



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Välinehuoltoalan, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian kokeilujen ohjausryhmä

Tutkintojen perusteiden uudistaminen

14.3.2017

Aira Rajamäki, Opetushallitus



Ajankohtaista

- Säädosmuutokset
 - Tutkintorakenneasetus
 - Tutkintojen määritelmä
 - NQF - Best fit -periaate
- Kokeilun tulokset - vaikuttavuusarvioinnin ja vuoden 2016 väliraportin tulokset
- Työryhmät ja yhteistyösopimukset
- Kokeilujen yhteistyöverkostojen hyödyntäminen valmistelussa
- Jaostojen ja kokeilujen ohjausryhmän ohjauksen hyödyntäminen perustetyössä.

Säädösmuutokset - NQF - Laki tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä (93/2017) ja Valtioneuvoston asetus tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä (120/2017)

- Voimaan 1.3.2017
- Perustutkinto asettuu viitekehyksen tasolle 4
- Perustutkinnon määritelmä laissa (630/1998) – ”laaja-alainen ja erikoistuneempi osaaminen”

Tutkintotyyppien määritelmät

- **Ammatillisen perustutkinnossa** osoitetaan laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet alan eri tehtäviin sekä erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella.
- **Ammattitutkinnossa** osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattiosaamista, joka on perustutkintoa syvempää tai kohdistuu rajatumpiin työtehtäviin.
- **Erikoisammattitutkinnossa** osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on syvälistä ammatin hallintaa tai monialaista osaamista.

Kokeilututkinnosta tutkintorakenteen mukaiseen tutkintoon

- Tutkinnon perusteiden uudistaminen vuoden 2017 aikana ePerusteet –alustalla erillisen aikataulun mukaisesti
- Kokeilu jatkuu 31.7.2018 asti - kokeiluverkoston hyödyntäminen luonnosten laadinnassa
 - Jaostojen rooli työn asiantuntijaohjauksessa - ennen perusteiden lausunnon lähettämistä sekä lausuntopalautteiden huomioon ottamisen jälkeen.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Välinehuoltoalan perustutkinto, välinehuoltaja

Muutokset tutkintorakenneasetuksessa



Kokeilututkinnosta tutkintorakenteen mukaiseen tutkintoon

- Kokeilussa mukana olevien koulutuksen järjestäjien tulee tehdä *ehdotus tutkinnon perusteeksi*
 - ”Ehdotuksessa tulee ottaa huomioon tämän työn ohjausryhmän (=jaosto) linjaukset, työelämän tarpeet, voimassa olevat säädökset, koulutuspoliittiset linjaukset, kokeilun väliraporttien ja vaikuttavuusarvioinnin tulokset sekä ammatillisen koulutuksen reformin asettamat muutostarpeet.”
- Ehdotuksen tekeminen mahdollistuu asetetun perustetyöryhmän yhteistyön tuloksena
 - Välinehuoltoalan perustutkinnon perustetyöryhmä asetettu
 - Yhteistyösopimus Amiedun kanssa

Tutkintorakenneasetus

OKM:n muistio 8.2.2017 ja sen liite

- Voimaan 1.8.2017 ->
- Välinehuoltoalan perustutkinnon perusteet voimaan **1.8.2018** -> ”tutkintoon sisältyisi laaja-alaista osaamista työelämän tarvetta ja alan kehittämistä varten. Välinehuollon osaamista tarvitaan työelämässä myös muissa kuin terveydenhuollon toimintaympäristöissä, esim. pieneläinklinikoilla, lääketeollisuudessa sekä elintarviketeollisuudessa”
- Yhteys Terveysalan ammattitutkintoon? -> Välinehuoltajan ammattitutkinto ehdotetaan olemaan voimassa 31.12.2018 saakka?, jonka jälkeen se poistuisi tutkintorakenteesta?

Tutkintorakenneasetus

OKM:n muistio 8.2.2017 ja sen liite...

