

# Välinehuollon, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian koulutuskokeilut 2014-2018



## KOULUTUSKOKEILUJEN ARVIOINTI

Koordinoijan (Osekk) esitys arviointisuunnitelman tarkentamisesta

*Esitys ohjausryhmälle 24.11.2014*

*Marja Veikkola*

# Koulutuskokeiluille asetetut tavoitteet ja saavutettavat tulokset kokeiluohjelman mukaan:



## TAVOITTEET

Koulutuskokeilujen tavoitteena on vastata erityisesti sosiaali- ja terveydenhuollon ja hyvinvointiteknologian uusiin osaamistarpeisiin. Kokeiluissa tulee ottaa huomioon tulevaisuuden osaamistarpeet ja erityisen monipuolisesti teknologian kehittyminen ja digitalisoituminen.

Tavoitteena on, että koulutusjärjestelmä ja tutkintojen perusteet reagoivat nopeasti toimintaympäristön muutoksiin. Koulutuskokeiluiden tulee tuottaa tietoa ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän, tutkintorakenteen ja tutkintojen perusteiden kehittämiseen. Lisäksi koulutuskokeilujen tulee kehittää välineiden huoltoalan, sosiaali- ja terveysalan perustason ensihoidon sekä hyvinvointiteknologiaan painottuvien tutkintojen perusteita ja koulutusta.

Koulutuskokeilujen tavoitteet tulee saavuttaa yhteistyössä työelämän edustajien ja muiden koulutuksen järjestäjien sekä näyttötutkintojen osalta tutkintotoimikuntien kanssa. Tavoitteiden saavuttamiseksi on tärkeää tehdä verkostoyhteistyötä myös koulutuskokeilujakoordinoivan koulutuksen järjestäjän kanssa.

## TULOKSET

**Koulutuskokeiluissa mukana olevilta koulutuksen järjestäjiltä tulee saada kokeilun tuloksina konkreettiset esitykset mm. seuraavista asioista:**

- arviot tutkintorakenteeseen ja tutkintojen perusteisiin tarvittavista muutoksista
- esitykset tutkinnoista, niiden koulutusohjelmista/osaamisaloista ja tarvittavin osin
- tutkintonimikkeistä
- esitykset tutkintojen koulutusohjelmien/osaamisalojen tutkinnon perusteiksi
- esitykset, onko tarvetta liittää tutkinto Sora-lainsäädännön piiriin
- määrälliset arviot siitä, kuinka paljon tutkintoihin/koulutusohjelmiin/osaamisaloihin tarvitaan aloituspaikkoja ammatillisessa peruskoulutuksessa sekä näyttötutkinnossa
- arviot tutkintojen toimivuudesta ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkintojärjestelmässä.

# Koulutuskokeiluille asetetut tavoitteet ja odotetut tulokset kokeiluohjelman mukaan:



## TUTKINTOJEN TYÖELÄMÄVASTAAVUUS? TOIMIVUUS AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA?

### TARVE KOKEI- LUIHIN

#### TAVOITTEET

- Uusiin osaamistarpeisiin vastaaminen
- Toimintaympäristön muutoksiin vastaaminen
- Ammatillisen koulutuksen kehittäminen (tutkinto järj., tutkintorakenne ja tutkinnon perusteet)
- Kokeiltavien koulutusten kehittäminen

#### KYSYMYKSIÄ?

Miten tavoitteiden saavuttamista arvioidaan luotettavasti?

- Riittääkö koulutuksen järjestäjien raportointi?  
ARVIOINTIMENETELMÄT?
- Arvioidaanko ”oikeita asioita”?  
ARVIOINNIN KRITEERIT?
- Miten seuranta muuttuu arvioinniksi?



**RAPORTOINTI  
KOULUTUSKOKEILUJEN OHJAUS  
YHTEISTYÖ**

#### TULOKSET

- Arviot tutkintorakenteesta ja tutkintojen perusteisiin tarvittavista muutoksista
- Esitykset tutkinnon perusteista
- Sora – lainsäädäntö
- Määrälliset arviot tutkintojen suorittajista
- Tutkintojen toimivuus (amm.perusk. ja näyttötutk.järj.)

# Koordinoijan (Osekk/OSAO) koordinointisuunnitelma (26.6.2014)



**Koordinoija laatii syksyn 2014 aikana KOKONAISUUNNITELMAN KOULUTUSKOKEILUJEN ARVIOINNISTA.**

**Arviointisuunnitelma laaditaan suhteessa kokeiluohjelmassa määriteltyihin tavoitteisiin ja ennakoituihin tuloksiin.**

**Arviointisuunnitelman laadintaan sovitaan erillinen asiantuntijatyöryhmä hankeverkostosta tai ostetaan suunnitelman laadinta ostopalveluna kilpailutuksen kautta asiantuntijaorganisaatiolta. Arviointisuunnitelman laadintaan varattava rahoitus verkostoyhteistyönä tai ostopalveluna esitetään sisällytettäväksi koordinointisuunnitelman uuteen päivitettyyn valtionavustuksen käytön rahoitussuunnitelmaan. Mikäli rahoitussuunnitelman tarkistus näiltä osin hyväksytään, laadittu arviointisuunnitelma esitetään hyväksyttäväksi Opetushallituksen ja Opetus- ja kulttuuriministeriön yhteishenkilöille ja välinehuollon, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian koulutuskokeilujen ohjausryhmälle marras-joulukuulla 2014....**

