

Vaikuttavuuden arviointi

VÄLINEHUOLTOALAN, PERUSTASON ENSIHOIDON JA
HYVINVOINTITEKNOLOGIAN KOKEILUJEN
ARVIOINTISUUNNITELMA 2014-2016

VÄLINEHUOLTOALAN JAOSTO

11.4.2016

Marja Veikkola, koordinoija

Kokeilujen arviointisuunnitelma

- Hyväksytty välinehuoltoalan, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian kokeilujen ohjausryhmän kokouksessa 2.11.2015
- Täydentää kokeiluohjelman mukaista raportointi
- Ks. [VÄLINEHUOLTOALAN, PERUSTASON ENSIHOIDON JA HYVINVOINTITEKNOLOGIAN KOKEILUT Arviointisuunnitelma 2014 - 2016](#)

Arviointikysymykset

1. Miten kokeilujen tuottama osaaminen vastaa työelämän tarpeisiin?
2. Mitkä tekijät edistävät ja estävät työelämän tarpeita vastaavan osaamisen kehittymistä kokeilujen aikana?
3. Millaisia tutkintoihin liittyviä terveydentila- ja toimintakykyvaatimuksia työelämässä on (vrt. SORA-lainsäädäntö)?

Vaikuttavuus

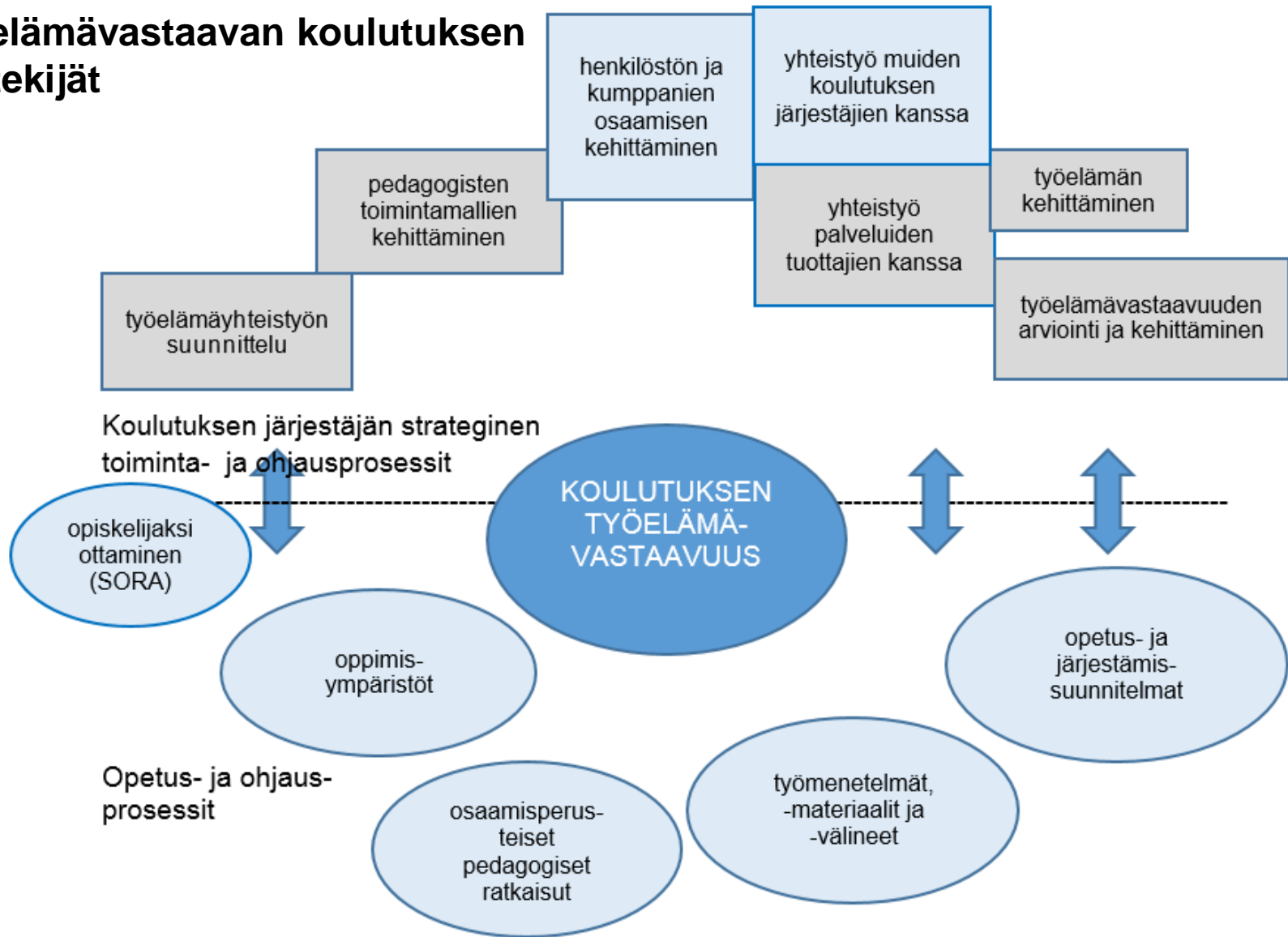
Koulutus on vaikuttavaa, kun koulutuksen tuottama osaaminen laadullisesti ja määrällisesti edistää yksilön, työelämän ja yhteiskunnan kehitystä.