- Välinehuoltajan erikoisammattitutkinnon osaaminen yhdistettäisiin nykyiseen lähiesimiestyön ammattitutkintoon ja ehdotettuun uuteen johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkintoon. Muutos ehdotetaan tulemaan **voimaan 1.1.2019**. Nykyinen välinehuoltajan erikoisammattitutkinto poistuisi siten tutkintorakenteesta 31.12.2018. Välinehuoltajan erikoisammattitutkinto ehdotetaan poistettavaksi tutkintorakenteesta, sillä osaaminen voidaan hankkia muiden tutkintojen kautta.
- Siirtymäaika kolme vuotta.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, *perustason ensihoidon osaamisala, perustason ensihoitaja*

**Reformin jälkeinen
tutkintorakenneasetus**



Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteiden uudistaminen

- Perustetyö on käynnissä – nykyinen ensihoidon osaamisalan korvataan perustason ensihoidon osaamisalalla -> voimaan 1.8.2018 alkavassa koulutuksessa -> osaamisaloista ja osaamisalakohtaisista nimikkeistä määrätään tutkinnon perusteissa
- Yhteistyösopimus Helsingin kaupungin (Stadin ammattiopisto ja Stadin aikuisopisto) kanssa – asiantuntijaryhmä ja perustetyöryhmä
- Kokeiluverkoston, perustason ensihoidon jaoston ja ohjausryhmän hyödyntäminen valmistelussa
- Väliraportin ja vaikuttavuusarvioinnin tulokset
- Luonnokset ammatillisista tutkinnon osista lausunnolle 5/2017?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

”Kontekstuaalinen” kuvaustapa tutkinnon perusteissa

Valmistelu tehdään ePerusteissa



Tutkinnon osan kuvaaminen ammatillisessa perustutkinnossa – Ammattitaitovaatimusten kuvaus ePerusteissa (1)

- Ammattitaitovaatimukset kuvataan työelämälähtöisesti **osaamisena, MITÄ** opiskelija tai tutkinnon suorittaja **osaa tehdä**
- Ammattitaitovaatimusten koonti tutkinnon osan alkuun ottaen huomioon tutkinnon osan
 - työprosessin tai sen osan hallintaa
 - työmenetelmien-, välineiden ja materiaalien hallintaa
 - työn perustana olevan tiedon hallintaa
 - elinikäisen oppimisen avaintaitoja.

Tutkinnon osan kuvaaminen ammatillisessa perustutkinnossa ePerusteissa (2) – Osaamisen arviointi

- Tutkinnon osan **osaamisen arviointi** tehdään ammattitaitovaatimuksittain
- Jatkossa Ei erillisiä arvioinnin pääkohteita (nyk. 4 pääkohdetta, joihin arviointi)
- Kuvataan ammattitaitovaatimuksittain **tekemisenä – MITEN** opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa ko. ammattitaitovaatimukseen liittyvän osaamisen
- Arviointiasteikko tasoilla tyydyttävä (T1), hyvä (H2) ja kiitettävä (K3)
- Erityistä huomiota kiinnitettävä tyydyttävän tason osaamiseen.

Tutkinnon osan kuvaaminen ammatillisessa perustutkinnossa ePerusteissa (3) Osaamisen arviointi – muutokset mahdollisia

- ◆ Ammattitaidon osoittamistavat
 - Yksi tapa osoittaa tutkinnon osassa vaadittu osaaminen/ammattitaito – **NÄYTTÄMÄLLÄ**
 - Lisäksi kuvataan keskeiset **työpaikat** ja mahdollisuus tarvittavin osin **muuhun osaamisen/ammattitaidon arviointiin.**

Tutkinnon osien laajuuden määrittäminen osaamispisteinä

- Osaamispisteiden tarkistaminen – perustutkinto 180 osaamispistettä
- Tutkinnon osan osaamispisteiden muodostuminen – tarkastelussa tutkinnon osan
 - kattavuus
 - vaikeusaste
 - merkittävyys.

Yhteiset tutkinnon osat - Yhteiset tutkinnon osat (35 osp) - muutos tutkinnon osiin 1.8.2018

- Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen
- **Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen erillisenä tutkinnon osana poistuisi ja sisältö sijoitettaisiin jatkossa kolmen ensimmäisen yhteyteen.**

Vapaasti valittavat tutkinnon osat (10 osp)- muutos tutkinnon osiin

- Vapaasti valittavat tutkinnon osat (10 osp) itsenäisenä tutkinnon osana olisivat poistumassa
- 10 osp siirto ammatillisten tutkinnon osien valikkoon -135 osp -> 145 osp – kohdentamiseen eri vaihtoehtoja.

Uudelleen muokkausta tulossa perusteiden liiteosan teksteihin

- ◆ Alan kuvaus
- ◆ Arvoperusta
- ◆ Perustutkinnon tavoitteet
- ◆ Elinikäisen oppimisen avaintaidot – päivitetään kaikkiin perustutkintoihin
- ◆ Kv-liitteen tarkistaminen



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Etunimi Sukunimi
Lisärivi Calibri Regular

