

19.6.2014

VÄLINEHUOLTOALAN, PERUSTASON ENSIHOIDON JA HYVINVOINTITEKNOLOGIAN KOULUTUSKOKEILUJEN OHJAUSRYHMÄN KOKOUS 1/2014
Aika Torstai 12.6.2014 klo 9.02 – 11.25

Paikka Opetus- ja kulttuuriministeriö, Meritullinkatu 10, 00023 VALTIONEUVOSTO
Kokoushuone Louhi

Ohjausryhmän jäsenet		Läsnä
Leila Jylhänkangas, ylitarkastaja	Sosiaali- ja terveysministeriö	X
Jouni Pousi, ylitarkastaja	Sisäministeriö	X
Petri Lempinen, koulutuspoliittinen asiantuntija	Toimihenkilökeskusjärjestö STKK ry	-
Satu Ågren, asiantuntija	Elinkeinoelämän keskusliitto EK ry	-
Markku Mård, liiketoimintajohtaja, sairaalan johtaja	Suomen Yrittäjät ry	-
Riitta Vehovaara, ammattiasian toimitsija	Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry	X
Marja-Leena Räsänen-Ala-Aho, hyvinvointitoimialan toimialajohtaja	Ammattiosaaminen kehittämissyhdystys AMKE ry	X
Peltola Pirjo, rehtori (varajäsen)	Suomen ammattikoulutuksen johtajat SAJO ry	X
Helena Äikäs, lehtori	Opetusalan ammattijärjestö OAJ ry	X
Sirkka-Liisa Kärki, opetusneuvos, yksikön päällikkö (varajäsen Seppo Hyppönen, opetusneuvos, yks. päällikkö)	Opetushallitus	- -
Seija Rasku, opetusneuvos, puheenjohtaja	Opetus- ja kulttuuriministeriö	X
Marja Veikkola, koulutuskokeilujen koordinaattori, sihteeri	Oulun seudun koulutuskuntayhtymä	X

Esittelijät

Aira Rajamäki, opetusneuvos	Opetushallitus
Seppo Valio, yli-insinööri	Opetushallitus

19.6.2014

1 Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Seija Rasku avasi kokouksen klo 9.02.

2 Ohjausryhmän esittäytyminen

Paikalla olevat ohjausryhmän jäsenet esittelivät itsensä ja taustaorganisaationsa. Puheenjohtaja esitteli lyhyesti kokouksesta poissa olevat ohjausryhmän jäsenet. Myös esittelijät Aira Rajamäki ja Seppo Valio Opetushallituksesta esittelivät itsensä.

3 Ohjausryhmän tehtävät

Seija Rasku esitteli ohjausryhmän tehtävät opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen mukaisesti (liite 1). Hän korosti, että ohjausryhmän tehtävissä korostuu koulutuskokeilujen kokonaisuudentarkastelu ja tutkintojen välisen rajapintaosaamisen näkeminen. Kokeilujen loppuvaiheessa ohjausryhmän tulee arvioida, miten kokeilu on tarkoituksenmukaista vakinaistaa osaksi ammatillista tutkintajärjestelmää. Ohjausryhmä voi pyytää asiantuntijoita kokouksiinsa. Kokeilukohtaisten jaostojen tehtävänä on raportoida ohjausryhmälle kokeilujen etenemisestä. Ne tarkastelevat kokeilua ja sen vakinaistamista oman alansa näkökulmasta.

4 Välinehuoltoalan, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian koulutuskokeilujen tavoitteet

Seija Rasku esitteli opetus- ja kulttuuriministeriön asettamat tavoitteet koulutuskokeiluille (liite 2).

5 Koulutuskokeiluihin osallistuvat koulutuksen järjestäjät ja koulutuskokeilujen käynnistyminen

Seija Rasku esitteli koulutuskokeiluihin osallistuvat koulutuksen järjestäjät (liite 3) ja kokeilulupien hakuprosessin valintakriteereineen. Ohjausryhmä keskusteli kokeiluissa tehtävästä yhteistyöstä, erityisesti ammattikorkeakoulu yhteistyöstä. Kokeilut kestävät ajallisesti viisi vuotta (2014 - 2018). Kokeilukoulutusten tulee päättyä viimeistään 31.12.2018.

Marja Veikkola esitteli koulutuskokeilujen yhteistyösivut <https://sotekk.osekk.fi> ja koulutuskokeilujen käynnistymisen aikataulut, jotka perustuvat koulutuksen järjestäjien ilmoituksiin (liite 4). Aikataulua päivitetään sitä mukaa, kun kokeilujen aloitusajat täsmentyvät.

Ohjausryhmä keskusteli ammatillisena peruskoulutuksena toteutettavien kokeilujen hakumenettelyistä ja valintaperusteista ajatellen syksyn 2014 aikana käynnistyviä kokeilukoulutuksia. Sovittiin, että ministeriö lähettää sähköpostitse ohjeet ammatilliseen peruskoulutukseen liittyvistä hakumenettelyistä ja valintaperusteista.

