**MUISTIO**

**22.3.2016**

**Välinehuoltoalan yhteistyöpäivät, työpajatyöskentely 17.-18.3.2016**

Välinehuollon kokeilun yhteistyöpäivillä 17.-18.4.2016 järjestettiin työpajat. Työpajoissa pohdittiin konkreettisia kehittämisehdotuksia välinehuoltoalan perustutkinnon tutkinnon perusteiden tutkinnon muodostumiseen, ammattitaitovaatimuksiin, arvioinnin kohteisiin ja kriteereihin.

Kaikki ryhmät ehtivät tuottaa ehdotuksia tutkinnon rakenteeseen ja niitä tarkasteltiin työpajojen jälkeisessä yhteisessä keskustelussa. Keskustelussa todettiin, että yhteinen näkemys tutkinnon rakenteesta on muotoutumassa ja kaikilla oli yhteinen tahtotila vähentää tutkinnon osia, yhtenäistää käsitteitä ja selkeyttää ammattitaitovaatimuksia ja kriteereitä. Sama palaute tuli myös tilaisuudessa mukana olleilta OYS:n välinehuoltokeskuksen edustajilta ja koulutuksen järjestäjien yhteistyökumppaneilta saamassa palautteessa. Sekä väliraportissa että opiskelijakyselyn tässä vaiheessa on tullut esille tarve samansuuntaiseen kehittämiseen.

Yhteenvetokeskustelussa sovittiin, että koordinoija tekee yhteenvedon (ks. liite), jota työpahoihin osallistujat voivat kommentoida. Koordinoija vie sen jälkeen yhteenvedon välinehuollon jaostoon 11.4.2016. Jaokselta toivotaan kannanottoa uudistamistyön aikatauluihin ja vastuisiin.

Lisäksi keskusteltiin asioista välinehuoltoalan tutkinnon järjestämisen yhteisistä kehittämiskohteista. Todettiin yhteiseksi kehittämiskohteiksi erityisesti kielitaidon opiskelu ja osaamisen osoittamisen materiaalit ja opiskelijoiden valintatilaisuuteen liittyvä käytännöt (lomakkeet ja ohjeet). Myös videoita ja opetusmateriaalia olisi hyvä jakaa koulutuksen järjestäjien kesken.

Liitteenä koonti tutkinnon perusteiden kehittämisesityksistä.

Oulussa 22.3.2016

Seija Kangas ja Marja Veikkola

**Liite**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tr 2** **Pakolliset tutkinnon osat****Infektioiden torjunta ja välinehuoltotyössä toimiminen*** 2.1.1 Infektioiden torjunta ja hygieniakäytäntöjen noudattaminen välineiden huollossa
* on tulevaisuuden työtä, välinehuollon asiantuntijuutta, nostaa ammattiosaamista
* Voisivatko opiskelijat tehdä kirjallisen tuotoksen, jota työnantajat voisivat hyödyntää?
* Tähän yhdistetään 2.1.2 Välineiden huoltotyössä toimiminen – ei voi erottaa toisistaan välineiden huollon käytännön työskentelyssä
* Uusi nimi yhdistyneelle tutkinnon osalle: Infektioiden torjunta ja välinehuoltotyössä toimiminen

**Välineiden puhdistaminen ja desinfektio*** työelämän ja koulutuksen järjestäjien edustajien kommentti, ettei tätä tutkinnon osaa voi liittää muihin tutkinnon osiin vaan se tulee säilyttää.

**Välineiden tarkistus ja pakkaaminen*** Sisältö sama kuin 2.1.4 Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto ja kokoaminen sekä pakkaaminen
* ammattitaitovaatimuksissa korostetaan kuivausta, tarkistusta, huoltoa ja kokoamista
* kokonaisuus on haasteellinen

**Välineiden sterilointi*** jää entiselleen

**Välinehuoltoprosessin ohjaus*** sisältö sama kuin 2.1.6 Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa
* laaja-alainen kokonaisuus, ei voi yhdistää välineiden sterilointiin
* täytyy olla tutkinnon lopussa
* sairaalamaailmaan kuuluva tutkinnon osa, toteutettava välinehuoltokeskuksessa
* keskusteltiin mahdollisuudesta muuttaa perusteita niin, että myös pienemmissä yksiköissä
* tulisiko tästä valinnainen tutkinnon osa
* tuotannonohjausjärjestelmää hyödyntäen tai jotain muuta järjestelmää hyödyntäen
* laatu tulee esille jokaisessa tutkinnon osassa
* Uusi nimi: Välineiden prosessin ohjaus

**Valinnaiset tutkinnon osat****2.2.1 Välinehuolto suun terveydenhoidossa*** Huoltoprosessi ei poikkea muusta prosessista
* välineistö erilaista samoin laitteisto
* perusta tulee muualta, välineet opitaan työpaikoilla
* suun terveydenhuollon välinehuoltoa tulee jo muuallakin
* tässä mahdollisuus henkilökohtaistaa valmistavaa koulutusta
* Säilytetään
	+ 1. **~~Välinehuolto toimenpideyksiköissä~~**
* ei tuo lisäarvoa

**2.2.3 Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä ja lääkehuollon toimintayksiköissä*** Tutkinnon osaa toteuttettu ja saadaan kokemuksia myöhemmin

