISTÄMÄLLÄ TYÖTURVALLISUUTTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii työssään työturvallisuusohjeiden mukaan • noudattaa pääosin ergonomisia työtapoja
Hyvä H2	• noudattaa oma-aloitteisesti työssään työturvallisuus- ja ergonomiohjeita • käyttää siirtoihin, nostoihin ja kuljetukseen liittyviä apuvälineitä • tarkkailee työtilan valaistukseen, siisteyteen, lämpötilaan ja toimivuuteen liittyviä asioita
Kiitettävä K3	• toimii ergonomisesti oikein ja perustelee toimintatapansa • ennaltaehkäisee työturvallisuuden kannalta oleellisia terveysvaaroja- ja haittoja • ohjaa muita käyttämään turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä

OPISKELIJA ARVIOI OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehitymisestään • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • tekee annetut tehtävät • arvioi omaa toimintaansa
Hyvä H2	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehitymisestään sekä tunnistaa omia työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna työssä ja itsensä kehittämisessä • työskentelee omatoimisesti ja suunnitelmallisesti • arvioi omaa työtään ja työympäristön toimivuutta
Kiitettävä K3	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehitymisestään sekä arvioi työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • hakee aktiivisesti palautetta, suhtautuu rakentavasti ja joustavasti saamaansa palautteeseen sekä korjaa aktiivisesti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla • suunnittelee itsenäisesti toimintaansa, asettaa asioita tärkeysjärjestykseen sekä tekee itsenäisesti ja sujuvasti työtehtävät perustellen toimintaansa • arvioi monipuolisesti omaa työtään ja työympäristön toimivuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla välinehuollon ympäristössä pakkaamisen työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.7. Välineiden puhdistaminen ja desinfiointi, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella työtään puhdistamis- ja desinfiointipalveluiden toimintaympäristössä
- noudattaa puhdistamis- ja desinfiointitilojen puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä, työ- ja kemikaaliturvallisuusohjeita
- toimia puhdistamisen ja desinfiointin palvelutilanteissa
- käsitellä ja lajitella välineitä
- puhdistaa ja desinfioida välineitä
- taipuisan tähystimen huollon
- kontrolloida, testata ja valvoa pesu- ja desinfiointiprosessia sekä sen laatua
- toteuttaa työssään kestävän kehityksen periaatteita
- edistää henkilökohtaista terveyttä ja työhyvinvointia
- toimia välinehuollon ammattieettisten periaatteiden mukaan
- arvioida omaa toimintaansa.

OPISKELIJA SUUNNITTELEE TYÖTÄÄN PUHDISTAMIS- JA DESINFIOINTIPALVELUIDEN TOIMINTAYMPÄRISTÖSSÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• esittelee puhdistamis- ja desinfiointitilanteiden toimintaympäristön ja siihen liittyvät vaatimukset • suunnittelee työnsä puhdistamis- ja desinfiointitilanteissa • noudattaa toiminnalle asetettuja puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä • hyödyntää työssään tietoa pesun ja desinfioinnin laatuvaatimuksista pesutuloksen ja työtiloille asetettujen vaatimusten osalta
Hyvä H2	• esittelee puhdistamis- ja desinfiointitilanteiden toimintaympäristön ja siihen liittyvät vaatimukset • suunnittelee työnsä omatoimisesti puhdistamis- ja desinfiointitilanteissa • noudattaa omatoimisesti toiminnalle asetettuja puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä • huomioi prosessin suunnittelussa työvaiheiden järjestyksen • ottaa huomioon asiakkaalta tulevien välineiden kuljetusaikataulut ja -tavat • perustelee ratkaisunsa välinehuoltotoimintaa ohjaavilla arvoilla ja periaatteilla
Kiitettävä K3	• esittelee perustellen puhdistamis- ja desinfiointitilanteiden toimintaympäristön ja siihen liittyvät vaatimukset • suunnittelee työnsä itsenäisesti ja perustellen puhdistamis- ja desinfiointitilanteissa • noudattaa toiminnalle asetettuja puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä sekä perustelee toimintansa • huomioi prosessin suunnittelussa perustellusti työvaiheiden järjestyksen • suunnittelee työnsä itsenäisesti huomioiden välineiden huoltoprosessin seuraavan työvaiheen sekä koko tuotantoprosessin • ottaa huomioon asiakkaalta tulevien välineiden kuljetusaikataulut ja -tavat • huomioi välineistön huollon tärkeys- ja kiireellisyysjärjestyksen • perustelee puhdistamisen ja desinfioinnin toimintaympäristöön liittyviä valintoja, toimintatapoja ja ratkaisuja

OPISKELIJA NOUDATTAO PUHDISTAMIS- JA DESINFIOINTITILOJEN PUHTAUSALUE- JA HYGIENIAKÄYTÄNTÖJÄ, TYÖ- JA KEMIKAALITURVALLISUUSOHJEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii huomioiden tartunnan aiheuttajat ja puhtausalueet • ennaltaehkääsee mikrobikontaminaatioita välineiden vastaanottamisessa ja käsittelyssä • työskentelee kontaminoimatta työympäristöä • toimii aseptisen työjärjestyksen ja hygieniakäytänteiden mukaisesti puhdistamis- ja desinfiointiprosessissa • noudattaa työssään työpaikan ohjeita puhdistamisessa ja desinfektiossa • noudattaa pesu- ja desinfiointiaineiden käyttöturvallisuustiedotteiden ohjeita aineiden säilytyksessä ja käytössä • käyttää puhdistamisen ja desinfioinnin käsitteitä
Hyvä H2	• työskentelee huomioiden tartunnan aiheuttajat, puhtausluokat ja -alueet • perustelee toimintaansa infektioiden torjuntaan liittyvillä ratkaisulla • ennaltaehkääsee mikrobikontaminaatioita välineiden kuljetuksessa, vastaanottamisessa ja käsittelyssä • työskentelee omatoimisesti kontaminoimatta työympäristöä • vastaa aseptisen työjärjestyksen ja hygieniakäytänteiden mukaisten toimintojen noudattamisesta puhdistamis- ja desinfiointiprosessissa • noudattaa omatoimisesti pesu- ja desinfiointiaineiden käyttöturvallisuustiedotteiden ohjeita aineiden säilytyksessä ja käytössä • noudattaa työssään säädöksiä, määräyksiä, suosituksia sekä valmistajan ja työpaikan ohjeita puhdistamisessa ja desinfektiossa • käyttää puhdistamisen ja desinfioinnin käsitteitä omatoimisesti oikein • käyttää oikeita ammatillisia käsitteitä ja tietolähteitä
Kiitettävä K3	• perustelee työskentelyssään tartunnan aiheuttajat, puhtausluokat ja -alueet • ennaltaehkääsee ja perustelee mikrobikontaminaatioiden merkitystä välineiden kuljetuksessa, vastaanottamisessa ja käsittelyssä • työskentelee itsenäisesti, perustellen ja huolellisesti niin, ettei toimintaympäristö kontaminoidu • perustelee puhdistamis- ja desinfiointiprosessissa tekemiään ratkaisuja infektioiden torjuntatyön ja potilasturvallisuuden näkökulmista • toimii hyvän aseptiikan ja hygieniakäytänteiden mukaisesti • ohjaa muita toimijoita eritetahradesinfektioon, pistotapaturmien ennaltaehkäisyyn, käsihygieniaan, pukeutumiseen, itsensä roiskeilta suojaamiseen ja suojainten käyttämiseen • huolehtii ennakoivasti ja oma-aloitteisesti työympäristön puhtaudesta ja siisteydestä • käyttää puhdistamisen ja desinfioinnin käsitteitä oikein ja perustellen • perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja puhdistamis- ja desinfiointiprosessia ohjaavilla säädöksillä, määräyksillä, suosituksilla sekä valmistajan ja työpaikan ohjeilla

	• noudattaa, säilyttää ja käyttää työyksikön pesu- ja desinfiointiaineita käyttöturvallisuustiedotteiden mukaisesti ja perustelee valintojaan • perustelee toimintaansa tiedoilla puhdistamisen ja desinfioinnin lopputuloksesta ja työtiloista asetetuista laatuvaatimuksista • perustelee ratkaisujaan mikrobiologiaan ja infektioiden torjuntaan liittyvillä ratkaisuilla ja tiedoilla ottaen huomioon koko työprosessin ja ohjaa muita • hankkii aktiivisesti tietoa luotettavista lähteistä
--	---