6 Koulutuskokeiluja ohjaavan kokeiluohjelman luonnoksen esittely

Aira Rajamäki esitteli koulutuskokeilujen kokeiluohjelman luonnoksen sisällön (liite 5). Mikäli TUTKE 2 -linjausten mukaiset säädösmuutokset hyväksytään suunnitellussa aikataulussa, kokeiluohjelmaa ja kokeilua varten laadittuja tutkinnon perusteita tullaan tarkistamaan syksyllä

19.6.2014

2014. Aira Rajamäki korosti kokeilujen systemaattisen dokumentoinnin ja raportoinnin merkitystä kokeilujen aikana.

Kokeilukohtaiset jaostot ovat kokoontuneet 26.5. - 9.6.2014 ja antaneet kehittämissuhteita tutkintojen perusteiden luonnoksista. Opetushallitus asettaa näyttötutkintoina toteutettavia kokeiluja varten tutkintotoimikunnat mahdollisimman pian kokeiluohjelman ja tutkinnon perusteiden hyväksymisen jälkeen. Anne Mårtensson, Olli Hautakoski ja Seppo Hyppönen vastaavat Opetushallituksen ja tutkintotoimikuntien välisestä yhteistyöstä.

7 Tutkintojen perusteiden luonnosten esittely

Välinehuoltoalan perustutkinto

Aira Rajamäki esitteli tutkinnon perusteiden luonnokset sekä tutkinnon muodostumisen (liite 6).

Ohjausryhmä linjasi välinehuoltoalan perustutkinnon tutkinnon perusteiden esittelyn ja käydyn keskustelun pohjalta seuraavat asiat

- Koulutuskokeilun tutkinnon perusteisiin ei sisällytetä opinnäytetyötä (ammattillinen peruskoulutus). Tämä linjaus koskee myös muita kokeilun piirissä olevia tutkintoja.
- Laajennetaan ammattitaidon osoittamistavoissa kuvattua toimintaympäristöä, jossa välinehuoltoalan perustutkinnon osaamista voidaan osoittaa. Tutkinnon perusteissa kuvattu osaaminen tulee voida osoittaa hyvin erilaisissa välinehuoltoalan toimintaympäristöissä. Välinehuoltoalalla työskentelevä ei toimi pelkästään terveydenhuollon toimintaympäristöissä (esim. sairaala) vaan myös muut toimintaympäristöt, joissa välinehuoltajat tulevaisuudessa yhä enenevässä määrin työskentelevät, tulisi huomioida (esim. elintarvikeala, eläinten hoitoklinikat). Myös tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset ja perusteissa käytetyt käsitteet tulisi tarkistaa vastaavalla tavalla eli ottaen huomioon muutkin toimintaympäristöt.

Aira Rajamäki pyysi ohjausryhmää toimittamaan hänelle muut mahdolliset kehittämissuhteet viipymättä kokouksen jälkeen.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, perustason ensihoidon koulutusohjelma/osaamisala

Aira Rajamäki esitteli tutkinnon perusteiden luonnoksen ja tutkinnon muodostumisen (liite 7). Perustason ensihoidon jaosto on kokoontunut 28.5.2014. Jaosto esitti yksimielisesti tutkintotutkimukseksi perustason ensihoitaja. Jaosto oli muutenkin varsin yksimielinen tutkinnon perusteiden muodostumisesta ja ammattitaitovaatimuksista.

Ohjausryhmä linjasi sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perustason ensihoidon perusteiden esittelyn ja käydyn keskustelun pohjalta seuraavat asiat:

- Koulutuskokeilun tutkinnon perusteisiin ei sisällytetä opinnäytetyötä (ammattillinen peruskoulutus).

19.6.2014

- Tutkinnon perusteissa tarkennetaan lainsäädäntöön liittyviä ammatti-taitovaatimuksia. Ohjausryhmän jäsen Jouni Pousi korosti lainsäädäntöön liittyvien ammattitaitovaatimusten merkitystä tutkinnon perusteissa. OPH linjaus on, että ainoastaan säädösten sisältöä voidaan kuvata ammattitaitovaatimuksissa, ei säädösnumeroja.
- Ensiapuun liittyvää käsitteistöä ja ammattitaitovaatimuksia avataan ja tarkennetaan tutkinnon perusteissa (esim. ammattitaitoa ja osaamisen arviointia ei kuvata SPR:n käsitteiden mukaisesti, EA 1 tai EA2). Tämä sama tarkennus koskee myös muita kokeilututkintoja.
- Perustason ensihoitaja -tutkintonimike otetaan käyttöön tutkinnon perusteissa perustason ensihoidon jaoston yksimielisen esityksen mukaisesti.
- Ammattitaidon osoittamisen työ- tai toimintaympäristöt tarkistetaan tutkinnon perusteissa. Niitä on tarkoituksenmukaista laajentaa joiltakin osin.
- Valinnaisina tutkinnon osina (ammattillinen peruskoulutus) koulutuksen järjestäjä voi tarjota ammattikorkeakouluopintoja sekä paikallisia tutkinnon osia.

