



# Välinehuoltoalan perustutkinnon, perustason ensihoidon sekä hyvinvointiteknologian kokeilujen tilannekatsaus

*VÄLIRAPORTTI JA VAIKUTTAVUUDEN ARVIOINTI 2016*

**Perustason ensihoidon kokeilujen  
yhteistyöpäivät**

**20.3.2017**

**Anna Levy ja Marja Veikkola**

Oulun seudun  
koulutuskuntayhtymä **OSEKK** 



# Sisältö

- **Kokeilun opiskelijamäärät**
- **Vuoden 2016 väliraportin yhteenveto**
  - **Perustason ensihoidon kokeilut**
  - Opiskelijavalinta
  - Osaamisen osoittaminen ja arviointi
  - Työssäoppimispaikat
- **Vaikuttavuuden arviointi:**
  - Kokeilujen tuottama osaaminen
  - Tulevaisuuden osaamistarpeisiin vastaaminen
  - Digitalisuus ja tekniikan kehittyminen
  - Uusiin osaamistarpeisiin vastaaminen
  - Arvio tutkinnon toimivuudesta ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkintojärjestelmässä sekä arvio tutkintorakenteeseen liittämisestä
  - Tutkintonimike
  - SORA-lainsäädäntö

# Vuoden 2016 väliraportin ja kokeilujen vaikuttavuuden arvioinnin aineistot

	Välinehuolto- ala	Perustason ensihoito	Hyvinvointi- teknologia
Väliraportti 2016	6 koulutuksen järjestäjää; 7 oppilaitosta	5 koulutuksen järjestää, 6 oppilaitosta	8 koulutuksen järjestäjää; 9 raporttia
Arviointiraportti			
- Valmistuneet opiskelijat 2016 → opiskelijakyselyyn vastanneet opiskelijat	N= 61 → 48	N= 53 → 34	N= 25 → 23
- Työelämän edustajat	N=16	N=16	N=3
- Väliraportit 2014, 2015 ja 2016			
- Koulutuksen järjestäjien yhteistyö (yhteistyöpäivät, ac-kokoukset jne.)			

## Välinehuoltoalan, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian kokeiluista vuonna 2016 valmistuneiden opiskelijoiden määrät sekä arvio valmistuvista opiskelijoita vuosina 2017-2019 (20.1.2017)

Tutkinto	Vuonna 2016 valmistuneet	2017	2018	2019	Yhteensä kokeilusta valmistuvien määrä vuosien 2016-19 aikana
Välinehuoltoalan perustutkinto, välinehuoltaja	61	54	69	56	240
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, perustason ensihoidon osaamisala, lähihoitaja (perustason ensihoitaja)	53	80	154	89	376
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologia- asentaja	12	28	82	64	186
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto, turvalaiteasentaja	7*	7*	6	-	20
Kone- ja metallialan perustutkinto, hyvinvointiasentaja	6*	5*	-	-	13*
<b>Yhteensä</b>	<b>139</b>	<b>154</b>	<b>316</b>	<b>214</b>	<b>843</b>

Päätyneet sosiaali- ja terveyden perustutkinnon, perustason ensihoidon osaamisalan kokeilut ja niistä valmistuneiden opiskelijoiden määrät vuonna 2016.

Koulutuksen järjestäjä	Kokeilun toteutusmuoto	Koulutuksen alkamis-päivä	Koulutuksen päättymis-päivä	Valmistuneiden opiskelijoiden määrä
Helsingin kaupunki, Stadin aikuisopisto	Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen	1.12.2014	31.12.2016	15
	Näyttötutkinto, oppisopimus			19
Jyväskylän koulutuskunta-yhtymä, Jämsän ammattiopisto	Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen	19.1..2015	31.12.2016	19
			<b>Yhteensä</b>	<b>53</b>

Vuosina 2014-2016 käynnistyneet sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon, perustason ensihoidon osaamisalan kokeilut koulutuksen järjestäjittäin (20.1.2017 tilanne).

