



Tutkintojen perusteiden valmistelu ja kokeiluohjelma koulutuskokeiluja varten

SOSIAALI- JA TERVEYSALAAN SEKÄ TEKNIIKAN JA
LIIKENTEEN ALAAN KOHDISTUVIEN PERUSTUTKINTOJEN
KOULUTUSKOKEILUT VUOSINA 2014 – 2018

12.6.2014 OKM Ohjausryhmän kokous

Aira Rajamäki, opetusneuvos

Ammatillinen peruskoulutus



Ammatillisen perustutkinnon perusteet koulutuskokeilua varten (120 ov)

- ◆ Tutkinnon perusteet koulutuskokeilua varten valmistellaan nykysäädösten mukaisesti - > TUTKE2-linjausten mukaiset säädösmuutokset viedään perusteisiin alkusyksyllä 2014. (Mikäli säädösvalmistelu etenee suunnitelman mukaisesti.)
- ◆ Ammatillinen perustutkinto (3 v / 120 ov) muodostuminen
 - Amatilliset tutkinnon osat (90 ov)
 - Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat (yhteiset opinnot) (20 ov)
 - Vapaasti valittavat tutkinnon osat (10 ov)
- Näyttötutkintona suoritettavassa perustutkinnossa vain ammatilliset tutkinnon osat.



Ammatillisen perustutkinnon määritelmä (HE/12/2014), laki ammatillisesta peruskoulutuksesta 4 §

- ◆ *”Ammatillisen perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet alan eri tehtäviin sekä erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä osa-alueella”*



Ammatilliset tutkinnon osien määräykset sisältävät

- ◆ Ammattitaitovaatimukset – *Mitä opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa tehdä tai tekee?*
- ◆ Osaamisen arviointi
 - Arvioinnin kohteet - *Mitä arvioidaan?*
 - Työprosessin hallinta
 - Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta
 - Työn perustana olevan tiedon hallinta
 - Elinikäisen oppimisen avaintaidot
 - Arviointikriteerit – *Miten opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa tehdä tai tekee tai toimii?*
 - Tyydyttävä (T1), Hyvä (H2), Kiitettävä (K3)
- ◆ Ammattitaidon osoittamistavat - *Miten osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa?*

Sosiaali- ja terveysalaan sekä tekniikan ja liikenteen alaan kohdistuvien perustutkintojen koulutuskokeilut vuosina 2014 – 2018.

- ◆ Taustatyö: Valmistelutyö ja esitykset työelämän eri tahoilta
- ◆ Koulutustoimikuntien käsittelyt useissa koulutustoimikunnissa vuosina 2011 - 2013
- ◆ OPH:n esitykset/selvitykset Koulutustoimikuntien ohjausryhmälle (KOHO) ja OKM:lle
- ◆ OKM:n päätökset kokeiluluvista 2013 – ja lisähaun osalta 2014.



Säädösperusta - L 630/ 1998, 23 § ja L 631/1998, 10 § viittaussäännös

- ◆ **Opetus- ja kulttuuriministeriö** voi myöntää luvan tässä laissa tarkoitetun **koulutuksen kehittämiseksi tarpeellisen kokeilun järjestämiseen.**
- ◆ **Opetushallitus** voi myöntää luvan sellaisen kokeilun järjestämiseen, jossa poiketaan opetussuunnitelman perusteista.
- ◆ Kokeilussa voidaan poiketa **tutkintojen rakenteesta, tutkinnoista ja niiden nimikkeistä, tutkintoihin sisältyvistä koulutusohjelmista, yhteisistä opinnoista ja opintojen laajuudesta.**
- ◆ Kokeilussa suoritettavan tutkinnon tulee olla **tavoitteiltaan ja sisällöiltään** sellainen, että ammattitaidon saavuttamiseksi tarpeelliset tiedot ja taidot sekä **kelpoisuus jatko-opintoihin** saavutetaan.



Säädösperusta - L 630/ 1998, 23 §....

- ◆ Kokeiluun osallistuvat koulutuksen järjestäjät valitaan **hakemuksesta**.
- ◆ Kokeiluyksiköitä valittaessa kokeiluun otetaan mukaan tarvittava määrä koulutuksen järjestäjiä siten, että kokeilulle **asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa**.
- ◆ Kokeiluyksiköiden valinnassa otetaan huomioon kokeiluyksiköiden **alueellinen ja kielellinen** edustavuus, mikäli se kokeilun laajuus ja tavoitteet huomioon ottaen on perusteltua.



Säädösperusta - L 630/ 1998, 23 §...

- ◆ Lupa voidaan myöntää sellaiselle koulutuksen järjestäjälle, jolla on **edellytykset toteuttaa kokeilu** sen tarkoitusta vastaavalla tavalla ja koulutukseen liittyviä opiskelijoiden oikeuksia vaarantamatta.
- ◆ Kokeilulupa voidaan myöntää **rajoitetuksi ajaksi**, kuitenkin **enintään kuudeksi vuodeksi** siten, että kokeilun tavoitteet toteutuvat.
- ◆ Kokeilussa tulee noudattaa Opetushallituksen hyväksymää kokeiluohjelmaa.



Kokeilujen tehtävä

- ◆ **Tuottaa tietoa tutkintojen ja perusteiden kehittämiseen** työelämän tarpeita vastaavaksi
- ◆ Selkeä kokeilun tavoitteiden määrittely ja kokeilusuunnitelma – mitä kokeillaan
- ◆ Kokeilun **tulosten dokumentointi ja raportointi** tärkeää, jotta kokeilujen perusteella tehtävät johtopäätökset voidaan perustella tulosten perusteella
- ◆ **Kokeilussa kehitetään** kyseisiä tutkintoja, niiden perusteita ja koulutusta – kokeilun kuluessa voidaan perusteita tarkistaa ja suunnata uudelleen, jos siihen on tarvetta.

23.6.2014



Kokeilujen ja perusteiden valmistelutilanne

- ◆ Kokeilulupia koskevat päätökset ja linjaukset ja hakeminen – OKM:n päätökset kokeiluluvista
- ◆ Kokeilun ohjausryhmän ja jaostojen asettaminen - OKM
- ◆ Kokeilua koordinoiva koulutuksen järjestäjä valittu ja valtionavustusta kokeilun koordinointiin myönnetty - OPH
- ◆ Kokeiluohjelman ja kokeiluperusteiden valmistelu käynnissä OPH:ssa -> hyväksyminen 6/2014?
- ◆ OPH/Tutkintotoimikuntien asettaminen
- ◆ Kokeilujen käynnistäminen joustavasti – koulutuksen ja tutkinnon järjestäjät.

23.6.2014



Jaostojen kokoukset

- ◆ Välinehuoltoalan jaoston kokous ma 26.5.2014 klo 9-12
- ◆ Perustason ensihoidon jaoston kokous 28.5.2014 klo 12-15
- ◆ Hyvinvointiteknologian jaoston kokous 9.6.2014.



Yhteinen kokeiluohjelma

- ◆ Kokeilun **toteutuksen ja tulosten varmistamiseksi** kaikille kokeiluun osallistuville koulutuksen ja tutkinnon järjestäjille laaditaan **yhteinen kokeiluohjelma**
- ◆ Päätöksen kokeiluohjelman hyväksymisestä tekee **OPH:n pääjohtaja** kyseisestä kokeilusta vastaavan asiantuntijan esittelystä.



Yhteinen kokeiluohjelma kokeiluille...

- ◆ **Välinehuoltoalan perustutkinto**, välinehuollon koulutusohjelma/osaamisala, tutkintonimike välinehuoltaja (pt) (perustutkintokokeilu sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla)
- ◆ Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, **perustason ensihoidon koulutusohjelma/osaamisala**, tutkintonimike ensihoitaja (pt) tai ensihoitaja perustaso (koulutusohjelma-/osaamisalakokeilu sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla).
- ◆ Tutkintonimike ratkaistaan kokeiluohjelman yhteydessä.
- ◆ Tutkinnon perusteita muuttaminen kokeiluohjelmassa **painottaen nykyistä enemmän ensihoito-osaamista.**



..jatkuu.

- ◆ Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto sekä kone- ja metallialan perustutkinto, **hyvinvointiteknologiaan painottuva koulutusohjelma/osaamisala.**
- ◆ Koulutusohjelman/osaamisalan nimi ja tutkintonimike ratkaistaan kokeiluohjelman yhteydessä (koulutusohjelma-/osaamisalakokeilu tekniikan ja liikenteen alalla).



Kokeiluohjelman sisältö

1. Hallinnolliset tiedot

- ◆ Kokeilun nimi
- ◆ Koulutuksen järjestäjät ja kokeiluyksiköt sekä yhteyshenkilöt
- ◆ Kokeilua koordinoiva koulutuksen järjestäjä sekä yhteyshenkilöt
- ◆ Kokeilun ohjausryhmä, jaostot ja muu organisaatio
- ◆ Mahdolliset koulutuksen järjestäjäkohtaiset kokeilun ohjausryhmät
- ◆ Kokeilun vastuuhenkilöt Opetushallituksessa
- ◆ Kokeilua koordinoivan koulutuksen järjestäjän tehtävät
- ◆ Kokeilevien koulutuksen järjestäjien tehtävät.

23.6.2014



Kokeiluohjelman sisältö..

2. Perustelut kokeilun tarpeellisuudelle

- ◆ koulutuksen nykytilanteen ja mahdollisten ongelmien kuvaus sekä uuden osaamistarpeen perustelut
- ◆ määrällisesti ja laadullisesti yksilöity työelämän tarve myös alueellisesti
- ◆ muut kokeilulupahakemuksessa esitetyt perustelut kokeilulle

3. Kokeilujen tavoitteet

- ◆ Tutkintojen, tutkinnon perusteiden ja koulutuksen kehittämisen tavoitteet



Kokeiluohjelman sisältö..

4. Kokeilun tulos

- ◆ arvio mahdollisesti tarvittavasta tutkinnon perusteen kehittämisestä/muutoksesta

5. Kokeilun toteutussuunnitelma

- ◆ kokeilun ajoitus
- ◆ kokeiluun osallistuvat opiskelijamäärät eri kokeiluyksiköissä
- ◆ suunnitelma vuosittaisista sisäänotoista kokeiluyksiköittäin.



Kokeiluohjelman sisältö..

6. Kokeiluista tiedottaminen ja markkinointi

- luodaan verkostossa yhteistä tiedotus- ja markkinointimateriaalia

7. Kokeilun raportointisuunnitelma

- ◆ suunnitellaan raportoivat asiat
- ◆ suunnitellaan raporttien aikataulut; väliraportit vuosittain ja loppuraportti kokeilun päätyttyä

8. Poikkeaminen tutkintorakenteesta tai tutkinnon perusteesta

- ◆ määritetään, millä tavoin kokeilussa voidaan poiketa tutkintorakenteesta
- ◆ määritetään, millä tavoin kokeilussa voidaan poiketa tutkinnon perusteista.

23.6.2014



Kokeiluohjelman sisältö..

9. Tutkinnon perusteet kokeilua varten

- ◆ Tutkinnon perusteet kokeilua varten on kokeilun keskeisin asiakirja.
- ◆ Kokeilussa tapahtuva kehittämistyö toteutetaan perusteen sallimissa raameissa ja tarvittaessa perustetta muuttamalla.
- ◆ Kokeilun päätyttyä tutkinnon peruste kokeilua varten tulee toimimaan myös pohjana laadittaessa osana loppuraporttia esitys tutkinnon perusteen muuttamiseksi.



Tutkinnon perusteet kokeilua varten

- ◆ tutkinnon muodostuminen kokeilussa
- ◆ kokeiltavien tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset tai tavoitteet riittävän liikkumavaran antavina
- ◆ tutkinnon osien arviointi.

Tutkinnon perusteista kokeilua varten määrää Opetushallituksen pääjohtaja.

Mikäli kokeilun kuluessa ilmenee tarve muuttaa tutkinnon perusteita kokeilua varten, tarvitaan siitä määräyksen muutos.



Kokeiluohjelman sisältö..

10. Koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelma ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen järjestämissuunnitelmat

- laaditaan perusteiden pohjalta

11. Tutkinnon suorittaminen

- peruskoulutuksena
- näyttötutkintona

12. Kokeilujen väliraportit

- 2 x vuodessa

13. Kokeilujen loppuraportti ja

- mahd. ehdotukset tutkintorakenteen, tutkintojen ja koulutuksen kehittämiseksi



KIITOS

23.6.2014