# Koordinoijan (Osekk/OSAO) koordinointisuunnitelma (26.6.2014)...



Tavoitteena koulutuskokeilujen arvioinnissa on kerätä tietoa esim. opiskelijoiden taustatietojen (ikä, aikaisempi osaaminen ja koulutus ym.) vaikutuksesta tuloksiin, **opiskelijoiden kokemuksista, tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten työelämävastaavuudesta**, koulutuskokeilujen toteutuksesta (esim. yhteistyön toteutuminen työelämän kanssa), koulutuskokeilujen oppimistulosten arvioinnista (oppimisen aikainen arviointi, ammattiosaamisen näytöt ja tutkintotilaisuudet) ja koulutuksen vaikuttavuudesta ja työelämävastaavuudesta. **Vuosina 2017-2018 kerätään myös arviointitietoa koulutuskokeiluista valmistuneilta opiskelijoilta, esim. heidän työllistymisestään, suoritetun tutkinnon tuottamasta osaamisesta suhteessa työpaikkojen ammattitaitovaatimukseen ym.**

**Arviointitietoja kerätään opiskelijoilta, opettajilta, työpaikkaohjaajilta, työelämän edustajilta ja keskeisiltä sidosryhmiltä (esim. ammattikorkeakoulut, ammattijärjestöt ja eri alojen yhdistykset ja elinkeinoelämän järjestöt ym.).**

Erityisen tärkeää ovat opiskelijoiden mielipiteet koulutuksen toteutuksesta (esim. opettajien asiantuntemus, laitteet ym.) ja henkilökohtaisten opiskelupolkujen ohjauksesta ja toteutumisesta sekä työelämän arviot toteutetun koulutuksen työelämävastaavuudesta. Palautteet arvioidaan vuosittain koulutuskokeilukohtaisissa jaostoissa sekä kokeilujen ohjausryhmässä. Koulutuskokeilujen kattavampi väliarviointi tehdään syksyllä 2016, jonka pohjalta voidaan tarvittaessa tehdä muutosesityksiä Opetushallitukselle keväällä 2017 esim. tutkintojen perusteiden muutoksista.

Arviointimenetelminä käytetään erilaisia **sähköisiä kyselyjä, haastatteluja ja vertaiskehittämistä ja -arviointeja.**



## MÄÄRÄLLISET TULOKSET

Jokainen koulutuskokeiluun osallistuva koulutuksen järjestäjä vastaa itse tiedon keruusta ja raportoi tulokset kokeiluohjelmassa määritetyn väliraportin ja loppuraportin ohjeiden mukaisesti

Esim.

**Kokeiluun osallistuneet opiskelijat** (aloittaneet, keskeyttäneet/ keskeyttämisen syy, valmistuneet) **kuvattuna kokeilun lopputulosten kannalta oleellisilla tiedoilla** (sukupuolijakauma, ikärakenne, kansallisuus, äidinkieli, mahd. erityisopiskelijan status).

Ammattiosaamisen näyttöjen / näyttötutkintojen arviointitulokset ym...

Mikäli poikettu tavanomaisesta toiminnasta

- Opettaja- ja työpaikkaohjaajaresurssit
- Opettajien lisäkoulutus (määrä ja sisältö)



## LAADULLISET TULOKSET

### Yhteistyö

**Koulutuksen järjestäjät vastaavat: kuvaus ja itsearviointi raportoinnin yhteydessä**

- työelämän kanssa
- muiden koulutuksen järjestäjien kanssa (ml ammattikorkeakoulut)
- tutkintotoimikunnan kanssa (näyttötutkinnot)

### Koulutusten toteutus (mikäli poikkeaa tavanomaisesta?)

**Koulutuksen järjestäjät vastaavat; kuvaus ja itsearviointi raportoinnin yhteydessä**

- opiskelijoiden ohjaus ja tuki
- tietopuolisen opetuksen toteutus
- työssäoppimisen toteutus
- arvioinnin toteutus

# KOULUTUSKOKEILUJEN ARVIOINNIN SUUNNITELMA

Osekkin alustava esitys



## Tutkintojen toimivuus?

**Tarve tutkinnoille?**

**Tutkintojen työelämävastaavuus?**

**Tutkintojen perusteiden toimivuus? Vaikuttavuus?**

**KO. ARVIOINTIALUEESTA TEHDÄÄN ANALYYSI JA SUUNNITELMA  
ARVIOINNIN TOTEUTUKSESTA**

*Ko. arviointialueen suunnittelussa käytetään asiantuntijapalveluja, esim.  
Karvi (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus)*

*Suunnitelmaa työstetään yhdessä kokeiluverkoston kanssa (?)*



# KOULUTUSKOKEILUJEN ARVIOINNIN SUUNNITELMA,

Osekkin alustava esitys aikataulusta



## KOULUTUSKOKEILUJEN/ TUTKINTOJEN TOIMIVUUDEN ”KOKONAISARVIOINTI”-OPPUARVIOINTI YHTEISET ARVIOINTIMENETELMÄT KAIKILLE KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJILLE *COORDINOIVA ORGANISOI*



## KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄT VASTAAVAT KOKEILUOHJELMAN MUKAISESTI *COORDINOIVA LAATII YHTEENVEDOT*

Välinehuollon, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian koulutuskokeilut 2014 – 2018