Koulutuksen järjestäjä	Kokeilun toteutusmuoto	Aloittaneet	Eronneet	Opiskelijamäärä 20.1.2017	Koulutuksen alkamispäivä	Koulutuksen suunniteltu päättymisajan kohta
Helsingin kaupunki, Stadin aikuisopisto	Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen	18	2	16	5/2016	1.6.2018
	Näyttötutkinto, oppisopimus	15	2	13	1.9.2016	kevät 2018
	Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen	22	3	19	syyskuu 2015	lokakuu 2017
Helsingin kaupunki, Stadin ammattiopisto	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	25	6	19	11.8.2016	31.5.2018
	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	27	2	25	11.8.2015	27.4.2017
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä, Jämsän ammattiopisto	Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen	20	0	20	22.8.2016	31.5.2018
Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun seudun ammattiopisto	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	22	3	19	10.9.2014	30.4.2017
	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	22	1	24	12.8.2015	31.5.2018
	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	22	0	22	11.8.2016	31.5.2019

Vuosina 2014-2016 käynnistyneet sosiaali- ja terveystalouden perustutkinnon, perustason ensihoidon osaamisalan kokeilut koulutuksen järjestäjittäin (20.1.2017 tilanne)

Koulutuksen järjestäjä	Kokeilun toteutusmuoto	Aloittaneet	Eronneet	Opiskelijamäärä 20.1.2017	Koulutuksen alkamis-päivä	Koulutuksen suunniteltu päättymis-ajankohta
Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammatti- ja aikuisopisto	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	23	6	17	11.8.2014	31.5.2017
	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	24	0**	23	13.8.2015	31.5.2018
	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	28	2	26	10.8.2016	31.5.2019
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, Koulutuskeskus Sedu	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	25	4	24*	5.8.2015	31.5.2018
	<b>Yhteensä</b>	<b>293</b>	<b>31</b>	<b>267</b>		

## Vuonna 2017 alkavat sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon, perustason ensihoidon osaamisalan kokeilut koulutuksen järjestäjittäin

Koulutuksen järjestäjä	Kokeilun toteutusmuoto	Tutkinnon arvioitu alkaminen	Tutkinnon arvioitu päätyminen	Aloituspaikat
Helsingin kaupunki, Stadin aikuisopisto	Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen	7.4.2017	1.6.2019	17
	Näyttötutkinto, oppisopimus	9/2017	1.6.2018	15
Helsingin kaupunki, Stadin ammattiopisto	Ammatillinen peruskoulutus (ylioppilaspohjainen), oppilaitosmuotoinen	10.8.2017	31.5.2019	25
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä, Jämsän ammattiopisto	Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen	8.9.2017	5/2019	20
Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun seudun ammattiopisto	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	11.8.2017	31.5.2020	20
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, Koulutuskeskus Sedu	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	8/2017	5/2019	27
			<b>Yhteensä</b>	<b>124</b>



# YHTEENVETO

## Perustason ensihoidon kokeilu

- Kokeilun tuottama osaaminen vastaa työelämän osaamistarpeita
- Tutkinnon perusteet vaativat **tarkistamista**
- Pedagogisia menetelmiä kehitetty (toiminnallisuus, työelämäyhteistyö, simulaatiot ym.)
- Ammattikorkeakoulu yhteistyö kehittymässä

Osaamisen hankkiminen

Osaamisen todentaminen

- Haasteena työssäoppimispaikkojen alueellinen saatavuus ja vaativuuserot
- Työelämän edustajien perehdyttäminen

- Tuottaa laaja-alaista ja syvällisempää osaamista
- Tutkinnon tarpeesta, tutkinnon muodostumisesta ja alalla vaadittavasta ammattitaidosta **vahva** näkemys
- Kokeilun työllistävä vaikutus selvitettävä
- Työllistymistä haastaa ammattikorkeakoulu-vetoisuus, ensihoidon koulutusohjelmaan

Työllistyminen

# Opiskelijavalinta

(Tutkinnoittain vaihtelevasti hyödynnettäviä valintamenettelytapoja)

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointiteknologia
<ul style="list-style-type: none"><li>-Soveltuvuusko</li><li>-Haastattelu</li><li>-Kirjalliset tehtävät</li><li>-Kädentaitotestit</li><li>-Tarvittaessa kielikoe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>-Soveltuvuusko</b></li><li><b>-Psykologiset testit + haastattelu</b></li><li><b>-Opettajien haastattelu</b></li><li><b>-Fyysisen kunnon testaus</b></li><li><b>-Tarvittaessa kielikoe</b></li></ul> <p><b>Painotetaan alaan liittyviä valmiuksia, akuutti- ja ensihoitotyössä tarvittavia taitoja</b></p>	Haastattelu tai pääsyko