Aira Rajamäki pyysi ohjausryhmää toimittamaan hänelle muut mahdolliset kehittämissuhteet viipymättä kokouksen jälkeen.

Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto sekä kone- ja metallialan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva koulutusohjelma/osaamisala

Seppo Valio esitteli tutkinnon perusteiden luonnokset (liite 8). Hyvinvointiteknologian jaos on koontunut 9.6.2014. Seppo Valio esitteli jaoksen linjaukset. Ohjausryhmä linjasi jaoston kannanoton ja määrittelyn pohjalta, että sairaalatekniikka/lääkintälaitetekniikka ei kuulu ko. tutkintojen perusteiden ammattitaitovaatimuksiin. Esimerkiksi lääkintälaitetekniikka on niin erikoistunutta osaamista, että se ylittää perustutkinnolle määritellyn osaamistason. Tärkeänä pidettiin sitä, että kokeilututkinnoissa pystytään ennakoimaan tulevaisuuden osaamistarpeita, ei ainoastaan vastata tämän päivän osaamistarpeisiin.

Kaikissa kolmessa tutkinnossa on yhteinen koulutusohjelmaan/osaamisalaan sisältyvä tutkinnon osa asiakkaan toimintakyvyn ylläpitäminen ja tukeminen ja tutkintokohtainen hyvinvointi-tekniikan keskeisten ammattitaitovaatimusten mukainen tutkinnon osa. Valinnaiset tutkinnon osat on myös muodostettu ko. ammatillisen perustutkinnon perusteiden mukaisesti siten, että niistä muodostuu jatkumo pakollisiin tutkinnon osiin. Koko valinnaisten tutkinnon osien kokonaislaajuus on ammatillisen peruskoulutuksen mukaisessa kokeilukoulutuksessa kokeilukoulutuksen järjestäjän vapaasti toteutettavissa työelämän tarpeiden mukaisina tutkinnon osina. Myös muiden koulutuskokeilujen perusteiden mukaiset tutkinnon osat ovat mahdollisia.

Ohjausryhmä linjasi välinehuoltoalan perustutkinnon tutkinnon perusteiden esittelyn ja käydyn keskustelun pohjalta seuraavat asiat:

- Ammatillisessa peruskoulutuksessa valinnainen tutkinnon osa voidaan ottaa myös ammattikorkeakouluopinnoista kaikkiin kokeilussa mukana oleviin tekniikan alan tutkintoihin.
- Keskeisin osa ammatillisena peruskoulutuksena toteutettavaa kokeilua on paikallisesti tarjottavina tutkinnon osien laatiminen ja hyödyntäminen vapaasti valittavina tutkinnon osina.

19.6.2014

- Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinnossa keskeisintä on, että opiskelijalle on mahdollista saada tutkinnon avulla sähköasentajapätevyys.

Seppo Valio pyysi ohjausryhmää toimittamaan hänelle muut mahdolliset kehittämis ehdotukset viipymättä kokouksen jälkeen.

Ohjausryhmä piti tärkeänä, että kesäkuussa saataisiin vahvistettua kokeiluohjelma ja sen liitteenä tutkintojen perusteet kokeilua varten. Kokeilujen tarkoitus on myös kehittää tutkintojen perusteita kokeilun kuluessa. Tärkeää on, että ensimmäiset kokeilut saadaan käynnistettyä syksyllä 2014.

8 Seuraava kokous

Sovittiin, että seuraava ohjausryhmän kokous on ma 24.11. klo 14 - 16 tai ma 1.12.2014 klo 12 – 14 opetus- ja kulttuuriministeriössä. Sihteeri Marja Veikkola kysyy ohjausryhmän jäseniltä, kumpi ajankohdista sopii heille paremmin. Kokousajaksi valitaan enemmistölle sopiva aika.

9 Muut mahdolliset asiat

Aira Rajamäki esitteli ohjausryhmän jäsen Markku Mårdin palautteen kokeilua varten laadituista välinehuoltoalan perustutkinnon tutkinnon perusteista. Hän oli estynyt tulemaan 12.6. kokoukseen.

10 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 11.25-

Puheenjohtaja Seija Rasku

Sihteeri Marja Veikkola

LIITTEET

- Liite 1 Opetus- ja kulttuuriministeriön asettamiskirje 25.3.2014, dnro OKM/9/040/2014
- Liite 2 Seija Raskun esitys ohjausryhmälle 12.6.2014
- Liite 3 Koulutuskokeiluihin osallistuvat koulutuksen järjestäjät
- Liite 4 Koulutuskokeilujen käynnistyminen (tilanne 12.6.2014)
- Liite 5 Välinehuollon, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologia kokeiluohjelman luonnos (Aira Rajamäen esitys ohjausryhmälle 12.6.)
- Liite 6 Välinehuoltoalan perustutkinnon ammatilliset tutkinnon osat koulutuskokeilussa
- Liite 7 Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, perustason ensihoidon koulutusohjelman/osaamisalan muodostuminen koulutuskokeilussa
- Liite 8 Hyvinvointiteknologian koulutuskokeilut (Seppo Valion esitys ohjausryhmälle 12.6.2014)