OPISKELIJA TOIMII PUHDISTAMISEN JA DESINFIOINNIN PALVELUTILANTEISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• vastaanottaa ja kirjaa tai rekisteröi asiakkaalta tulleet tutkimus- ja hoitovälineet työpaikan ohjeiden mukaisesti • tarkistaa tutkimus- ja hoitovälineiden nimikkeet, lukumäärän ja vastaavuuden huoltotilaukseen • käsittelee asiakkaan tuotteita huolellisesti, muuttamatta ja vahingoittamatta niitä • etenee työvaiheesta toiseen • ottaa huomioon asiakkaalta tulevien välineiden kuljetusaikataulut ja -tavat • noudattaa pesu- ja desinfiointiaineiden käyttöturvallisuustiedotteiden ohjeita aineiden säilytyksessä ja käytössä • käyttää tietoa puhdistamis- ja desinfiointiprosessia ohjaavista säädöksistä, määräyksistä ja suosituksista
Hyvä H2	• vastaanottaa ja kirjaa tai rekisteröi omatoimisesti asiakkaalta tulleet tutkimus- ja hoitovälineet työpaikan ohjeiden mukaisesti • tarkistaa omatoimisesti tutkimus- ja hoitovälineiden nimikkeet, lukumäärän ja vastaavuuden huoltotilaukseen • käsittelee omatoimisesti asiakkaan tuotteita huolellisesti, muuttamatta ja vahingoittamatta niitä • etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen eri toimintaympäristöissä • käyttää aktiivisesti tietoa puhdistamis- ja desinfiointiprosessia ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista sekä valmistajan ja työpaikan ohjeista
Kiitettävä K3	• ennaltaehkäisee mikrobikontaminaatioita välineiden vastaanottamisessa ja käsittelyssä • vastaanottaa ja kirjaa tai rekisteröi vastuullisesti asiakkaalta tulleet tutkimus- ja hoitovälineet työpaikan ohjeiden mukaisesti • tarkistaa itsenäisesti tutkimus- ja hoitovälineiden nimikkeet, lukumäärän ja vastaavuuden huoltotilaukseen • hyödyntää työssään tietoa välineistön rekisteröinnin merkityksestä niiden jäljitettävyyteen • käsittelee itsenäisesti asiakkaan tuotteita huolellisesti, muuttamatta ja vahingoittamatta niitä perustellen toimintansa • etenee sujuvasti ja itsenäisesti työvaiheesta toiseen eri toimintaympäristöissä, perustellen toimintansa • huomioi välinehuollon koko prosessin toiminnassaan • hankkii ja käyttää perustellen aktiivisesti ja itsenäisesti tietoa puhdistamis- ja desinfiointiprosessia ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista sekä valmistajan ja työpaikan ohjeista

OPISKELIJA KÄSITTELEE JA LAJITTELEE VÄLINEITÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• käsittelee ja lajittelee yhdessä työntekijän kanssa tutkimus- ja hoitovälineet puhdistukseen ja desinfiointiin • purkaa yhdessä työntekijän kanssa välineet valmistajan ohjeiden ja/tai välineiden huollon työohjeiden mukaisesti • asettelee välineet pesukoreihin tai pesutelineisiin • puhdistaa yhdessä työntekijän kanssa kuljetusvälineet ja desinfioi ne niille soveltuvien menetelmin joko käsin tai koneellisesti
Hyvä H2	• lajittelee välineet puhdistukseen ja desinfiointiin • purkaa välineet valmistajan ohjeiden ja/tai välineiden huollon työohjeiden mukaisesti • asettelee välineet pesukoreihin tai pesutelineisiin ja perustelee niiden valinnan • perustelee tekemänsä ratkaisut välineiden materiaalin huollettavuuden mukaisesti • puhdistaa kuljetusvälineet ja desinfioi ne niille soveltuvien menetelmin joko käsin tai koneellisesti • puuttuu havaitsemiinsa epäkohtiin
Kiitettävä K3	• lajittelee itsenäisesti välineet puhdistukseen ja desinfiointiin • purkaa itsenäisesti tutkimus- ja hoitovälineet noudattamalla valmistajan tai työpaikan ohjeita • suunnittelee esikäsittelemättömien ja/ tai esikäsiteltyjen välineiden puhdistamisen ja desinfioinnin • toteuttaa työn tehokkaasti ja joustavasti • ottaa huomioon ajan ja muut käytävissä olevat resurssit • puhdistaa huolellisesti välineiden kuljetusvälineet ja desinfioi ne niille soveltuvien menetelmin joko käsin tai koneellisesti • ottaa kantaa välineiden huollettavuuteen sekä niiden hyvään puhdistuksen ja desinfioinnin lopputulokseen • mahdollistaa laadukkaan puhdistustuloksen asettamalla välineet pesukoreihin tai pesutelineisiin työympäristön vaatimusten mukaisesti • puuttuu havaitsemiinsa epäkohtiin ja tiedottaa niistä • esittää parannus- ja kehittämis ehdotuksia laatupoikkeamien välttämiseksi • puuttuu havaitsemiinsa epäkohtiin aktiivisesti ja tiedottaa niistä • opastaa tarvittaessa myös toisia

OPISKELIJA PUHDISTAA JA DESINFIOI VÄLINEITÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• noudattaa työssään puhdistamis- ja desinfiointiohjeita • puhdistaa ja desinfioi esikäsitlemättömiä ja/tai esikäsiteltyjä välineitä • puhdistaa ja desinfioi välineitä koneellisesti ja käsin • valitsee käyttötarkoitukseen soveltuvan puhdistus- ja desinfiointiaineen • valitsee välineille soveltuvan puhdistamis- ja desinfiointilaitteen, pesutelineet ja adapterit • tarkistaa laitteen toimintavalmiuden ennen sen käyttöönottoa • käyttää työssään välineille soveltuvia puhdistamis- ja desinfiointiohjeita • tarkkailee puhdistus- ja desinfiointilaitteen toimintaa • annostelee puhdistus- ja desinfiointiaineen annettujen ohjeiden mukaisesti • tarkkailee puhdistus- ja desinfiointiaineiden kulutusta ja kirjaa menekin • tunnistaa puhdistus- ja desinfiointilaitteiden hälytykset ja niiden syyt • puhdistaa ja desinfioi käsin lämpödesinfektiota kestävämmät välineet ja tarkistaa puhdistustuloksen • tekee puhdistamis- ja desinfiointilaitteiden vaatimat päivittaiset huoltotoimenpiteet
Hyvä H2	• noudattaa työssään puhdistamis- ja desinfiointiohjeita sekä valmistajan välineille antamia huolto-ohjeita • puhdistaa ja desinfioi esikäsitlemättömiä ja/tai esikäsiteltyjä välineitä omatoimisesti, suunnitelmallisesti ja joutuisan tehokkaasti • puhdistaa ja desinfioi oma-aloitteisesti välineitä koneellisesti ja käsin • valitsee omatoimisesti välineille soveltuvan puhdistamis- ja desinfiointilaitteen, pesutelineet ja adapterit • tarkistaa puhdistamis- ja desinfiointilaitteen toimintavalmiuden ennen käyttöönottoa ja puuttuu epäkohtiin • käyttää työssään välineille soveltuvia puhdistamis- ja desinfiointiohjeita ja perustelee niiden valinnan • tarkkailee puhdistamis- ja desinfiointilaitteen toimintaa sekä havainnoi ja tiedottaa toimintahäiriöistä • tulkitsee puhdistamis- ja desinfiointilaitteiden tuottamaa informaatiota • hoitaa puhdistamis- ja desinfiointilaitteiden vaatimat päivittaiset huoltotoimenpiteet ja tekee työohjeiden mukaiset kirjaukset • valitsee ja annostelee käyttötarkoitukseen soveltuvan puhdistamis- ja desinfiointiaineen käyttöohjeiden mukaisesti • tarkkailee puhdistamis- ja desinfiointiaineiden kulutusta ja kirjaa menekin sekä perustelee kirjaamisen merkityksen • tunnistaa pesu- ja desinfiointilaitteiden hälytykset ja niiden syyt • puhdistaa ja desinfioi käsin lämpödesinfektiota kestävämmät välineet, tarkistaa puhdistustuloksen, kuivaa ja desinfioi välineet
Kiitettävä K3	• noudattaa työssään puhdistus- ja desinfiointiohjeita sekä valmistajan välineille antamia huolto-ohjeita perustellen toimintansa • puhdistaa ja desinfioi esikäsitlemättömiä ja/tai esikäsiteltyjä välineitä ottaen huomioon ajan ja muut käytettävissä olevat resurssit