# Osaamisen osoittaminen ja arviointi

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointiteknologia
Osaamisen osoittaminen tutkinnon osittain työelämän näyttöympäristössä → Yhteiset <i>arviointilomakkeet 2016</i>	<b>Osaamisen osoittaminen tutkinnon osittain työelämän näyttöympäristössä</b>	Osaamisen osoittaminen pääosin oppilaitosympäristössä
Haasteena työelämässä erottaa ammatti- ja perustutkinto toisistaan	<b>Haasteita osaamisen osoittamisessa tietyissä ammattitaidoissa, esim. hälytysajoneuvon ajamiseen vaadittava iän ja lain tuomat velvoitteet</b>	Haasteita osaamisen osoittamisessa, mm. tarvittava ”sähkö- ja turvallisuuspätevyys” iän ja lain tuomat velvoitteet

# Työssäoppimisen järjestäminen

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointiteknologia
Tutkinnon osien työssäoppimisien yhdistäminen.	<b>Tutkinnon osittain</b>	Eri käytännöt, esim. yksi pitkä työssäoppiminen opintojen päätteeksi.
Työssäoppimisen laajuuksissa merkittäviä eroja koulutuksen järjestäjittäin	<b>Työssäoppimisen laajuuksissa merkittäviä eroja koulutuksen järjestäjittäin</b>	Työssäoppimisen laajuuksissa merkittäviä eroja koulutuksen järjestäjittäin
Haasteena työssäoppimispaikkojen riittämättömyys ja alan erityisyys: työelämässä ammattitutkinnon opiskelijat samaan aikaan	<b>Haasteena työssäoppimispaikkojen riittämättömyys joillakin alueilla.</b>	Haasteena hyvinvointiteknologian kokeilujen tuottaman osaamisen markkinoiminen työelämään sekä yritys ”salaisuudet”

# Kokeilun tuottama osaaminen

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointiteknologia
<ul style="list-style-type: none"><li>-Infektioiden torjuntatyö</li><li>-Välinehuoltoprosessin (perusinstrumenttien tunnistaminen, puhdistaminen, huolto, desinfiointi, sterilointi, kokoaminen, pakkaus ja tarkistaminen)</li><li>-Tuotannon ohjauksen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>-Potilaan kohtaaminen, tilannearvio ja päätöksenteko potilaan hoidosta</b></li><li><b>-Potilaan ja omaisten neuvontatyö</b></li><li><b>-Viranomaisyhteistyö</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laitteiden asennus, käyttöönoton opastus, huolto- ja korjaustyöt</li><li>-Asiakkaan kohtaaminen</li></ul>

