

Koordinaattorin tilannekatsaus ja väliraportti v.2014

PERUSTASON ENSIHOIDON JAOSTON KOKOUS 19.2.2015

Marja Veikkola

Perustason ensihoidon koulutuskokeilujen käynnistyminen; tilannekatsaus

VUONNA 2014 KÄYNNISTYNEET KOULUTUKSET

Koulutuksen järjestäjä ja raportoitava koulutuskokeilu	Toteutusmuoto	Aloittaneet	Keskeyttäneet	Opiskelijamäärä 31.12.2014	Koulutuksen alkamispäivä	Suunniteltu päättymisajankohta	Suunniteltu työssäopimisen laajuus (ov)
Helsingin kaupunki, Stadin aikuisopisto	näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen	20	0	20	01.12.2014	31.01.2017	25
Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun seudun ammattiopisto	ammattillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	24	1	23	10.09.2014	31.05.2017	36
Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammatti- ja aikuisopisto	ammattillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	24	1	23	11.08.2014	31.05.2017	45,5
	yhteensä	68	2	66			

Perustason ensihoidon koulutuskokeilujen käynnistyminen; tilannekatsaus...

KOKEILUJAKSON AIKANA 2014-2018

YHTEENSÄ 12 KOULUTUSTA, JOISTA

Vuonna 2014 kolme koulutusta aloitettu ja koulutuksen järjestäjät antaneet väliraportin.

Vuonna 2015

- Jämsän ammattiopisto 19.1.2015 -30.12.2016 (näyttötutkinto, oppilaitosm.)
- Koulutuskeskus Sedu 6.8.2015-31.5.2018 (ammatillinen pk, oppilaitosm.)!!
- Savon ammatti- ja aikuisopisto Sakky 10.8.2015-31.5.2018 (ammatill.pk, oppil.)
- Osekk/ Oulun seudun ammattiopisto 10.8.2015-31.5.2018 (ammatill.pk, oppil.)
- Stadin ammattiopisto 11.8.2015-31.5.2018 (ammatill.pk, oppil.) !!
- Stadin aikuisopisto 1.9.2015-31.10.2016 (näyttötutkinto, **oppisopimus**)

Vuonna 2016

- Stadin aikuisopisto 11.1.2016-30.3.2018 (näyttötutkinto, oppilaitosm.)
- Stadin ammattiopisto 8/2016- 31.5.2018 (ammatill.pk, oppil.)
- Savon ammatti- ja aikuisopisto Sakky 11.1.2016-21.12.2018 (näyttötutkinto, oppil.)
- Jämsän ammattiopisto 15.8.2016-31.5.2018 (näyttötutkinto, oppil.)

Perustason ensihoidon koulutuskokeilujen käynnistyminen; tilannekatsaus...

KOKEILUJAKSON AIKANA 2014-2018 OPISKELIJOITA

KOULUTUSKOKEILU	2014 (31.12.2014)	2015	2016	2017	2018	Yht.
Välinehuolto	82	111	34	0	0	227
Perustason ensihoito	66	154	64	0	0	284
Hyvinvointiteknologia Kone- ja metallialan perustutkinto	0	33	0	0	0	33
Hyvinvointiteknologia Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	0	30	0**	0	0	30
Hyvinvointiteknologia Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	27	104*	33	0	0	164
Yht.	175	432	131	0	0	738

Yhteistyöpäivä 25.3.2015 Oulussa

OHJELMALUONNOS

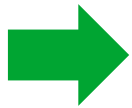
- 9.00-9.30 **Ilmoittautuminen ja aamukahvit/tee**
- 9.30-9.45 **Tilaisuuden avaus, yksikönjohtaja Irmeli Männistö, Osekk, OSAO**
- 9.45-11.00 **Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinnon ,perustason ensihoidon osaamisalan tutkinnon perusteet 1.8.2015**
Opetusneuvos Aira Rajamäki, Opetushallitus
- 11.00-11.45 **Koulutuskokeilujen tilannekatsaus ja väliraportti vuodelta 2014**
Marja Veikkola, Osekk /OSAO
- 11.45-12.30 **Lounas**
- 12.30-13.00 **Opiskelijana perustason ensihoidon koulutuskokeilussa**
OSAOn opiskelijan puheenvuoro
- 13.00-14.00 **Koulutuksen järjestäjät esittelevät omien koulutuskokeilujensa tilannekatsauksen**
- 14.00-14.15 **Kahvi /tee**
- 14.15- 16.00 **Tilannekatsaukset jatkuu...**
Yhteenveto, seuraavan yhteistyöpäivän ajankohta ja paikka ja tilaisuuden päätös

Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

KOULUTUSKOKEILUJEN JÄRJESTÄMINEN

TIEDOTTAMINEN, OPISKELIJAKSI OTTAMINEN, OPETUS- JA OPISKELUMENETELMÄT, ERILAISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, HENKILÖKOHTAISTAMINEN, OPINTO-OHJAUS JA OPISKELIJAHUOLTO

Koulutuskokeiluun järjestämiseen liittyvät prosessit eivät juurikaan poikenneet tavanomaisesta toiminnasta.



Opetus- ja opiskelumenetelmiä oli käytetty monipuolisemmin sekä hyödynnetty erilaisia oppimisympäristöjä.

Työssäoppimispaikkojen hankkiminen haasteellista.

Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

KOULUTUSKOEILUIHIN RESURSOINTI

SUUNNITTELU, OPETUS, TYÖSSÄOPPIMISEN LAAJUUS, OHJAUS JA ARVIOINTI, OPETTAJIEN LISÄ- JA TÄYDENNYSKOULUTUS SEKÄ TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Koulutuskokeiluun resursointi ei juurikaan ole poikenneet tavanomaisesta toiminnasta.



Koulutuskokeilun suunnittelu vaativaa ja aikaa vievää.

KOULUTUSKOKEILUIHIN JÄRJESTÄMINEN JA RESURSOINTI

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN KOMMENTTEJA

- Pääsykokeet sisältävät kuntotestauksen mitä ei käytetä lähihoitajaopintoihin. Kuntotestaus on karsiva. Myös haastatteluissa painotetaan soveltuvuutta ensihoitotyöhön, paineen sietokykyä ja ongelmanratkaisua.*

Opetus- ja opiskelumenetelmät: Opinnot ovat alusta asti ensihoitopainotteisia ja opetuksessa järjestetään usean eri alan/oppilaitoksen/ryhmän yhteistyössä järjestettyjä harjoituspäiviä esimerkiksi - muu vielä auki, koska koulutus on vasta alkumetreillä. Osaamisaloilla opettaminen tulee olemaan simulaatiopainotteista. Simulaatiot tuodaan perusopintoihinkin soveltuvilta osin heti alkumetreiltä asti.
- Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat suunniteltu tukemaan erityisesti itseohjautuvaa työskentelyä sekä ongelmaratkaisu- ja itsearviointitaitoja. Esimerkiksi opiskelijat perehtyvät kirjallisuuden kautta käsiteltäviin asioihin ennen lähiopetusta, työhyvinvoinnin ja -kyvyn ylläpitämiseksi opiskelijat laativat oman kunto-ohjelma. Opiskelijat osallistuvat myös fyysisen kunnon testauksiin koulutuksen aikana ja psyykkisen työkyvyn ylläpitämiseksi työnohjaukselliset pienryhmät kokoontuvat koulutuksen ajan.*

Opetus- ja opiskelumenetelmien avulla opiskelijat oppivat tiedostamaan näiden asioiden merkityksen omassa työssään.

Opiskelijat ovat mukana Mikrossoftin ja SanomaPron yhteisessä projektissa, jossa testataan tablettilaitteiden ja ohjelmistojen toimivuutta. Jokaisella opiskelijalla ja keskeisillä opettajilla on käytössä oma tablettilaitte.
- Ryhmällä opintojen alusta lähtien enemmän pienryhmä- ja simulaatio-opetusta. Opiskelijat kirjoittavat ammatillisen kasvun blogia. Työskentely eri asiakasryhmien kanssa viikottain tapahtuvana perhetyönä. Oppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia koulujen teemapäivissä. (esim. toiminta ensiaputilanteissa). Osallistuminen Savonia ammattikorkeakoulun järjestämiin verkkoluentoihin. Osallistuminen "ajankohtaiset huumeet" koulutuspäivään.*

Perusteluna: yhteistyön kehittäminen eri oppilaitosten ja kohderyhmien kanssa. Luodaan pohjaa moniammatilliseen toimintaan.