- arvioi ja perustelee pesu- ja desinfiointiprosessin laatua ja laatueroja pesu- ja desinfiointiaineiden kulutuksen ja vedenkäsittelyjärjestelmän toimivuuden perusteella
- puhdistaa ja desinfioi itsenäisesti välineitä koneellisesti ja käsin
- perustelee ja ottaa kantaa tekemiinsä ratkaisuihin välineiden materiaalin huollettavuuden mukaisesti ja hyvän puhdistamis- ja desinfiointilopputuloksen aikaansaamiseksi
- valitsee perustellusti eri välineille soveltuvan puhdistamis- ja desinfiointilaitteen, pesutelineen ja adapterit ja perustelee välineiden huollettavuuden puhdistamisen ja desinfioinnin lopputuloksen näkökulmista
- hyödyntää työssään tietoa veden käsittelyn vaikutuksesta pesu- ja desinfiointiprosessiin sekä menetelmistä, millä veden ominaisuuksia käsitellään
- tarkistaa perustellen laitteiden toimintavalmiuden ennen niiden käyttöönottoa, käyttää työssään välineille soveltuvia puhdistamis- ja desinfiointiohjeita ja tarkkailee puhdistamis- ja desinfiointilaitteen toimintaa
- tekee laitteiden vaatimat päivittämiset huoltotoimenpiteet ja ratkaisee tavalliset ongelmatilanteet
- huolehtii vastuullisesti puhdistamis- ja desinfiointilaitteiden pesuaineen kulutuksen seurannasta ja veden käsittelyohjelmien toiminnasta
- tunnistaa puhdistamis- ja desinfiointilaitteiden hälytykset ja niiden syyt
- havainnoi ja tiedottaa laitteen toimintahäiriöistä
- ohjaa muita tulkitsemaan puhdistamis- ja desinfiointilaitteiden tuottamaa informaatiota
- ohjaa muita valitsemaan ja annostelevaan käyttötarkoitukseen soveltuvan puhdistamis- ja desinfiointiaineen
- vaihtaa tarvittaessa perustellusti puhdistamis- ja desinfiointiaineen
- opastaa muita käsin puhdistamisen ja desinfioinnin työmenetelmissä

OPISKELIJA HUOLTAJAA TAIPUISAN TÄHYSTIMEN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• valitsee yhdessä työntekijän kanssa tähystimelle ohjeiden mukaisen huoltotavan • tarkistaa yhdessä työntekijän kanssa tähystimen puhdistamis- ja desinfiointikoneen toimintavalmiuden • esikäsittelee konepesuun menevän tähystimen • asettelee yhdessä työntekijän kanssa tähystimen ja sen oheislaitteet puhdistamis- ja desinfiointikoneeseen ja pesutelineisiin • käsittelee tähystimia varoen • toimii työohjeiden mukaisesti, seuraa puhdistamis- ja desinfiointiprosessin etenemistä ja tulkitsee laitteen fysikaalisia mittareita • ottaa vastaan yhdessä työntekijän kanssa käsin puhdistettavan tähystimen ja esipuhdistaa sen ohjauksen mukaisesti tutkimushuoneessa tai välinehuollon huoltohuoneessa • toteuttaa käsin puhdistettavan tähystimen vuototestin, puhdistamisen ja desinfioinnin • tarkistaa tähystimen puhdistustuloksen • kuivaa ja säilyttää tähystimen
Hyvä H2	• valitsee tähystimelle soveltuvan huoltotavan sekä tarkistaa tähystimen puhdistamis- ja desinfiointikoneen toimintavalmiuden • esikäsittelee omatoimisesti konepesuun menevän tähystimen • asettelee ohjeen mukaan tähystimen ja sen oheislaitteet pesu- ja desinfiointikoneeseen ja pesutelineisiin • toimii tarkasti työohjeiden mukaisesti • tulkitsee laitteen ja puhdistamisprosessin etenemistä hyödyntäen laitteen fysikaalisia mittareita • ottaa vastaan käsin puhdistettavan tähystimen ja esipuhdistaa sen ohjeen mukaan tutkimushuoneessa tai välinehuollon huoltohuoneessa • käsittelee, siirtelee ja kuljettaa tähystimia varoen • etenee suunnitelmallisesti työvaiheesta toiseen • toteuttaa käsin puhdistettavan tähystimen vuototestin, puhdistamisen ja desinfioinnin • tarkistaa tähystimen puhdistumistuloksen ja etenee työssään sen mukaiskuivaus- ja säilytysjärjestelmän esti • kuivaa ja säilyttää tähystimen kuivaus- ja säilytysjärjestelmän mukaisesti
Kiitettävä K3	• valitsee perustellen tähystimelle soveltuvan huoltotavan sekä tarkistaa erilaisten tähystimien puhdistamis- ja desinfiointikoneiden toimintavalmiuden • esikäsittelee itsenäisesti ja perustellen konepesuun menevän tähystimen • asettelee itsenäisesti noudattamalla työohjeita tähystimen ja sen oheislaitteet puhdistamis- ja desinfiointikoneeseen ja pesutelineisiin sekä perustelee huolellisella toiminnallaan hyvän puhdistus- ja desinfiointilopputuloksen • pesee tähystimen koneellisesti noudattaen huolto-ohjeita • seuraa pesu- ja desinfiointiprosessin etenemistä tulkiten oikein laitteen fysikaalisia mittareita • raportoi vastuullisesti havainnoistaan • suunnittelee käsin puhdistettavan tähystimen työprosessin ja varaa tarvittavat välineet tähystimen kuljetusta ja esipuhdistusta sekä vuototestausta varten

	- toteuttaa itsenäisesti käsin puhdistettavan tähystimen vuototestin, puhdistamisen ja desinfioinnin perustellen - ohjaa muita tähystimen varovaiseen käsittelyyn, siirtelyyn ja kuljetukseen - etenee itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja perustellusti työvaiheesta toiseen - tarkistaa tähystimen pesutuloksen ja perustelee puhtauden merkityksen - ohjaa kuivaamaan ja säilyttämään tähystimen kuivaus- ja säilytysjärjestelmän mukaisesti ja perustelee tähystimien eri kuivausmenetelmät
--	--

OPIKSELIJA KONTROLLOI, TESTAA JA VALVOO PESU- JA DESINFIOINTIPROSESSIA SEKÄ SEN LAATUA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- valvoo puhdistus- ja desinfiointiprosessin etenemistä fysikaalisista mittareista ja pesuaineen kulutuksesta - tallettaa puhdistamisessa ja desinfioinnissa syntyneet dokumentit - testaa laitteiden toimintakuntoa yhdessä työntekijän kanssa käytössä olevien testien avulla työohjeiden mukaisesti - noudattaa työssään työyhteisössä käytettäviä puhdistamis- ja desinfiointilaatuvaatimuksia
Hyvä H2	- valvoo puhdistamisprosessia hyödyntäen tietoa huoltoprosessin etenemisestä, työohjeiden noudattamisesta, veden laadun tarkkailusta, kemikaalien kulutuksen tarkkailusta, laitteiden toiminnasta ja validoinnista - tallentaa ohjeiden mukaan puhdistamisessa ja desinfioinnissa syntyneet dokumentit - testaa laitteiden toimintakuntoa käytössä olevien testien avulla työohjeiden mukaisesti - noudattaa ja hyödyntää työssään tietoa puhdistamisen ja desinfioinnin laatuvaatimuksista pesutuloksen ja työtiloille asetettujen vaatimusten osalta
Kiitettävä K3	- seuraa ja valvoo itsenäisesti puhdistamis- ja desinfiointiprosessia - valvoo perustellen puhdistamisprosessia hyödyntäen tietoa huoltoprosessin etenemisestä, työohjeiden noudattamisesta, veden laadun tarkkailusta, kemikaalien kulutuksen tarkkailusta, laitteiden toiminnasta ja validoinnista - tulkitsen perustellen laitteiden fysikaalisia mittareita ja puuttuu havaitsemiinsa epäkohtiin - tallentaa puhdistamisessa ja desinfioinnissa syntyneet dokumentit, perustelee niiden säilytyksen sekä käyttää dokumentteja tarvittaessa toiminnan perustelun apuna - testaa laitteiden toimintakuntoa käytössä olevien testien avulla työohjeiden mukaisesti perustellen toimintaansa laatuvaatimuksilla - puuttuu aktiivisesti havaitsemiinsa puhdistamis- ja desinfiointilaatupoikkeamiin ja tiedottaa niistä eteenpäin - tunnistaa ja raportoi mahdolliset laatupoikkeamat ja laitteiden huoltotarpeen - esittää parannus- ja kehittämis ehdotuksia laatupoikkeamien välttämiseksi

OPISKELIJA TOTEUTTAA TYÖSSÄÄN KESTÄVÄN KEHITYKSEN PERIAATTEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti puhdistamis- ja desinfiointikoneiden käytössä • käsittelee välineitä huolto-ohjeiden mukaisesti • käsittelee, lajittelee ja hävittää yhdessä työntekijän kanssa työssään syntyviä jätteitä ja kemikaaleja
Hyvä H2	• toimii omatoimisesti ekologisia kestävän kehityksen periaatteita noudattaen puhdistamis- ja desinfiointikoneiden käytössä • ottaa huomioon energiataloudelliset ratkaisut • tunnistaa erityiskäsittelyä vaativat välineet • käsittelee välineitä varoen ja huolto-ohjeiden mukaisesti • käsittelee, lajittelee ja hävittää työssään syntyviä jätteitä ja kemikaaleja työpaikan jätteiden käsittelyohjeiden mukaisesti
Kiitettävä K3	• toimii itsenäisesti ekologisia ja ekonomisia kestävän kehityksen periaatteita noudattaen puhdistamis- ja desinfiointikoneiden käytössä • ottaa monipuolisesti työssään huomioon energiataloudelliset ratkaisut • käsittelee perustellen erityiskäsittelyä vaativia välineitä • perustelee toimintaansa kustannustehokkaan ja tuloksellisen toiminnan näkökulmista • arvioi jätteiden aiheuttamia riskejä