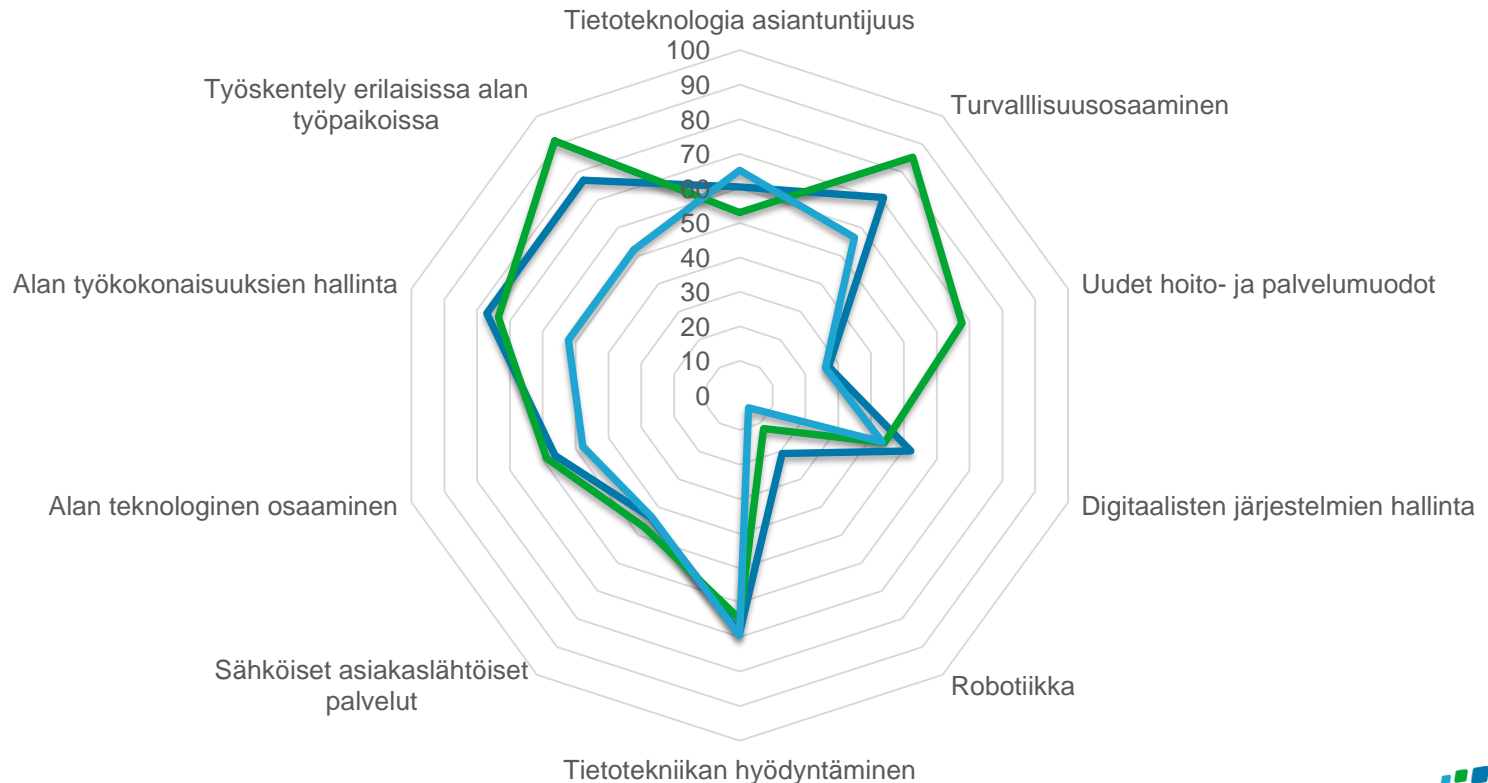
# Tulevaisuuden osaamistarpeisiin vastaaminen

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointiteknologia
Laaja-alainen osaaminen antaa opiskelijoille valmiudet toimia alan työtehtävissä eri työympäristöissä kuten <i>terveyskeskusten ja erikoissairaanhoidon välinehuollossa</i> sekä alan rajapinnoilla, joissa tarvitaan infektioiden torjuntatyön osaamista, kuten <i>eläinklinikoilla, elintarviketeollisuudessa ja laboratorioissa.</i>	<b>Opiskelijoilla laaja-alaiset valmiudet toimia <i>akuutti- ja ensihoidollisissa työtehtävissä</i> työn rajapinnoilla, kuten <i>kotihoidossa, mielenterveys- ja päihdeyksiköissä, hoivalaitoksissa sekä viranomaisyhteistyössä.</i></b>	Palvelun kysynnän ja palvelutarjonnan lisääntyminen tulevaisuudessa.

# Uusiin osaamistarpeisiin vastaaminen

OPISKELIJOIDEN ARVIO OPISKELIJOIDEN OSAAMISESTA PÄÄMINISTERI JUHA SIPILÄN  
HALLITUSOHJELMASTA (29.5.2015) JOHDETUILLA OSA-ALUEILLA TULEVAISUUDEN  
OSAAMISTARPEISTA.

— Välinehuoltoalan opiskelijat      — Perustason ensihoidon opiskelijat      — Hyvinvointiteknologian opiskelijat



# Tulevaisuuden toimintaympäristö

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointiteknologia
Välinehuollon keskittäminen ja työelämän ja palvelurakenteiden muutokset	<b>Kotihoidon laajenemisen ja pitenevien kuljetusetäisyyksien vaikutus työnkuvaan.</b>	Monialaiset työympäristöt.  Kotiin vietävien palveluiden korostuminen.