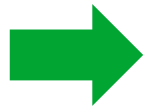
KOULUTUSKOKEILUIHIN JÄRJESTÄMINEN JA RESURSOINTI

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN KOMMENTTEJA

- *Tarvitaan enemmän opettajia samanaikaisopetukseen, jotta pystytään järjestämään isoja harjoituksia (suuronnettomuusharjoitus, viestintäharjoitus...). Valmistavan koulutuksen suunnitelmissa todettiin, että ensimmäinen tutkintotilaisuus tulee todella nopeasti ja se ratkaistiin lisäämällä valmistavaa koulutusta ennen ensimmäistä tutkintoa. Ryhmän koon vuoksi joudutaan miettimään tarkasti top-jaksotuksia ja arvioijien riittävyttä, koska ambulansseja ei esim. ole rajattomasti. Myös topin suorituspaikkoja on jouduttu miettimään paljon suhteessa kriteereihin. Arvioijia koulutettaessa on myös huomattu, että tämä koulutus kiinnostaa ja käytännön työntekijät ovat olleet todella innostuneita opinnoista ja niihin vaikuttamaan pääsemisestä. Yhteistyökokouksissa on myös ilmennyt, että työelämä on pohtinut aivan samoja asioita valmistavassa koulutuksessa painotettavaksi kuin mekin.*
- *Alueellinen yhteistyö erikoissairaanhoidon, pelastuslaitoksen sekä ammattikorkeakoulun kanssa on käynnistynyt hyvin. Työssäoppimispaikkojen järjestäminen on ollut haasteellista, koska oppilaitoksen opiskelijamäärä on niin iso ja alueella toimii useita muita alan koulutuksen järjestäjiä. Työssäoppimispaikat ovat kuitenkin ottaneet opiskelijat hyvin vastaan ja henkilöstö on ymmärtänyt tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja miten niitä voidaan opiskella heidän toimintaympäristössään (esim. päiväkodit). Ammattiosaamisen näyttö asettaa vaatimuksia esim. työssäoppimisen järjestelyille.*
- *Etukäteissuunnittelu-aikaa olisi pitänyt olla huomattavasti enemmän. Valtakunnalliset tutkinnon perusteet olivat käytettävissä vasta elokuussa, mutta tarve niille olisi ollut jo huhtikuussa. Nyt suunnittelutyö käynnistyi lähes samanaikaisesti opetuksen kanssa. Lisäksi oppilaitoksen työryhmä oli liian pieni (kaksi opettajaa), jotka oman opetuksensa lomassa tekivät suunnittelutyötä päätöksittäin. Lisäksi aloittavalle koulutuskokeiluryhmälle oli varattu syksylle 2014 väärentyyppiset työtyössäoppimispaikat.*

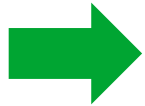
Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

UUDEN OSAAMISEN REKRYTOINTI



Yksi koulutuksen järjestäjä (kolmesta) oli rekrytoinut uuden kouluttajan

OPPIMISEN JA OSAAMISEN ARVIOINTI

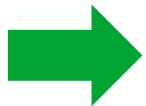


Ei poikennut tavanomaisesta toiminnasta tai sitä ei pystytty vielä arvioimaan

Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

YHTEISTYÖ TYÖELÄMÄN JA SIDOSRYHMIEN KANSSA

TYÖELÄMÄN PALAUTE JA EDUSTUS OPETUSSUUNNITELMIEN LAADINNASSA, OPETUKSEN SUUNNITTELUSSA, OPPIMISYMPÄRISTÖJEN AJANTASAISUUS, TYÖSSÄOPPIMISEN JÄRJESTELYT JA TYÖPAIKKAOHJAUS, YHTEISTYÖ TUTKINTOTOIMIKUNTIEN, MUIDEN KOULUTUSKOEILUUN OSALLISTUVIEN KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN SEKÄ AMMATTIKORKEAKOULUJEN KANSSA



Hyvin tai erinomaisesti toimivaa (78% vastauksista)

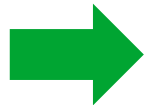
Yhteistyötä hyödynnetty ops –työssä, työssäoppisen järjestelyissä, perustettu ohjaus/ työelämäyhteistyöryhmiä.

Työelämän edustajat ottaneet hyvin vastaan kokeilututkimuksen.