OPISKELIJA EDISTÄÄ HENKILÖKOHTAISTA TERVEYTTÄ JA TYÖHYVINVOINTIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii vuorovaikutteisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä • tekee yhteistyössä vastuullaan olevat tehtävät • toimii ergonomisesti
Hyvä H2	• toimii yhteistyökykyisesti, vuorovaikutteisesti ja vastuullisesti moniammatillisen työyhteisön jäsenenä • tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät • toimii ergonomisesti apuvälineitä käyttäen
Kiitettävä K3	• toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä • toimii työtehtävissä turvallisesti ja luotettavasti muuttuvissa tilanteissa • toimii ergonomisesti oikein perustellen toimintansa

OPISKELIJA TOIMII VÄLINEHUOLLON AMMATTIEETTISTEN PERIAATTEIDEN MUKAAN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii puhdistamis- ja desinfiointitehtäviä ohjaavien arvojen ja periaatteiden mukaisesti • suoriutuu tehtävistä sovitussa aikataulussa
Hyvä H2	• toimii ammattieettisesti välineiden huollon puhdistamis- ja desinfiointitehtävien palvelutilanteissa noudattaen annettuja ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja • toimii omatoimisesti ja vastuullisesti hyvän puhdistamis- ja desinfiointituloksen saavuttamiseksi
Kiitettävä K3	• perustelee ratkaisunsa välineiden huollon arvojen, aikataulutuksen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti myös vaihtelevissa puhdistamis- ja desinfiointitehtävissä • toimii itsenäisesti, vastuullisesti ja luotettavasti perustellen hyvän puhdistamis- ja desinfiointituloksen ja työprosessin toimivuuden saavuttamiseksi

OPISKELIJA ARVIOI OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • tekee annetut tehtävät • arvioi omaa toimintaansa
Hyvä H2	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä tunnistaa omia työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna työssä ja itsensä kehittämisessä • työskentelee omatoimisesti ja suunnitelmallisesti • arvioi omaa työtään ja työympäristön toimivuutta
Kiitettävä K3	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä arvioi työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • hakee aktiivisesti palautetta, suhtautuu rakentavasti ja joustavasti saamaansa palautteeseen sekä korjaa aktiivisesti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla • suunnittelee itsenäisesti toimintaansa, asettaa asioita tärkeysjärjestykseen sekä tekee itsenäisesti ja sujuvasti työtehtävät perustellen toimintaansa • arvioi monipuolisesti omaa työtään ja työympäristön toimivuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla välinehuollon ympäristössä puhdistamisen ja desinfioinnin työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.8. Välineiden sterilointi, 25 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella välineiden sterilointiin liittyviä työtehtäviä
- toimia steriloinnin toimintaympäristössä ja noudattaa aseptiikkaa
- noudattaa sterilointia koskevia säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeita
- hyödyntää työssään tietoa fysikaalisista ja kemiallisista sterilointimenetelmistä
- vastaanottaa tuotteet ja valita niille soveltuvan sterilointimenetelmän ja -ohjelman
- kuormata tuotteet höyrysterilointiin ja käyttää höyryautoklaavia
- toteuttaa sterilointiprosessin
- valvoa höyrysterilointia
- testata höyryautoklaavin päivittäistä käyttökuntoa
- tarkistaa sterilointiprosessin tuloksen
- lajitella ja varastoida steriloidut tuotteet ja toimittaa ne asiakkaalle
- arvioida sterilointiprosessin laatua
- toimia yhteistyössä ja vuorovaikutustilanteissa
- noudattaa työssään ammattietiikkaa
- toimia työssään edistämällä työturvallisuutta
- arvioida omaa toimintaansa.

Arviointi

OPIKELIJA SUUNNITTELEE VÄLINEIDEN STERILOINTIIN LIITTYVIÄ TYÖTEHTÄVIÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• suunnittelee työtehtävät yhdessä työntekijän kanssa niiden tärkeys- ja kiireellisyysjärjestyksessä • toimii steriloinnin toimintaympäristölle asetettuja vaatimuksia noudattaen
Hyvä H2	• suunnittelee työtehtävät omatoimisesti niiden tärkeys- ja kiireellisyysjärjestyksessä • toimii vastuullisesti noudattaen steriloinnin toimintaympäristölle asetettuja vaatimuksia
Kiitettävä K3	• suunnittelee työtehtävät itsenäisesti huomioiden niiden tärkeys- ja kiireellisyysjärjestyksen, taloudellisuuden, välineiden huoltoprosessin ja siihen käytettävän ajan • toimii vastuullisesti noudattaen steriloinnin toimintaympäristölle asetettuja vaatimuksia ja perustelee toimintansa

**OPISKELIJA TOIMII STERILOINNIN TOIMINTAYMPÄRISTÖSSÄ JA NOUDATTA A
ASEPTIIKKAA.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii yhteistyössä työntekijän kanssa steriloinnin toimintaympäristössä asetettuja vaatimuksia noudattaen • noudattaa käsihygieniää ja käsittelee tuotteita aseptisesti
Hyvä H2	• toimii omatoimisesti steriloinnin toimintaympäristössä asetettuja vaatimuksia noudattaen • noudattaa käsihygieniää, käsittelee tuotteita aseptisesti ja perustelee toimintansa
Kiitettävä K3	• toimii itsenäisesti ja vastuullisesti steriloinnin toimintaympäristössä asetettuja vaatimuksia noudattaen • noudattaa käsihygieniää, käsittelee tuotteita aseptisesti, ohjaa muita ja perustelee toimintansa

**OPISKELIJA NOUDATTA STERILOINTIA KOSKEVIA SÄÄDÖKSIÄ, MÄÄRÄYKSIÄ,
KÄSITTEITÄ JA OHJEITA.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• noudattaa työssään sterilointia ohjaavia säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeita • tuntee yleisimmät steriiliyteen liittyvät symbolit ja steriiliyden määritelmät ja steriloinnin perusteet • hyödyntää työssään tietoa validoidusta mallikuormasta • käyttää steriloinnin yleisimpiä ammattikäsitteitä
Hyvä H2	• käyttää työssään aktiivisesti tietoa sterilointia ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista ja ohjeista • tuntee steriiliyteen liittyvät symbolit ja steriiliyden määritelmät ja steriloinnin perusteet • hyödyntää omatoimisesti työssään tietoa validoidusta mallikuormasta • käyttää steriloinnin ammattikäsitteitä
Kiitettävä K3	• perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja sterilointia ohjaavilla säädöksillä, määräyksillä, suosituksilla ja ohjeilla • hyödyntää itsenäisesti työssään tietoa validoidusta mallikuormasta • perustelee kattavasti ja luotettavasti steriloinnin toimintaympäristöön liittyviä valintojaan, toimintatapojaan ja ratkaisujaan käyttäen oikeita ammattikäsitteitä, steriiliyteen liittyviä symboleja ja steriiliyden määritelmiä sekä steriloinnin perusteita

OPISKELIJA HYÖDYNTÄÄ TYÖSSÄÄN TIETOA FYSIKAALISISTA JA KEMIAALLISISTA STERILOINTIMENETELMISTÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• hyödyntää yhdessä työntekijän kanssa työssään tietoa matalalämpöplasma-, etyleenioksidi-, formaldehydi-, höyry-, kuumailma- säteilysterilointimenetelmien käyttöaiheista • esittelee sterilointimenetelmät, sterilointilaitteet, niiden toimintaperiaatteet, prosessit ja käyttötarkoituksen sekä sterilointiprosessin eräkohtaisen valvonnan, valvontatestit ja indikaattorit havaintomateriaalia käyttäen • esittelee sterilointilaitteiden huollon ja käyttöturvallisuuden • valitsee oikean sterilointimenetelmän
Hyvä H2	• hyödyntää omatoimisesti työssään tietoa matalalämpöplasma-, etyleenioksidi-, formaldehydi-, höyry-, kuumailma- säteilysterilointimenetelmien käyttöaiheista • esittelee sterilointimenetelmät, sterilointilaitteet, niiden toimintaperiaatteet, prosessit ja käyttötarkoituksen sekä sterilointiprosessin eräkohtaisen valvonnan, valvontatestit ja indikaattorit • esittelee omatoimisesti ja kattavasti sterilointilaitteiden huollon ja käyttöturvallisuuden • valitsee ja perustelee ymmärrettävästi oikean sterilointimenetelmän valinnan
Kiitettävä K3	• hyödyntää itsenäisesti ja monipuolisesti työssään tietoa matalalämpöplasma-, etyleenioksidi-, formaldehydi-, höyry-, kuumailma- säteilysterilointimenetelmien käyttöaiheista • esittelee kattavasti sterilointimenetelmät, sterilointilaitteet, niiden toimintaperiaatteet, prosessit ja käyttötarkoituksen sekä sterilointiprosessin eräkohtaisen valvonnan, valvontatestit ja indikaattorit • esittelee itsenäisesti ja perustellen sterilointilaitteiden huollon ja käyttöturvallisuuden • valitsee ja perustelee oikean sterilointimenetelmän valinnan ottaen perusteluissa huomioon välinehuoltoprosessin toimivuuden, taloudellisuuden ja kokonaisajan käytön