**2.2.4 Hoitologististen palveluiden hyödyntäminen välinehuollossa*** 2.2.4 Logististen palveluiden hyödyntäminen välinehuoltoalalla –nimi viittaa logistiikkaan, käsitettä mietittävä ja kohdennettava välinehuoltoon
* toteutettu Kuopiossa
	+ 1. ~~Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen välineiden huoltotyössä)~~
* Sisältö opitaan jo aiemmin opinnoissa

**2.2.6 Yritystoiminnan suunnittelu** | **Tr 3****Pakolliset tutkinnon osat****Infektioiden torjunta ja hygieniakäytäntöjen noudattaminen välineiden huollossa*** säilytetään omana tutkinnon osana

**Välineiden puhdistaminen ja desinfektio*** Säilytetään erillisenä tutkinnon osana
* upotetaan 6 tutkinnon osasta kriteereitä mm. toimintakokonaisuuksien seuranta ja kirjaukset

**Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto ja kokoaminen sekä pakkaaminen*** Säilytetään erillisenä tutkinnon osana
* upotetaan 6 tutkinnon osasta kriteereitä mm. toimintakokonaisuuksien seuranta ja kirjaukset

**Välineiden sterilointi*** Säilytetään erillisenä tutkinnon osana
* upotetaan 6 tutkinnon osasta kriteereitä mm. toimintakokonaisuuksien seuranta ja kirjaukset

**Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa*** sisältö: tietojärjestelmien käyttö, tuotannonohjaus, laatukriteerit, asiakkuuteen liittyvät asiat mm. reklamaatiot, ohjaus ja perehdytys
* osa kriteereistä upotetaan 2 (puhd.des), 3 (kuivaus..) ja 4 (sterili) tutkinnon osaan mm. toimintakokonaisuuksien seuranta ja kirjaukset, skannaukset..

**Valinnaiset tutkinnon osat*** + 1. **Suun terveydenhuollon välineistön huollon osaajana toimiminen**
* Suun terveydenhuollon perusvälineistö sisältyy pakollisiin tutkinnon osiin
	+ 1. **~~Välinehuolto toimenpideyksiköissä~~**
* ei tuo lisäarvoa
	+ 1. **Laboratorion, elintarvikehuollon, kemianteollisuuden ja lääkehuollon välineistön huollon osaajana toimiminen**
* nimi muutettu
* kohdistuu tätä tarvitseville (esim. laboratorioalanperustutkintoa opiskelevat)
	+ 1. **Terveydenhuollon logistiikkapalveluissa toimiminen**
* nimi muutettu
	+ 1. ~~Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen välineiden huoltotyössä~~

**2.2.6 Yritystoiminnan suunnittelu****Uusia valinnaisia tutkinnon osia****” Mini-invasiivisen, mikrokirurgisen, ortopedisen implanttivälineistön huollon osaajana toimiminen”****Eläintenhoidon välineistön huollon osaajana toimiminen****Välineiden huoltotyössä toimiminen*** valinnaiseksi tutkinnon osaksi, korvaa/sisältää välinehuolto toimenpideyksikössä tutkinnon osan
* näitä ammattitaitovaatimuksia + kriteereitä upotetaan muihin tutkinnonosiin mm. 6 tutkinnon osaan (mm. reklamaatiot, palautteet)
 | **Tr 1****Pakolliset tutkinnon osat:**~~(Infektioiden torjunta ja hygieniakäytäntöjen noudattaminen välineiden huollossa~~)* ammattitaitovaatimukset sisällytetään

*seuraaviin kolmeen eri tutkinnon osaan***Välineiden puhdistaminen ja desinfektio** * nyk. 2.1.3 kokonaan (Välineiden puhdistaminen ja desinfektio)
* *nyk. 2.1.1.osittain (inf. torjunta…)*

**Välineiden kuivaus ja pakkaaminen*** nyk. 2.1.4 kokonaan (Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto ja kokoaminen ja pakkaaminen)
* *lisäksi nyk. 2.1.1 osittain(inf. torjunta…)*

**Välineiden sterilointi*** *nyk. 2.1.1 osittain (inf. torjunta…)*
* nyk. 2.1.5 (välineiden sterilointi)

**Välinehuoltoprosessissa toimiminen ja laatutyö*** nyk. 2.1.2 pääosin (välineiden huoltotyössä toimiminen)
* nyk. 2.1.6 kokonaan (prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen)

**Valinnaiset tutkinnon osat****2.2.1 Välinehuolto suun terveydenhoidossa*** rakenne ja sisältö tarkistettava, ei vastaa välinehuoltajan työnkuvaa ko. ympäristöissä (taattava laaja-alainen osaaminen)
	+ 1. **Välinehuolto toimenpideyksiköissä**

**2.2.3 Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä ja lääkehuollon toimintayksiköissä****2.2.4 Logististen palveluiden hyödyntäminen välinehuoltoalalla****2.2.5 Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen välineiden huoltotyössä*** Tarvitaanko?
* Tämä kuuluu työelämän perustaitoihin (ks. välineiden huoltotyössä toimiminen)

**2.2.6 Yritystoiminnan suunnittelu** |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|