# Digitalisaatio ja tekniikan kehittyminen

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointitek- nologia
<p><i>“Lääketieteen ja lääketieteellisen teknologian kehittyminen vaikuttaa edelleen välinehuoltotyön vaativuuden lisääntymiseen, johon koulutuksella vastataan. Myös välinehuollot ottavat käyttöön enenevässä määrin robotiikkaa. Erilaiset tuotannonohjausjärjestelmät ovat jo käytössä ja tulevat käyttöön yhä laajemmin kattaen koko hoitoyksikön logistiikan”</i></p> <p>Koulutuksen järjestäjä</p>	<p><b><i>“Ennusteena on, että vieritutkimuslaitteet, kannettavat ultraäänilaitteet, etälääketiede ja digitalisaatio kuvantamisessa yleistyvät myös sairaalan ulkopuolisessa hoidossa ja tulevat vaikuttamaan alan osaamisvaatimukseen.”</i></b></p> <p>Koulutuksen järjestäjä</p>	<p>Asiakkaalle tarjottavat asiakaslähtöiset palvelut.</p>

# Koulutuksen järjestäjien näkemys tutkinnon vakinaistamisesta

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointiteknologia
-4/7 oppilaitosta esittää tutkinnon vakinaistamista -3/7 oppilaitosta ei vakinaistaisi tutkintoa tässä vaiheessa kokeilua, koska työelämäpalautteissa hajanaisuuden vuoksi ja tutkintorakenteen mukaiset osaamispisteet nähdään liian laajoina suhteessa opetussisältöön	<b>Kaikki 6 oppilaitosta esittävät tutkintoa vakinaistettavaksi</b>	Vaatii vielä kokeilua.  Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisalan kokeilu, on käynnistynyt suhteellisen hyvin.

# Tutkintonimike

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointiteknologia
<p>Välinehuoltaja</p> <p>Tutkintonimike ei täysin kuvaa infektioiden torjuntatyön osaamista</p> <p>Yhtenäistä esitystä tutkintonimikkeestä ei kokeilun tässä vaiheessa ole tullut.</p>	<p><b>Lähihoitaja</b></p> <p><b>(Perustason ensihoitaja)</b></p>	<p>Hyvinvointiteknologia- asentaja</p> <p>Turvalaiteasentaja</p> <p>Hyvinvointilaiteasentaja</p> <p>Kommentti: <i>Tutkintonimikkeissä tulee näkyä osaaminen, jotta osaamisen markkinointi työelämään helpottuu.</i></p>

# Arvio tutkintorakenteeseen liittämistä

Välinehuoltoala	Perustason ensihoito	Hyvinvointiteknologia
Välinehuolto on alana suppea, perustutkinnon tarve osoitettu, vaatii muutoksia tutkinnon perusteisiin (tutkinnon osien tarkistaminen)	<b>Tutkintorakenteeseen liittämisen edellyttää tutkinnon perusteiden, ammattitaitovaatimusten ja arviointikriteereiden muokkauksia.</b>	Ei voi luotettavasti arvioida tässä vaiheessa kokeilua → Vaatii kokeilun jatkoa 2019 saakka

Vaikuttavuuden arviointi (koulutuksen järjestäjät, opiskelijat ja työelämän edustajat)

# Palaute tutkinnon perusteista

KS. Liite 3

[vaikuttavuuden arvioinnin raportti](#)

# Yhteistä kokeilulle..

- Kaikkiin kokeilun tutkintoihin liittyy terveydentila- ja toimintakykyvaatimuksia, jonka vuoksi kokeiluja esitetään liitettäväksi SORA –lainsäädännön piiriin.
- Tutkintojen tunnettavuutta tulisi lisätä valtakunnallisesti

# Kokeilujen yhteiset rajapinnat?

## **Voimakkaasti kehittyvät työympäristöt**

- Teknologian kehittyminen ja hyödyntäminen työssä
- Laaja-alaiset osaamisvaatimukset
- Moniammatillinen yhteistyö

## **Palveluhenkisyys ja taidot kohdata ja kommunikoida asiakkaan kanssa**

## **Eroaako muista ammatillisista perustutkinnoista?**

# Kiitos!

Anna Levy, [anna.levy@osao.fi](mailto:anna.levy@osao.fi)

Marja Veikkola, [marja.veikkola@osao.fi](mailto:marja.veikkola@osao.fi)

**OSEKK, kokeilujen koordinoija**

Oulun seudun  
koulutuskuntayhtymä **OSEKK** 