**OPIKELIJA VASTAANOTTA TUOTTEET JA VALITSEE NIILLE SOVELTUVAN
STERILOINTIMENETELMÄN JA -OHJELMAN.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- vastaanottaa ja lajittelee yhdessä työntekijän kanssa steriloitavat välineet asiakkaan tilaus- ja toimitusprosessin mukaisesti - valitsee yhteistyössä työntekijän kanssa tuotteille soveltuvan fysikaalisen tai kemiallisen sterilointimenetelmän ja -ohjelman noudattaen valmistajan tuotteille antamia sterilointiohjeita - tarkistaa steriloitavien tuotteiden moitteettomuuden - tunnistaa yhdessä työntekijän kanssa tuotteet käytössä olevalla tunnistamistekniikalla ja varmistaa tuotteiden jäljitettävyyden
Hyvä H2	- vastaanottaa ja lajittelee omatoimisesti steriloitavat välineet asiakkaan tilaus- ja toimitusprosessin mukaisesti - valitsee omatoimisesti eri materiaaleista valmistetuille tuotteille soveltuvan fysikaalisen tai kemiallisen sterilointimenetelmän ja -ohjelman noudattaen valmistajan tuotteille antamia sterilointiohjeita - tarkistaa omatoimisesti steriloitavien tuotteiden moitteettomuuden - tunnistaa tuotteet käytössä olevalla tunnistamistekniikalla ja varmistaa tuotteiden jäljitettävyyden
Kiitettävä K3	- vastaanottaa ja lajittelee steriloitavat välineet itsenäisesti ja huolellisesti asiakkaan tilaus- toimitusprosessin mukaisesti - valitsee perustellusti eri materiaaleista valmistetuille tuotteille soveltuvan fysikaalisen tai kemiallisen sterilointimenetelmän ja -ohjelman noudattaen valmistajan tuotteille antamia sterilointiohjeita ja perustellen valintojaan mikro-organismien tuhoutumisen näkökulmasta - tarkistaa steriloitavan tuotteen moitteettomuuden ja raportoi vastuullisesti mahdollisista laatueroista - toimii itsenäisesti virheellisten tuotteiden käsittelyssä ohjeiden mukaisesti - tunnistaa tuotteet käytössä olevalla tunnistamistekniikalla ja varmistaa tuotteiden jäljitettävyyden perustellen toimintaansa

OPISKELIJA KUORMAA TUOTTEET HÖYRYSTERILOINTIIN JA KÄYTTÄÄ HÖYRYAUTOKLAAVIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- asettelee yhdessä työntekijän kanssa steriloitavat tuotteet sterilointikoreihin ja tekee sterilointikuorman validoitujen mallikuormien tai ohjeiden mukaisesti - toimii vaihtelevasti työsuojelu- ja ergonomiaoheiden noudattamisessa - steriloi yhdessä työntekijän kanssa pakattuja ja/tai pakkaamattomia tuotteita työohjeiden mukaisesti - hyväksyy yhdessä työntekijän kanssa eräajon ja kirjaa eräkohtaiset sterilointiajot ja niiden tulokset - työskentelee kestävän kehityksen mukaisesti
Hyvä H2	- asettelee steriloitavat tuotteet sterilointikoreihin ja tekee omatoimisesti sterilointikuorman validoitujen mallikuormien tai ohjeiden mukaisesti - noudattaa työsuojelu- ja ergonomiaoheita - steriloi oma-aloitteisesti yhdessä työntekijän kanssa pakattuja ja/tai pakkaamattomia tuotteita - hyväksyy omatoimisesti eräajon ja kirjaa eräkohtaiset sterilointiajot ja niiden tulokset - työskentelee havainnoiden ja tuoden esille työssään kestävän kehityksen mukaisia ratkaisuja
Kiitettävä K3	- asettelee steriloitavat tuotteet sterilointikoreihin ja tekee sterilointikuorman validoitujen mallikuormien tai ohjeiden mukaisesti ja perustelee toimintansa - noudattaa työsuojelu- ja ergonomiaoheita perustellen toimintaansa - steriloi yhdessä työntekijän kanssa kiireellisyysjärjestyksen mukaisesti pakattuja ja/tai pakkaamattomia tuotteita ja perustelee toimintansa - hyväksyy itsenäisesti eräajon ja kirjaa eräkohtaiset sterilointiajot ja niiden tulokset perustellen toimintaansa autoklaavin käyttöön liittyvillä ohjeilla - tekee työhön liittyviä ratkaisuja ottaen huomioon sterilointiprosessiin liittyvät ympäristöystävälliset, energiatehokkaat ja taloudelliset toimintaperiaatteet

OPISKELIJA TOTEUTTAA STERILOINTIPROSESSIN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• noudattaa yhdessä työntekijän kanssa höyryautoklaavin käyttöohjeita • toteuttaa steriloinnin yhdessä työntekijän kanssa • esittelee pienen sekä suuren höyryautoklaavin rakenteen, mittauslaitteet ja toimintaperiaatteen sekä höyrysterilointiprosessin vaiheet • esittelee ilmanpoistokyvyn ja höyryn tunkeutumisen testaamisen • dokumentoi välineiden sterilointiprosessin ohjeiden mukaisesti
Hyvä H2	• noudattaa höyryautoklaavin käyttöohjeita • toteuttaa steriloinnin suunnitelmallisesti yhdessä työntekijän kanssa • esittelee pienen sekä suuren höyryautoklaavin rakenteen, mittauslaitteet ja toimintaperiaatteen sekä höyrysterilointiprosessin vaiheet ja veden merkityksen steriloinnin lopputulokseen ja puhtaan höyryn muodostumiseen • esittelee ilmanpoistokyvyn ja höyryn tunkeutumisen testaamisen vaikutukset steriloinnin lopputulokseen • dokumentoi välineiden sterilointiprosessin ohjeiden mukaisesti ja tallentaa steriloinnissa syntyneet dokumentit • dokumentoi välineiden sterilointiprosessin ohjeiden mukaisesti sekä hyödyntää dokumentteja työn suunnittelussa ja toteutuksessa
Kiitettävä K3	• noudattaa perustellen höyryautoklaavin käyttöohjeita • toteuttaa steriloinnin suunnitelmallisesti yhdessä työntekijän kanssa toimintaansa perustellen • esittelee perustellen pienen sekä suuren höyryautoklaavin rakenteen, mittauslaitteet ja toimintaperiaatteen sekä höyrysterilointiprosessin vaiheet ja veden merkityksen steriloinnin lopputulokseen ja puhtaan höyryn muodostumiseen • esittelee perustellen ilmanpoistokyvyn ja höyryn tunkeutumisen testaamisen vaikutukset steriloinnin lopputulokseen • dokumentoi välineiden sterilointiprosessin ja perustelee toimintaansa jäljitettävyyteen ja potilasturvallisuuteen

OPISKELIJA VALVOO HÖYRYSTERILOINTIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• valvoo yhdessä työntekijän kanssa sterilointiprosessin eräkohtaista ajoa ja hyväksyy ajon • hyödyntää eräajon tarkkailussa ja hyväksynnässä fysikaalisia mittareita ja sterilointiprosessin graafista kirjausta • noudattaa toimintaohjeita sterilointilaitteiden hälytyksissä ja raportoi hälytyksen syystä
Hyvä H2	• valvoo ja tarkkailee omatoimisesti sterilointiprosessin aikana eräkohtaista ajoa ja hyväksyy ajon • hyödyntää omatoimisesti eräajon tarkkailussa ja hyväksynnässä fysikaalisia mittareita ja sterilointiprosessin graafista kirjausta • noudattaa omatoimisesti toimintaohjeita sterilointilaitteiden hälytyksissä ja raportoi hälytyksen syystä • tulkitsee toimenpide- ja hälytysarvoja
Kiitettävä K3	• valvoo, tarkkailee ja hyväksyy itsenäisesti sterilointiprosessien eräkohtaisia ajoja perustellen ratkaisujaan • hyödyntää eräajon tarkkailussa ja hyväksynnässä perustellusti laitteiden fysikaalisia mittareita ja sterilointiprosessin graafista kirjausta • toimii toimintaohjeiden mukaisesti sterilointilaitteiden hälytystilanteissa sekä raportoi vastuullisesti hälytyksen syystä • tulkitsee toimenpide- ja hälytysarvoja ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla

OPISKELIJA TESTAA HÖYRYAUTOKLAAVIN PÄIVITTÄISTÄ KÄYTTÖKUNTOA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- tarkastaa yhdessä työntekijän kanssa höyryautoklaavin kammion puhtauden - seuraa sterilointiprosessin kulkua tulkitsemalla höyryautoklaavin fysikaalisia mittareita ja piirtureita - tekee yhdessä työntekijän kanssa höyryautoklaavin työpaikkakohtaiset päivittäiset testit - käyttää indikaattoreita indikaattoriluokitusten, suositusten ja ohjeiden mukaan
Hyvä H2	- tarkastaa omatoimisesti höyryautoklaavin kammion puhtauden - seuraa omatoimisesti sterilointiprosessin kulkua tulkitsemalla höyryautoklaavin fysikaalisia mittareita ja piirtureita - tekee työntekijän valvonnassa höyryautoklaaville työpaikkakohtaiset päivittäiset testit - käyttää omatoimisesti indikaattoreita indikaattoriluokitusten, suositusten ja ohjeiden mukaan - perustelee ennakoivan huollon merkityksen käyttökunnon varmistamiseksi
Kiitettävä K3	- tarkastaa itsenäisesti päivittäin höyryautoklaavin kammion puhtauden ja perustelee toiminnan tarpeellisuuden - seuraa sterilointiprosessin kulkua tulkitsemalla höyryautoklaavin fysikaalisia mittareita ja piirtureita sekä raportoi havainnoistaan - huolehtii aktiivisesti työparina höyryautoklaavin suorituskykyä ja sterilointitehokkuutta testaavien testien päivittäisistä toteutuksista työpaikan ohjeiden mukaisesti - perustelee indikaattoreiden valinnan indikaattoriluokituksilla, suosituksilla ja ohjeilla - perustelee höyryautoklaavin vuoto- eli tiiviystestin sekä ennakoivan huollon merkityksen höyryautoklaavin käyttökunnon varmistamiseksi

OPISKELIJA TARKISTAA STERILOINTIPROSESSIN TULOKSEN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- purkaa yhdessä työntekijän kanssa sterilointikuorman ja tarkistaa steriloidut tuotteet ja pakkaukset - hylkää yhdessä työntekijän kanssa tarvittaessa steriloidun tuotteen
Hyvä H2	- purkaa omatoimisesti sterilointikuorman ja tarkistaa steriloidut tuotteet ja pakkaukset - hylkää tarvittaessa steriloidun tuotteen
Kiitettävä K3	- purkaa itsenäisesti sterilointikuorman, tarkistaa steriloidut tuotteet ja pakkaukset sekä perustelee toimintansa - hylkää tarvittaessa steriloidun tuotteen perustellen hylkäyksen

OPIKELIJA LAJITTELEE JA VARASTOI STERILOIDUT TUOTTEET JA TOIMITTAA NE ASIAKKAALLE.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- lajittelee ja varastoi yhdessä työntekijän kanssa steriloidut tuotteet mahdollistaen sterilointituloksen säilyvyyden varastoinnin ja kuljetuksen aikana - säilyttää steriloituja tuotteita huomioiden steriloitujen tuotteiden säilytysolosuhteet - toimittaa yhdessä työntekijän kanssa steriloituja tuotteita asiakkaille
Hyvä H2	- lajittelee ja varastoi steriloidut tuotteet omatoimisesti mahdollistaen sterilointituloksen säilyvyyden varastoinnin ja kuljetuksen aikana - säilyttää steriloituja tuotteita säilytysolosuhteiden mukaisesti ja perustelee säilytysolosuhdevaatimukset - toimittaa omatoimisesti aikataulujen mukaan steriloidut tuotteet asiakkaille
Kiitettävä K3	- lajittelee ja varastoi steriloidut tuotteet itsenäisesti asiakkaalle toimitusta varten ja perustelee toimintansa - arvioi steriloitujen tuotteiden säilytysolosuhteita ja ottaa huomioon steriloitujen tuotteiden säilytysolosuhdevaatimukset - toimittaa itsenäisesti steriloidut tuotteet asiakkaille ja perustelee aikataulujen merkityksen

OPIKELIJA ARVIOI STERILOINTIPROSESSIN LAATUA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- toimii yhdessä työntekijän kanssa sterilointipalvelujen tuottamisessa laadukkaasti ja laatujärjestelmän mukaisesti - hyödyntää työssään tietoa validoinnin periaatteista ja merkityksestä - ottaa työssään huomioon taloudellisen toiminnan
Hyvä H2	- toimii aloitteellisesti yhdessä työntekijän kanssa sterilointipalvelujen tuottamisessa laadukkaasti ja laatujärjestelmän mukaisesti - hyödyntää omatoimisesti työssään tietoa validoinnin periaatteista ja merkityksestä - toimii ja arvioi taloudellisen toiminnan ja laadun merkityksen
Kiitettävä K3	- toimii aloitteellisesti yhdessä työntekijän kanssa ja perustelee valitsemiaan työmenetelmiä ja ratkaisujaan sterilointiprosessin laatujärjestelmän mukaisesti - hyödyntää itsenäisesti ja perustellen työssään tietoa validoinnin periaatteista ja merkityksestä - ottaa työssään huomioon tuotantoprosessin, siihen kuluva ajan, tuotteiden laatuvaatimukset ja asiakkaan huoltotilauksen - toimii suunnitelmallisesti, joutuisan tehokkaasti ja taloudellisesti ja perustelee toimintansa

OPISKELIJA TOIMII YHTEISTYÖSSÄ JA VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii yhteistyökykyisesti, vastuullisesti ja asiakaskeskeisesti moniammatillisen ja mahdollisen monikulttuurisen työyhteisön jäsenenä • toimii yhdessä työntekijän kanssa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa
Hyvä H2	• toimii moniammatillisen ja mahdollisen monikulttuurisen työyhteisön jäsenenä yhteistyökykyisesti, vastuullisesti ja asiakaskeskeisesti • toimii asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa luotettavasti ja tasapuolisesti
Kiitettävä K3	• toimii moniammatillisen ja mahdollisen monikulttuurisen työyhteisön muuttuvissa tilanteissa yhteistyökykyisesti, aktiivisesti, vastuullisesti ja asiakaskeskeisesti • toimii asiakaskeskeisesti yhteistyö- ja vuorovaikutustilanteissa

OPISKELIJA NOUDATTAA TYÖSSÄÄN AMMATTIETIIKKAA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii sterilointiprosessia ohjaavien arvojen ja periaatteiden mukaisesti työyhteisön jäsenenä ja asiakaspalvelijana
Hyvä H2	• toimii sterilointiprosessia ohjaavien arvojen ja periaatteiden mukaisesti työyhteisön jäsenten ja asiakkaiden kanssa steriloinnin palvelutilanteissa
Kiitettävä K3	• perustelee ratkaisunsa sterilointiprosessia ohjaavien arvojen ja periaatteiden mukaisesti • työskentelee työyhteisön jäsenten ja asiakkaiden kanssa välineiden huollon palvelutilanteissa turvallisten, luotettavien, tasapuolisten ja asiakaskeskeisten toimintaperiaatteiden mukaisesti

OPISKELIJA TOIMII TYÖSSÄÄN EDISTÄMÄLLÄ TYÖTURVALLISUUTTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii sterilointiprosessiin liittyviä työturvallisuusmääräyksiä ja –ohjeita noudattaen • huolehtii työympäristön puhtaudesta ja järjestyksestä • käyttää ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä • noudattaa työhyvinvointi-, työsuojelu- sekä ergonomiaohjeita • varmistaa yhdessä työntekijän kanssa työvälineiden turvallisuuden ja välttää terveysvaarat ja -haitat sekä turhat riskit • hälyttää tarvittaessa apua
Hyvä H2	• toimii suunnitellusti ja harkitusti sterilointiprosessiin liittyviä työturvallisuusmääräyksiä ja –ohjeita noudattaen • huolehtii omatoimisesti työympäristön puhtaudesta ja järjestyksestä • käyttää ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä perustellen niiden käytön tarpeellisuuden • noudattaa omatoimisesti työhyvinvointi-, työsuojelu- sekä ergonomiaohjeita • varmistaa omatoimisesti työvälineiden turvallisuuden ja välttää terveysvaarat ja -haitat sekä turhat riskit • hälyttää tarvittaessa apua ja antaa hätäensiapua
Kiitettävä K3	• toimii suunnitellusti ja harkitusti sterilointiprosessiin liittyviä työturvallisuusmääräyksiä ja –ohjeita noudattaen sekä perustellen niiden mukaista toimintaansa • huolehtii työympäristön puhtaudesta ja järjestyksestä itsenäisesti ja aktiivisesti sekä ohjaa tarvittaessa myös muita • käyttää ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä perustellen niiden käytön tarpeellisuuden sekä ohjaa tarvittaessa myös muita niiden käyttöön • noudattaa itsenäisesti ja vastuullisesti työhyvinvointi-, työsuojelu- sekä ergonomiaohjeita • varmistaa itsenäisesti työvälineiden turvallisuuden ja välttää terveysvaarat ja -haitat sekä turhat riskit arvioiden ja perustellen toimintansa turvallisuutta • hälyttää apua ja toimii oikein tavallisimmissa tapaturmatilanteissa • vastaa omalta osaltaan työturvallisuuden kehittämisestä ja vaaratilanteiden ennaltaehkäisemisestä

OPISKELIJA ARVIOI OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • tekee annetut tehtävät • arvioi omaa toimintaansa
Hyvä H2	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä tunnistaa omia työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna työssä ja itsensä kehittämisessä • työskentelee omatoimisesti ja suunnitelmallisesti • arvioi omaa työtään ja työympäristön toimivuutta
Kiitettävä K3	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä arvioi työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • hakee aktiivisesti palautetta, suhtautuu rakentavasti ja joustavasti saamaansa palautteeseen sekä korjaa aktiivisesti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla • suunnittelee itsenäisesti toimintaansa, asettaa asioita tärkeysjärjestykseen sekä tekee itsenäisesti ja sujuvasti työtehtävät perustellen toimintaansa • arvioi monipuolisesti omaa työtään ja työympäristön toimivuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla välinehuollon ympäristössä steriloinnin työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.9. Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä, 25 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella työtään kliinisen palveluyksikön välineiden huoltoprosessissa
- noudattaa työyksikön puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä
- noudattaa toimintaohjeita ja -määräyksiä
- käyttää välineiden huoltoprosessin työvälineitä ja -menetelmiä
- toimia välineiden huoltoprosessin erityistilanteissa työ- ja kemikaaliturvallisuuksisäädösten mukaan
- toimia palvelutilanteissa välineiden huoltoprosessin asiantuntijana
- valvoa välineiden huoltoprosessin työn laatua
- arvioida omaa toimintaansa.

