



VÄLINEHUOLTOALAN PERUSTUTKINTO, KOULUTUSKOKEILU VÄLINEHUOLTOALAN JAOSTON KOKOUS 2-2014

Aika: Perjantai 7.11.2014 klo 10.05 - 12.00
Paikka: Opetushallitus, Hakaniemenranta 6, 00530 Helsinki, nh. AHVEN, 1. kerros
Läsnä: Kirsi Hell, Jyty ry
Elina Ottela, SuPer ry
Nina Hahtela, Tehy ry (Suomen Sairaanhoidajaliitto ry)
Susanna Mantere, Välinehuollon tutkintotoimikunta
Carita Vartiainen, Suomen Välinehuoltajayhdistys ry
Katri Rämänen, sihteeri, Savon koulutuskuntayhtymä
Marja Veikkola, koordinaattori, Oulun seudun koulutuskuntayhtymä
Aira Rajamäki, puheenjohtaja, Opetushallitus
Ei läsnä:- Riitta Vehovaara, JHL ry
Tuula Karhumäki, Suomen sairaalahygieniayhdistys ry

Käsitellyt asiat:

- 1 Kokouksen avaus ja Aira Rajamäki**
Puheenjohtaja avasi kokouksen kello 10:05. Todettiin läsnä - ja poissaolijat.
- 2 Ajankohtaiset asiat**
Aira Rajamäki kertoi tämän hetkisestä koulutuskokeilujen tilanteesta. TUTKE2-uudistuksen mukaiset muutokset tulevat koulutuskokeiluissakin voimaan käytännössä 1.8.2015 alkaen. OPH on saanut uudistettua kaikki 52 ammatillista perustutkintoa ja kuusi muuta määräystä marraskuun alussa. Opetushallituksessa pidetään 18.11.2014 klo 12 alkaen tiedotustilaisuus perustutkintojen uudistukseen liittyen.
- 3 Koulutuskokeilujen koordinaattorin tilannekatsaus ja palaute koulutuksen järjestäjien yhteistyöpäivästä Amiedussa ym., koordinaattori Marja Veikkola**
Marja Veikkola esitteli tämän hetkisen tilanteen välinehuoltoalan perustutkinnon koulutuskokeiluun liittyen. Todettiin, että koulutuskokeilun on aloittanut yhteensä viisi oppilaitosta ja yhteensä 89 opiskelijaa, jotka kaikki suorittavat tutkinnon tällä hetkellä aikuisten näyttötutkintona. Syksystä 2015 alkaen opiskelijavolyymi tulee olemaan noin 200 opiskelijaa. Pääsääntöisesti Välinehuoltoalan perustutkinnon koulutuskokeilu on käynnistynyt hyvin.

Oppilaitosten huolenaiheena on tällä hetkellä järjestämissuunnitelmatilanne, koska tutkintotilaisuuksien järjestämiskokemusta ei saada ennen kuin järjestämissopimukset ovat kunnossa. Marja Veikkola kertoi palautetta Helsingissä Amiedussa pidetystä yhteistyöpäivästä.

Tiedotettiin koulutuskokeilujen yhteistyöpäivästä 21.11.2014 sekä koulutuskokeiluun liittyvästä raportoinnista. Raportointilomake on täytettävissä 2.1. - 23.1.2015 välisenä aikana. Raportoinnista tulee sähköinen ilmoitus kullekin koulutuksen järjestäjälle.

Muiden koulutuskokeilujen osalta Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon Perustason ensihoito on käynnistynyt suunnitelmien mukaisesti (yhteensä 48 opiskelijaa). Hyvinvointiteknologian osalta tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto on käynnistynyt parhaiten suunnitelmien mukaisesti. Usea oppilaitos on vetäytynyt pois kokeilun piiristä. Opetushallinnon taholta tullaan lähiaikoina selvittämään koulutuksen järjestäjien taholta vetäytymisen taustalla olevia tekijöitä tarkemmin.

4 **Kokeiluohjelma, OPH:n päätös 27.6.2014 nro 75/422/2014, Aira Rajamäki**

Aira Rajamäki kertoi Opetushallituksen päätökseen perustuvasta kaikille koulutuskokeiluille yhteisestä kokeiluohjelmasta, minkä mukaan koulutuskokeilut toteutetaan. Kokeiluohjelman liitteinä päätettiin tutkinnon perusteista koulutuskokeiluja varten. Kokeilukouluohjelmasta on lähetetty myös OPH:n tiedote 13.6.2014 tutkintotoimikunnille.

Kokeilun aikana koulutuskokeiluihin osallistuvien koulutuksen järjestäjien on kehitettävä ehdotus tutkinnon perusteiksi, koska kokeilujen tavoitteena on liittää ko. tutkinto tai tutkinnon osaamisala pysyväksi osaksi tutkintojärjestelmää. Tutkinnossa tulee ottaa huomioon erityisesti tulevaisuuden osaamistarpeet, teknologian kehittyminen sekä digitalisoituminen. Tutkinnoissa tulee tulla esille yhteistyö työelämän kanssa. Verkostoyhteistyö koulutuksen järjestäjien välillä ja koordinaattorin tehtäväkuva on keskeinen koulutuskokeilujen aikana.