Yhteistyö toisten koulutuskokeilujen sekä ammattikorkeakoulujen kanssa käynnistymässä.

Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

PALAUTE KOKEILUTUTKINNON PERUSTEISTA



**Tutkinnon perusteet koettiin pääosin toimiviksi
(77% vastauksista).**

PALAUTE KOKEILUTUTKINNON TOIMIVUUDESTA JA TUTKINNON PERUSTEISTA

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN KOMMENTTEJA

Koulutukselle on ilmennyt jo tässä vaiheessa selkeä tarve työelämäyhteistyössä. Hakijoita ensimmäisessä haussa oli ilman mainostamista pitkälti toista sataa ja koko ajan tulee kyselyjä koulutukseen. Tarvetta ilmentää myös se, että työelämä on pyytännyt järjestämään tätä koulutuskokeilua heidän työntekijöilleen oppisopimuksena.

Aikuiskoulutuksena erittäin toimiva vaihtoehto. Oppisopimuksena täydennys- ja lisäkoulutus jo työssä oleville. Koulutukselle on selkeä tilaus juuri. Olisi hyvä, jos tutkinto yhdistettäisiin amk tutkintoon niin, että tässä olisi perustason opinnot ja amk selkeästi jatkoväylä.... Näin vältettäisiin päällekkäiskoulutusta ja saataisiin tutkinnon suorittajat nopeasti työelämän palvelukseen.

Tutkinnon suorittajan saama kommentti työelämästä: Tämän tutkinnon jälkeen voit työskennellä ihan missä tahansa meidän yksikössä!

Paljon tuntuu olevan epäselvyyttä millä nimikkeellä valmistutaan. Meidän mielestämme tutkintonimikkeeksi olisi hyvä Ensihoitaja - perustaso.

Tutkinnolle on tarvetta eli vastaa työelämän nykyisiin tarpeisiin. Tutkintonimike tulisi ratkaista mahdollinen pian. Molemmat esitetyt tutkintonimikkeet sopivat.

PALAUTE KOKEILUTUTKINNON TOIMIVUUEDESTA JA TUTKINNON PERUSTEISTA

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN KOMMENTTEJA

Oletamme tässä vaiheessa, että tutkintonimike tulee säilymään lähihoitajana, siksi olemme turvanneet perusopintoja suunnitellussa, että koulutuskokeilussa olevat opiskelijat saavat riittävät valmiudet toimia lähihoitajina. Tämä asia on huomioitu myös työssäoppimispaikkoja valittaessa.

Aikuisillahan me emme ole opintoviikkoperusteisia, mutta nuorisopuolelle tuo ensimmäinen tutkinnon osa tulee kyllä todella pienellä teoreettisella perusteella. Muita ajatuksiakin varmasti herää, kun päästään vauhtiin ryhmän kanssa.

Tutkinnonosien ammattitaitovaatimuksia tulisi vähentää ja tiivistää ja kuvat ne paremmin työelämässä tapahtuvina toimintoina. Lisäksi tulisi tarkastaa vastaavatko ammattitaitovaatimukset ja arvioinnin kohteet ja kriteerit sisällöllisesti toisiaan. Myös kriteereitä tulisi tiivistää ja vähentää. Esim. "terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn" tutkinnon osassa kohdassa 1.työprosessin hallinta arvioinnin kohteena on suunnitelmallinen työskentely, mutta kriteerit "puhuvat" aivan muusta asiasta. Kohdassa 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta on liian paljon ja liian vaativia kriteerejä. Koulutusohjelmassa 10 ov valinnaisten ammattitaitovaatimukset ja - kriteeri eivät ole tasapuolisia opiskelijalle tulevan työmäärän suhteen. Esim. kipsaaminen ja erilaisten tuentatekniikoiden käyttö immobilisaatiohoidossa verrattuna esim. perioperatiivinen hoitotyö.

Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

YHTEENVETO VÄLIRAPORTISTA

Koulutuskokeilun tässä vaiheessa ei voi esittää luotettavia yhteenvetoja siitä, miten kokeiltavia tutkintoja tulisi kehittää.

Väliraporttien pohjalta ei tullut esille myöskään luotettavaa tietoa siitä, onko koulutuksen järjestämisessä eroja ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkinnoissa.

Mikä selittää työssäoppimisen laajuuksien poikkeavuudet?

Kiitos!