Arviointi

OPISKELIJA SUUNNITTELEE TYÖTÄÄN KLIINISEN PALVELUYKSIKÖN VÄLINEIDEN HUOLTOPROSESSISSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• suunnittelee työtehtävät • ottaa huomioon välinehuollon laatuvaatimukset • toimii suunnitelmansa mukaisesti
Hyvä H2	• suunnittelee työtehtävät klinisen palveluyksikön työympäristön vaatimusten mukaan • ottaa omatoimisesti huomioon välinehuollon laatuvaatimukset • arvioi suunnitelmansa toimivuutta
Kiitettävä K3	• suunnittelee itsenäisesti työtehtävät huomioiden klinisen palveluyksikön työympäristön erityispiirteet ja vaatimukset • suunnittelee työtehtävät asiakkaan määrittelemien palvelutavoitteiden mukaisesti • ottaa huomioon välinehuollon laatuvaatimukset ja asettaa työlleen laatutavoitteita • arvioi suunnitelman toimivuutta muuttaen sitä tarvittaessa

OPISKELIJA NOUDATTAÄ TYÖYKSIKÖN PUHTAUSALUE- JA HYGIENIAKÄYTÄNTÖJÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• noudattaa työssään tavanomaisia varotoimia • ottaa huomioon välineistön puhtaustason ja materiaalin huollettavuuden • toimii tilojen puhtausluokitusten ja hygieniavaatimusten mukaisesti • toimii työpaikan ohjeiden mukaan työympäristön puhtauden, siisteyden ja järjestyksen ylläpitämisessä • noudattaa työssään säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja työpaikan ohjeita • hyödyntää työssään tietoa tartuntamekanismeista
Hyvä H2	• noudattaa työssään tavanomaisia varotoimia vaihtelevissa työtehtävissä • ohjaa vastuullisesti välineet oikeaan välineiden huoltoprosessiin, välineiden puhtaustason ja materiaalin huollettavuuden mukaisesti • perustelee ratkaisujaan välineiden käyttötarkoituksella • toimii omatoimisesti tilojen puhtausluokitusten ja hygieniavaatimusten mukaisesti • ylläpitää työpaikan puhtautta, siisteyttä ja järjestystä • hankkii ja käyttää aktiivisesti tietoa välinehuoltotyötä ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista ja työpaikan ohjeista • hyödyntää työssään tietoa tartuntamekanismeista sekä tartuntariskien vaikuttavista tekijöistä ja ottaa ne huomioon työyksikön välinehuoltotyössä • puuttuu havaitsemiinsa epäkohtiin
Kiitettävä K3	• noudattaa työssään tavanomaisia varotoimia vaihtelevissa työtehtävissä ja arvioi niiden merkitystä välineistön puhtaustasoille ja toimintaympäristölle • suunnittelee ja toteuttaa välineiden huoltoprosessin välineiden puhtaustasojen ja materiaalin huollettavuuden mukaisesti vaihtelevissa työtehtävissä arvioiden niiden merkitystä välineistön puhtaustasoille ja toimintaympäristölle • perustelee tekemiään ratkaisuja välineiden käyttötarkoituksen ja koko huoltoprosessin toteutuksen mukaisesti • opastaa muita toimijoita tilojen puhtausluokitusten mukaisessa toiminnassa ja hygieniakäytänteiden toteuttamisessa • huolehtii ennakkoivasti ja oma-aloitteisesti työympäristön puhtaudesta, siisteydestä ja järjestyksestä • hankkii monipuolisesti tietoa ja perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja välinehuoltotyötä ohjaavilla säädöksillä, määräyksillä, suosituksilla ja työpaikan ohjeilla • perustelee työtään tiedolla tartuntamekanismeista sekä tartuntariskien vaikuttavien tekijöiden huomioon ottamisesta • puuttuu havaitsemiinsa epäkohtiin ja tuo esille ratkaisuvaihtoehtoja

OPISKELIJA NOUDATTA TOIMINTAOHJEITA JA -MÄÄRÄYKSIÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• noudattaa työpaikan toimintaohjeita • hyödyntää työssään tietoa laitevalmistajan ohjeista, laadunvarmistuksesta ja laitteiden validoinnista • tunnistaa mahdollisia laatupoikkeamia • kirjaa työn toteutuksen työpaikan ohjeistuksen mukaisesti • hyödyntää työssään tietoa viranomaistoiminnasta (esim. tilailmoitukset, omavalmiste- ja toimintamuutosilmoitukset, vaaratilanneilmoitukset) • noudattaa ammattieettisiä periaatteita ja toimii vastuullisesti työryhmän jäsenenä
Hyvä H2	• noudattaa omatoimisesti työpaikan toimintaohjeita ja EU-suosituksia • toimii laitevalmistajan ohjeiden sekä työyksikön toimintatavoitteiden mukaisesti • käyttää aktiivisesti työssään tietoa välinehuollon laitteiden huollosta, laadunvarmistuksesta ja validoinnista • tunnistaa laatupoikkeamia ja osaa toimia tilanteen vaatimalla tavalla • kirjaa huolellisesti työn toteutuksen työpaikan ohjeistuksen mukaisesti • hankkii ja käyttää työssään tietoa viranomaistoiminnasta (esim. tilailmoitukset, omavalmiste- ja toimintamuutosilmoitukset, vaaratilanneilmoitukset) • noudattaa ammattieettisiä periaatteita ja toimii vastuullisesti ja yhteistyökykyisesti moniammatillisen työryhmän jäsenenä
Kiitettävä K3	• noudattaa itsenäisesti työpaikan toimintaohjeita ja EU-suosituksia • opastaa muita laitevalmistajan ohjeiden mukaisissa sekä työyksikön toimintatavoitteiden mukaisessa toiminnassa ja välinehuollon työvaiheissa • perustelee monipuolisesti työtään tiedolla välinehuollon laitteiden huollosta, laadunvarmistuksesta ja validoinnista • puuttuu havaitsemiinsa laatupoikkeamiin ja perustelee toimintaansa • kirjaa huolellisesti työn toteutuksen työpaikan ohjeistuksen mukaisesti sekä tiedottaa vastuullisesti asioista myös suullisesti ja hyödyntää dokumentaatiota oman työnsä arvioinnissa • hankkii ja käyttää kattavasti työssään tietoa viranomaistoiminnasta (esim. tilailmoitukset, omavalmiste- ja toimintamuutosilmoitukset, vaaratilanneilmoitukset) • pohtii ammattieettisiä työtilanteita ja toimii vastuullisesti ja yhteistyökykyisesti moniammatillisen työryhmän jäsenenä • vastaa omalla toiminnallaan laite- ja potilasturvallisuudesta