Vaikuttavuutta arvioidaan

- mittaamalla sitä, onko saatu aikaan tarpeiden ja tavoitteiden suuntaisia vaikutuksia
- prosessia

Lisäksi kartoitetaan eri tahojen (koulutuksen järjestäjä, työelämä, opiskelija) näkemyksiä kokeilusta

Työelämävastaavan koulutuksen osatekijät



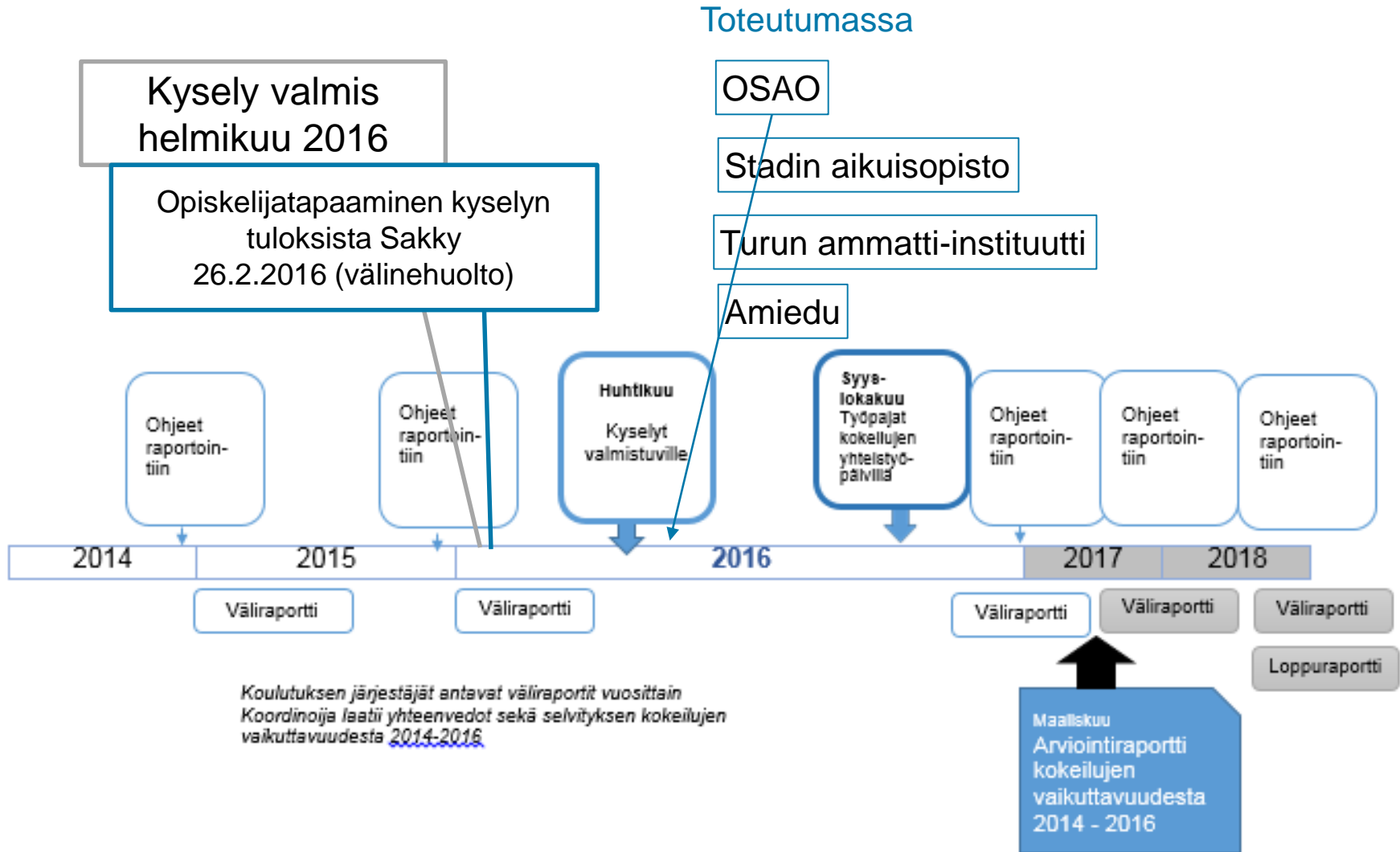
Arvioinnin toteutus

- Koulutuksen järjestäjien vuosittain laatimat väliraportit
- Yhteistyöpäivien yhteydessä järjestettävät työpajat
- V. 2016 valmistuville opiskelijoille tehtävä webropol – kysely
- Vuoden 2017 maaliskuun loppuun mennessä kokeilujen koordinoija koostaa arviointiraportin vuosilta 2014 – 2016, jossa raportoidaan väliraporttien, työpajojen ja kyselyjen avulla saadut tulokset ja johtopäätökset kokeilun vaikuttavuudesta.

Opiskelijakysely

- V. 2016 valmistuu
 - Välinehuoltoalan perustutkinto 70 opiskelijaa
 - Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, perustason ensihoidon osaamisala 35 opiskelijaa
 - Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologia-asentaja 16 opiskeiljaa
 - YHT: 121 opiskelijaa
- Opiskelijoille käytetään kaikissa tutkinnoissa yhteistä kysymysrunkoa
- Kyselyyn vastaamisen jälkeen opiskelijaryhmien kanssa keskustellaan kyselyn tuloksista

Opiskelijakyselyn aikataulu



Sakkyn opiskelijakyselyn tuloksia

- Eniten osaamista kehitti konkreettiset opettajan läsnä ollessa tehdyt harjoitukset
- Lähiopetuksessa opittu auttoi työssäoppimista
- Erilaiset työssäoppimispaikat edesauttoivat osaamisen hankkimisessa
- Työssäoppimisen ohjaajat eivät tunne tutkintoa
- Tutkinnon sekoittuminen aikaisempiin (at ja eat)
- 4/12 ilmoittaa kyselyssä työllistyvänsä alalle, myöhemmin ilmoitettu useampia työllistyneitä

Kuopio 26.2.2016