Käytiin läpi koulutuskokeilun ohjausryhmä ja jokaiseen koulutuskokeiluun asetetut erilliset jaostot. Käytiin läpi jaostojen ja ohjaustyöryhmän tehtävät ja koordinaattorin merkitys koulutuskokeiluihin liittyvien tulosten ja kokemusten koonnissa ja tuottamisessa.

Koulutuksen järjestäjien tehtävänä on laatia opetussuunnitelma tai valmistavan koulutuksen järjestämisen suunnitelmat sekä tutkinnon henkilökohtaistamisen suunnitelma. Jokainen koulutuksen järjestäjä osallistuu em. tietojen kokoamiseen ja raportointiin. Koulutuksen järjestäjiltä odotetaan konkreettisia esityksiä; tutkinnon perusteista, tutkintonimikkeistä, esitykset koulutusaloista/osaamisaloista, esitykset tutkinnon liittämistä Sora-lainsäädännön piiriin, arvio aloituspaikkojen tarpeista sekä arvio tutkinnon toimivuudesta perustutkintojen ja näyttötutkintojärjestelmässä. Raportoinnissa jokainen kokeiluvuosi tulee raportoida erikseen vastuullisesti annettuja määräyksiä noudattaen.

5 **Välinehuoltoalan perustutkinnon perusteet koulutuskokeilua varten (27.6.2014 nro 27/011/2014) ja TUTKE2-uudistuksen vaatimukset sekä osaamispisteiden muodostuminen ammatillisissa tutkinnon osissa**

Opetushallitus tulee lähiaikoina muuttamaan nykyiset kokeiluperusteet TUTKE2-säädösten mukaisiksi niin, että ne voidaan ottaa käyttöön 1.8.2015 alkaen. Aira Rajamäki esitteli logiikan, minkä mukaisesti se tapahtuu. Kaikissa perustutkinnoissa, missä on yksi osaamisala tai koulutusohjelma, tullaan se jättämään pois. Jäljelle jää tutkinto ja sen nimi. Opintoviikot häviävät ja muuttuvat osaamispisteiksi (yht. 180 osp). Näyttötutkinnoissa osaamispisteitä ei käytetä. Ammatillisen tutkinnon osan vähimmäismitoitus tulee olla vähintään 5 osp (vrt. viidellä jaonnaisuuden raamissa pysyminen). Tutkinnon perusteet eivät määrää oppilaitoksessa käytettävää tuntiresurssia ko. tutkinnon osan järjestämiseen, vaan osaamispisteillä halutaan kuvata opiskelijan osaamiseen tasoa (kattavuus, vaikeusaste, merkittävyys). Aira Rajamäki esitteli Suomen sairaalahygieneiayhdistyksen ja Tuula Karhumäen 6.11.2014 lähettämän luonnoksen pohjalta osaamispisteiden muodostumista.

Käytiin yhdessä keskustellen läpi ammatillisten tutkinnon osien osaamispisteiden muodostuminen ja tehtiin seuraavia päätöksiä: Päätettiin mitoittaa valinnaiset tutkinnon osat vähintään 15 osp:n kokonaisuuksiin, jotta ne olisivat linjassa muihin tutkinnon perusteissa jo kiinnitettyihin valinnaisten tutkinnon osien osaamispisteisiin, esim. Yritystoiminnan suunnitteluun. Pakollisten tutkinnon osien kohdalla Infektioiden torjuntatyöhön liittyvät asiat painottuvat Pesu- ja desinfektio -tutkinnon osassa arviointikriteereissä uudelleen. Tutkinnon osa Välineiden huoltotyössä toimimisessa käydään Prosessin tuntemuksen lisäksi läpi instrumenttien käyttötarkoitusta, mikä on keskeinen osaamisalue esim. Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto ja kokoaminen sekä

pakkaaminen -tutkinnon osassa. Tämän vuoksi painotusta tarkasteltiin yhteisenä kokonaisuutena. Tietotekniikan osaamisen tarve tulee työelämästä ja koulutuspoliittisista linjauksista ja sen vuoksi siihen liittyvää osaamista ei haluta tällä hetkellä vähentää. (esitys muistion liitteenä).

6 Seuraavan kokouksen päättäminen

Päätettiin pitää seuraava jaoston kokous OPH:ssa ma 16.3.2014 klo 13-15.

Syksyn jaoston kokous suunniteltiin pidettäväksi ma 26.10.2014 klo 13-15 (viikko 44) OPH:ssa.

7 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja Aira Rajamäki päätti kokouksen klo 12.

Aira Rajamäki, opetusneuvos
puheenjohtaja

Katri Rämänen
sihteeri

Liitteet: Osaamispisteiden muodostuminen Välinehuoltoalan perustutkinnossa

Opetushallitus

Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 029 533 1000, faksi 029 533 1035, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi

Utbildningsstyrelsen

Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 029 533 1000, fax 029 533 1035, fornamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi