

3.12.2014

VÄLINEHUOLTOALAN, PERUSTASON ENSIHOIDON JA HYVINVOINTITEKNOLOGIAN KOULUTUSKOKEILUJEN OHJAUSRYHMÄN KOKOUS 2/2014**Aika** Maanantai 24.11.2014 klo 14.02 - 16.23**Paikka** Opetus- ja kulttuuriministeriö, Meritullinkatu 10, 00023 VALTIONEUVOSTO, kokoushuone Väinämöinen

Ohjausryhmän jäsenet		Läsnä
Leila Jylhänkangas, ylitarkastaja	Sosiaali- ja terveysministeriö	–
Jouni Pousi, ylitarkastaja	Sisäministeriö	X
Petri Lempinen, koulutuspoliittinen asiantuntija	Toimihenkilökeskusjärjestö STKK ry	–
Satu Ågren, asiantuntija	Elinkeinoelämän keskusliitto EK ry	–
Markku Mård, liiketoimintajohtaja, sairaalan johtaja	Suomen Yrittäjät ry	–
Riitta Vehovaara, ammattiasia-in toimitsija	Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry	–
Marja-Leena Räsänen-Ala-Aho, hyvinvointitoimialan toimialajohtaja	Ammattiosaaminen kehittämissyhdystys AMKE ry	X
Peltola Pirjo, rehtori (varajäsen)	Suomen ammattikoulutuksen johtajat SAJO ry	X
Helena Äikäs, lehtori	Opetusalan ammattijärjestö OAJ ry	X
Sirkka-Liisa Kärki, opetusneuvos, yksikön päällikkö	Opetushallitus	X
Seija Rasku, opetusneuvos, puheenjohtaja	Opetus- ja kulttuuriministeriö	X
Marja Veikkola, koulutuskokeilujen koordinaattori, sihteeri	Oulun seudun koulutuskuntayhtymä	X
Esittelijät		
Aira Rajamäki, opetusneuvos	Opetushallitus	
Seppo Valio, yli-insinööri	Opetushallitus	

3.12.2014

KÄSITELLYT ASIAT

1 Kokouksen avaus ja läsnäolijoiden toteaminen

Puheenjohtaja Seija Rasku avasi kokouksen klo 14.02 ja totesi läsnäolijat. Puheenjohtaja esitti kokousten muistioiden tarkastamisen käytännöksi sitä, että muistio lähetetään ohjausryhmän jäsenille sähköpostitse mahdollisimman pian kokouksen jälkeen. Jokainen kokouksessa läsnä ollut ilmoittaa välittömästi muistion lähettämisen jälkeen puheenjohtajalle ja sihteerille, jos huomaa muistiossa korjattavaa. Muistioita ei enää tarkasteta seuraavassa kokouksessa. Ohjausryhmä hyväksyi puheenjohtajan esityksen.

2 Välinehuoltoalan, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian koulutuskokeilujen kokeiluohjelma,

Aira Rajamäki esitteli välinehuoltoalan, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian kokeiluohjelman (liite 1). Kokeiluohjelman liitteenä ovat tutkintojen perusteet koulutuskokeiluja varten. Opetushallitus on hyväksynyt kokeiluohjelman 27.6.2014 (OPH päätös 75/422/2014).

3 Välinehuoltoalan sekä perustason ensihoidon koulutuskokeilujen tilannekatsaus

Aira Rajamäki esitteli välinehuoltoalan sekä perustason ensihoidon koulutuskokeilujen tilannekatsauksen (liite 2). Välinehuoltoalan koulutuskokeilun tutkinnon perusteet ovat 27.6. 2014 vahvistetun kokeiluohjelman liitteenä (välinehuoltoalan perustutkinto). Viisi koulutuksen järjestäjää on aloittanut koulutuskokeilun syksyn 2014 aikana. Kaikki aloitetut koulutukset toteutetaan näyttötutkintona. Välinehuoltoalan koulutuskokeiluun osallistuu yhteensä seitsemän koulutuksen järjestäjää. Välinehuoltoalan jaosto on kokoontunut yhden kerran syksyn aikana (7.11.2014) ja käsitellyt mm. osaamispisteiden muodostumista ammatillisessa peruskoulutuksessa. Jaoston muistio ja liite (luonnos osaamispisteiden määräytymisestä ammatillisessa peruskoulutuksessa) on tallennettu koulutuskokeilujen sivuille osoitteeseen [https://sotekk.osekk.fi/ohjaus/Sivut/Välinehuoltoalan% 20jaosto.aspx](https://sotekk.osekk.fi/ohjaus/Sivut/Välinehuoltoalan%20jaosto.aspx).

Ohjausryhmä keskusteli välinehuoltoalan perustutkinnon näyttötutkinnon tutkintotilaisuuksien järjestämissopimusten hakemisesta ja toivoi välinehuollon tutkintotoimikunnalta joustavaa käytäntöä järjestämisluvan myöntämisessä koulutuskokeiluihin sekä selkeitä ohjeita tutkintojen järjestäjille. Sovittiin, että Seija Rasku kertoo asiasta opetus- ja kulttuuriministeriön aikuiskoulutuspolitiikan yksikön Ville Heinoselle.

Perustason ensihoidon koulutuskokeilun tutkinnon perusteet ovat myös 27.6.2014 vahvistetun kokeiluohjelman liitteenä (Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, perustason ensihoidon koulutusohjelma/osaamisala). Tutkinnon perusteista tullut palaute on ollut pääosin myönteistä. Aira Rajamäki kertoi, että kaksi koulutuksen järjestäjää viidestä on aloittanut koulutuskokeilun tähän mennessä ja molemmat ammatillisena peruskoulutuksena. Stadin aikuisopiston näyttötutkintoon valmistava koulutus alkaa 1.12.2014. Perustason ensihoidon jaosto on kokoontunut yhden kerran syksyn aikana (15.10.2014) ja käsitellyt myös osaamispisteiden muodostumista ammatillisessa peruskoulutuksessa. Jaoston muistio ja liite (luonnos osaamispisteiden määräytymisestä ammatillisessa peruskoulutuksessa) on tallennettu koulutuskokeilujen sivuille osoitteeseen <https://sotekk.osekk.fi/ohjaus/Sivut/Perustason%20ensihoidon%20jaosto.aspx>.

3.12.2014

Perustason ensihoidon jaoston keskustelussa on tullut esille tutkintonimike, joka kokeilussa tutkinnolle annettaisiin. Jaosto esitti tutkintonimikkeeksi ensimmäisessä kokouksessa (28.5.2014) perustason ensihoitajaa, mutta myös ensihoitaja (pt) -nimikettä on myöhemmin esitetty. Aira Rajamäki toi esille, että tutkintonimikkeestä tulisi saada palautetta sekä kokeilussa mukana olevilta että työelämältä. Nimikesuojauksen vuoksi ratkaisu tulisi saada mahdollisimman pian. Hän toi esille myös jaoston keskustelun perustason ensihoidon kokeilun tutkinnon osien etenemisen ehdoista. Etenemisehtoja tutkinnon osissa on jouduttu asettamaan. Asiaan vaikuttaa alaikäisten opiskelijoiden kohdalla erityisesti ajokortin/ajotaidon/hälytysajoneuvon hallinta. Aira Rajamäki toi esille myös keskustelun siitä, pitäisikö hälytysajokortti hankkia koulutuksen aikana. Ohjausryhmän jäsen Jouni Pousi ei pitänyt kortin hankintaa tarpeellisena koulutuksen aikana. Esimerkiksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet hankkivat kortin työelämässä osana perehdytystä, mikä on perusteltua mm. työnantajien erilaisen kaluston vuoksi. Se ei sisälly ammattikorkeakouluopintoihin. Pousi lupasi selvittää asiaa, erityisesti ratkaisun kustannusvaikutusta.

4 Hyvinvointiteknologian koulutuskokeilujen tilannekatsaus

Seppo Valio esitteli hyvinvointiteknologian koulutuskokeilujen tilannekatsauksen (liite 3). Kokeiltavien tutkintojen perusteet ovat myös 27.6.2014 vahvistetun kokeiluohjelman liitteenä (tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinnon, sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinnon sekä kone- ja metallialan perustutkinnon, hyvinvointiteknologiaan painottuvan koulutusohjelman/ osaamisalan tutkintojen perusteet). Kokeilun aikana saadun palautteen perusteella tutkinnon perusteisiin tullaan tekemään muutoksia, erityisesti sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkintoon. Tutkinnon osien sijoittumista pakollisiin ja valinnaisiin tullaan muuttamaan.

Hyvinvointiteknologian jaosto on kokoontunut yhden kerran (21.11.2014) koulutuskokeilujen verkostopäivän jälkeen. Kokouksessa oli sovittu, että tutkintojen perusteisiin ja TUTKE2-säädösten mukaisiin päivityksiin palataan jaoston seuraavassa kokouksessa 15.1.2015. Asioita valmistellaan ennen sitä.

Hyvinvointiteknologian koulutuskokeilujen yhteydessä on keskusteltu myös tutkintojen nimikkeiden merkityksestä koulutusten markkinoinnin yhteydessä. Varsinaisia esityksiä tutkintonimikkeistä ei vielä ole tehty.

Kaksi koulutuksen järjestäjää on käynnistänyt hyvinvointiteknologian koulutuskokeilun tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinnossa syksyn 2014 aikana (Sastamalan ja Savon koulutuskuntayhtymä). Tieto- ja tietoliikennetekniikan hyvinvointiteknologian painottuvan koulutusohjelman/osaamisalan kokeiluluvan on saanut yhteensä kahdeksan koulutuksen järjestäjää. Muissa kokeiluun sisältyvissä tutkinnoissa ei ole vielä syksyn 2014 aikana käynnistynyt kokeilukoulutuksia. Koulutuksen järjestäjät ovat myös erityisesti kone- ja metallialan sekä sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkintojen osalta ilmoittaneet, että eivät käynnistä kokeiluja ollenkaan.

Keskusteltiin kokeilun hitaasta käynnistymisestä ja todettiin, että kokeiluun alun perin mukaan lupautuneita on hyvä kannustaa mukaan kokeiluun, jotta saadaan kattavasti tietoa eri vaihtoehtojen toimivuudesta.

Marja Veikkola jakoi ohjausryhmälle koonnin, josta ilmenee koulutuskokeilujen käynnistymisen tilanteen jokaisen kokeilututkinnon osalta (liite 4).

3.12.2014

5 Koulutuskokeilujen väliraportti

Marja Veikkola esitteli koordinoivan koulutuksen järjestäjän esityksen vuoden 2014 väliraportoinnin toteutuksesta (liite 5). Koulutuskokeilujen väliraportin sisällöstä on annettu ohjeet kokeiluohjelman luvussa 13. Kokeilujen väliraportit laaditaan vuosittain. Kokeiluun osallistuvat koulutuksen järjestäjät laativat kokeilukohtaiset väliraportit omista kokeiluistaan ja toimittavat ne sekä Opetushallitukseen että kokeilua koordinoivalle koulutuksen järjestäjälle (Osekk). Kokeilua koordinoiva koulutuksen järjestäjä kokoaa väliraporttien pohjalta kokeilujen yhteiset väliraportit.

Marja Veikkola esitteli koulutuksen järjestäjille laaditun ohjeen väliraportin laatimisesta (liite 6). Koulutuksen järjestäjän tulee antaa vuonna 2014 aloittamistaan koulutuskokeiluista väliraportti Webropol-järjestelmässä verkon kautta. Jokainen koulutuksen järjestäjä päivittää koulutuskokeilujen aloittamiseen liittyvän toteutus suunnitelman myös Webropol-järjestelmän kautta.

Koulutuksen koordinoijalle riittää sähköisen järjestelmän kautta saatava raportti. Opetushallitus edellyttää kuitenkin kirjallisen allekirjoitetun raportin jokaiselta koulutuskokeiluun osallistuvalta. Koulutuksen järjestäjän tulee toimittaa allekirjoitettu raportti 30.1.2015 mennessä Opetushallituksen kirjaamoon.

Ohjausryhmä keskusteli väliraportin sisällyvistä kysymyksistä. Ne on laadittu kokeiluohjelman mukaiseksi. Ohjausryhmä esitti, että osassa kysymyksiä tehdään tarkennuksia lähinnä suljettujen kysymysten arviointiasteikon osalta, ja lisätään kysymys työssäoppimisen laajuudesta opintoviikkoina (jatkossa osaamispisteinä).

Koordinoija tekee muutokset kyselyihin ja toimittaa ne vielä kommentoitavaksi ohjausryhmälle. Aikaa kommentointiin on enintään viikko. Sähköinen järjestelmä on auki 2.1 - 23.1.2015, jolloin raporttien täyttäminen on mahdollista. Koulutuskokeilujen koordinoija tallentaa yhteistyösivustolle lomakepohjat etukäteen tutustuttavaksi viikolla 50.

6 Koulutuskokeilujen arviointisuunnitelman tarkentaminen

Marja Veikkola esitteli koordinoivan koulutuksen järjestäjän esityksen arviointisuunnitelman tarkentamiseksi (liite 6). Koordinoija esittää, että koulutuskokeilujen edetessä tehtäisiin tarkempi kokonaisarviointi tutkintojen toimivuuteen ja työelämälähtöisyyteen liittyvien tavoitteiden arvioimiseksi. Muilta osin koulutuksen järjestäjiltä saatujen väliraporttien ja loppuraportin tietojen avulla arvioidaan kokeiluohjelmassa määriteltyjen tavoitteiden toteutumista. Koordinoijan näkemyksen mukaan kokonaisarviointi parantaisi tulosten luotettavuutta.

Ohjausryhmä keskusteli koordinoijan esityksestä. Pääosin esitykseen suhtauduttiin myönteisesti. Ohjausryhmän jäsenet toivat esille sen, että arvioinnista ei saa tulla liian raskas, vaan sen tulisi tukea myös koulutuskokeilujen etenemistä sekä tavoitteisiin ja tuloksiin pääsemistä.

Sovittiin, että asiaa käsitellään vuoden 2015 alkupuolella kokouksessa, johon kutsutaan mukaan ulkopuolisia ammatillisen koulutuksen arvioinnin asiantuntijoita. Seija Rasku toimii koollekutsujana kokouksessa.

3.12.2014

7 Seuraava kokous

Sovittiin seuraavaksi kokousajaksi 12.3.2014 klo 14 - 16 opetus- ja kulttuuriministeriössä.

8 Muut mahdolliset asiat

Muita asioita ei ollut.

9 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 16.23.