OPISKELIJA KÄYTTÄÄ VÄLINEIDEN HUOLLON TYÖVÄLINEITÄ JA –MENETELMIÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastaan, tunnistaa, lajittelee, pesee, desinfioi, kuivaa sekä tarvittaessa pakkaa ja steriloi klinisen palveluysikön perusvälineistöä • noudattaa työssään välinehuollon laatuvaatimuksia ja osallistuu välinehuollon toimintojen laadunvarmistusmenettelyihin • toimii työpaikan ohjeiden mukaisesti klinisen palveluysikön välinehuollon laitteiden toimintakunnon tarkistamisessa • tekee laitteille suunnitellut määräaikaistehtävät ja huollot • tunnistaa työyksikön välineiden huollossa käytettävien laitteiden hälytykset • valmistaa työyksikön omavalmisteita ja tarvittaessa steriloi yhdessä työntekijän kanssa niitä tai nesteitä • seuraa varastotavaroiden kiertonopeutta ja tilausten tekemistä ja varastoi tuotteet ohjeiden mukaan • toimii kestävän kehityksen ohjeiden mukaan • arvioi työssä onnistumista tutuissa työtilanteissa
Hyvä H2	• ottaa vastaan, tunnistaa, lajittelee, pesee, desinfioi, kuivaa sekä tarvittaessa pakkaa ja steriloi omatoimisesti työyksikön välineistöä niiden käyttötarkoituksen, materiaalin huollettavuuden ja puhtaustasomäärityksen mukaisesti • osallistuu välinehuollon toimintojen laadunvarmistusmenettelyihin ja perustelee toimintaansa välinehuollon laatuvaatimuksilla • toimii omatoimisesti työpaikan ohjeiden mukaisesti välinehuollon laitteiden toimintakunnon tarkistamisessa • tekee oma-aloitteisesti laitteille suunnitellut määräaikaistehtävät ja huollot • tunnistaa työyksikön välineiden huollossa käytettävien laitteiden hälytykset ja toimii laitehälytyksissä • valmistaa omatoimisesti työyksikön omavalmisteita ja tarvittaessa steriloi yhdessä työntekijän kanssa niitä tai nesteitä • seuraa varastotavaroiden kiertonopeutta, tekee tilauksia ja varastoi tuotteet • ymmärtää kestävän kehityksen lähtökohdat ja toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan • arvioi työssä onnistumista
Kiitettävä K3	• ottaa vastaan, tunnistaa, lajittelee, pesee, desinfioi, kuivaa sekä tarvittaessa pakkaa ja steriloi itsenäisesti työyksikön välineistöä niiden käyttötarkoituksen, materiaalin huollettavuuden ja puhtaustasomäärityksen mukaisesti ja arvioi toimintaansa • osallistuu välinehuollon toimintojen laadunvarmistusmenettelyihin, arvioi ko. toiminnan merkitystä sekä välinehuolto prosessin että klinisen palveluysikön toiminnan laatuun ja perustelee monipuolisesti toimintaansa klinisen palveluysikön ja välinehuollon laatuvaatimuksilla • toteuttaa itsenäisesti työpaikan ohjeiden mukaan välinehuollon laitteiden toimintakunnon tarkistamisen ja perustelee ratkaisujaan laatuvaatimusten mukaan • tekee itsenäisesti laitteille suunnitellut määräaikaistehtävät ja huollot ja perustelee työhön liittyviä ratkaisuja • ottaa huomioon ajan ja muut käytettävissä olevat resurssit • toimii itsenäisesti ja vastuullisesti tilanteissa, joissa työyksikön välineiden huollossa käytettävissä laitteissa esiintyy toimintahäiriöitä

	• valmistaa itsenäisesti työyksikön omavalmisteita ja tarvittaessa steriloi yhdessä työntekijän kanssa niitä tai nesteitä ja perustelee toimintaansa työhön liittyvillä ohjeilla ja määräyksillä • seuraa ja arvioi varastotavaroiden kiertonopeutta, tekee tilauksia, varastoi itsenäisesti tuotteet ja perustelee toimintaansa varastointiin liittyvissä asioissa • ymmärtää kestävän kehityksen moniulotteisuuden ja edistää omalla toiminnallaan kestävää kehitystä • arvioi työkokonaisuuden toteutumista ja työympäristön toimivuutta
--	--

OPIKELIJA TOIMII VÄLINEIDEN HUOLTOPROSESSIN ERITYISTILANTEISSA TYÖ- JA KEMIKAALITURVALLISUUSSÄÄDÖSTEN MUKAAN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• käyttää työssään turvallisesti eri suojakaappeja ja tuntee niiden luokitukset • noudattaa työssään työturvallisuus- ja kemikaaliturvallisuussäädöksiä ja työpaikan toimintaohjeita • noudattaa käyttö- ja työturvallisuustiedotteita aineiden säilytyksessä ja käytössä • käsittelee jätteet ohjeiden mukaan (esim. kemikaalit, tartuntavaarallinen jäte, lääkejäte)
Hyvä H2	• käyttää työssään turvallisesti eri suojakaappeja ja ottaa huomioon niiden luokitukset ja toimintaperiaatteet • hankkii ja käyttää aktiivisesti tietoa työturvallisuus- ja kemikaaliturvallisuussäädöksistä ja työpaikan toimintaohjeista • noudattaa käyttö- ja työturvallisuustiedotteita aineiden säilytyksessä ja käytössä • toimii ohjeiden mukaan erilaisten jätteiden käsittelemisessä ja hävittämisessä (esim. kemikaalit, tartuntavaarallinen jäte, lääkejäte)
Kiitettävä K3	• käyttää työssään turvallisesti eri suojakaappeja ottaen huomioon niiden luokitukset ja toimintaperiaatteet ja opastaa muita suojakaappien turvalliseen käyttöön • hankkii monipuolisesti tietoa ja perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja työturvallisuus- ja kemikaaliturvallisuussäädöksillä ja työpaikan toimintaohjeilla • noudattaa käyttö- ja työturvallisuustiedotteita aineiden säilytyksessä ja käytössä ja ohjaa muita toimijoita niiden käytössä • toimii ohjeiden mukaan erilaisten jätteiden käsittelemisessä ja hävittämisessä (esim. kemikaalit, tartuntavaarallinen jäte, lääkejäte) ja perustelee toimintaansa

OPISKELIJA TOIMII PALVELUTILANTEISSA VÄLINEIDEN HUOLTOPROSESSIN ASIAANTUNTIJANA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii välineiden huoltotyötä ohjaavien arvojen ja periaatteiden mukaisesti asiakaspalvelu ja yhteistyötilanteissa • suoriutuu tehtävistä sovitussa aikataulussa • noudattaa ergonomiohjeita • käyttää tarvittavia apuvälineitä
Hyvä H2	• toimii ammattieettisesti välinehuollon palvelutilanteissa • noudattaa eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja • työskentelee omatoimisesti ja vastuullisesti • noudattaa omatoimisesti ergonomiohjeita • säättää työpisteensä mahdollisuuksien mukaan omatoimisesti ergonomisesti oikein • käyttää apuvälineitä taakkojen nostossa ja siirrossa
Kiitettävä K3	• noudattaa palvelutilanteissa laadukkaaseen välinehuoltotoimintaan liittyviä arvoja ja toimintaperiaatteita • perustelee ratkaisunsa työyhteisön arvojen, aikataulutuksen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti myös vaihtelevissa tilanteissa • toimii itsenäisesti, vastuullisesti ja luotettavasti • rakentaa omalta osaltaan hyvää työilmapiiriä • noudattaa itsenäisesti ergonomiohjeita • säättää työpisteensä aina mahdollisuuksien mukaan ergonomisesti oikein • käyttää esimerkillisesti apuvälineitä taakkojen nostossa ja siirrossa

OPISKELIJA VALVOO VÄLINEIDEN HUOLTOTYÖN LAATUA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• toimii välineiden huoltoprosessin mukaisesti • ottaa huomioon työn suunnittelussa välineiden huoltotöiden puhtaustasovaatimukset ja materiaalin huollettavuuden • työskentelee hyväksyttävän lopputuloksen mukaisesti
Hyvä H2	• ohjaa vastuullisesti välineet oikeaan välineiden huoltoprosessiin, niiden puhtaustasovaatimusten ja materiaalin huollettavuuden mukaisesti • perustelee ratkaisujaan välineiden käyttötarkoituksella • huolehtii työtehtävistään alusta loppuun • vastaa omasta työosuudestaan siten, että toimintaan voi luottaa
Kiitettävä K3	• suunnittelee ja toteuttaa itsenäisesti välineiden huoltoprosessin niiden puhtaustasovaatimusten ja materiaalin huollettavuuden mukaisesti • perustelee tekemiään ratkaisuja välineiden käyttötarkoituksen ja kokonaishuoltoprosessin mukaisesti • tiedottaa tarvittaessa henkilökuntaa välinehuoltoprosessista ja läpivientiajoista siten, että huolellinen välineiden huoltoprosessi toteutuu myös muuttuvissa tilanteissa • arvioi perustellen oman työnsä onnistumista

OPISKELIJA ARVIOI OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään • ottaa vastaan palautetta ja korjaa sen mukaan toimintaansa • tekee annetut tehtävät • arvioi omaa toimintaansa
Hyvä H2	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä tunnistaa omia työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • ottaa vastaan palautetta ja käyttää sitä apuna työssä ja itsensä kehittämisessä • työskentelee omatoimisesti ja suunnitelmallisesti • arvioi omaa työtään ja työympäristön toimivuutta
Kiitettävä K3	• ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään sekä arvioi työn tekemiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan • hakee aktiivisesti palautetta, suhtautuu rakentavasti ja joustavasti saamaansa palautteeseen sekä korjaa aktiivisesti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla • suunnittelee itsenäisesti toimintaansa, asettaa asioita tärkeysjärjestykseen sekä tekee itsenäisesti ja sujuvasti työtehtävät perustellen toimintaansa • arvioi monipuolisesti omaa työtään ja työympäristön toimivuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla välinehuollon ympäristössä klinisen palveluyksikön (esim. lääke-, elintarvike-, kemianteollisuuden ja laboratorion välinehuollot) työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

3. Tutkinnon muodostuminen