

Hyvinvointiteknologian perustutkinnon kokeilujen tilannekatsaus

VÄLIRAPORTTI 2017

**Hyvinvointiteknologian kokeilujen
yhteistyöpäivät 23.-24.4.2018**

Juha Saarikoski, Osekk (koordinoija)

Oulun seudun
koulutuskuntayhtymä **OSEKK** 



Hyvinvointiteknologian kokeiluissa opiskelevien määrä 31.12.2017 ja kokeiluista valmistuneiden opiskelijoiden määrät vuosina 2016 - 2017

Koulutuksen järjestäjä	Opiskelijamäärä 31.12.2017	Valmistuneiden opiskelijoiden määrä vuonna 2016	Valmistuneiden opiskelijoiden määrä vuonna 2017	Arvio kokeiluista valmistuvien opiskelijoiden määrästä
Etelä-Savon koulutus Oy, Etelä-Savon ammattiopisto*	-	-	-	-
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä, Keuda	10	-	-	10
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä	47	-	1	48
Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun seudun ammattiopisto	48	-	2	50
Sastamalan koulutuskuntayhtymä	7	1	9	17
Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammattiopisto	16	11	16	43
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, Koulutuskeskus Sedu	6	-	-	6
Tampereen kaupunki, Tampereen seudun ammattiopisto, TREDU	-	13**	7**	20**
Yhteensä	134	25	35	194

*= Tutkintonimikkeellä hyvinvointiteknologia-asentaja/turvalaiteasentaja opiskelevia/opiskelleita opiskelijoita 0. Kokeiluun kuuluvaa tutkinnon osia ollaan suoritettu ammatillisena valinnaisena tutkinnon osana.

**= Osaamisalan tutkinnon osien suoritus

Tutkinnon järjestäjittäin hyvinvointiteknologian kokeiluista eronneiden opiskelijoiden määrät vuosina 2014 - 2017

Koulutuksen järjestäjä	Kokeilun aloittamisvuosi	Eronneiden opiskelijoiden määrä				Eronneiden opiskelijoiden määrä yhteensä vuosina 2015-2017
		vuonna 2014	vuonna 2015	vuonna 2016	vuonna 2017	
Etelä-Savon koulutus Oy, Etelä-Savon ammattiopisto	-	-	-	-	-	-
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä, Keuda	2017	-	-	-	-	-
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä	2015	-	3	3	8	14
Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun	2015	-	-	1	-	1
Sastamalan koulutuskuntayhtymä	2014	1	2	7	1	11
Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammattiopisto	2014	2	5	2	6	15
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, Koulutuskeskus Sedu	2015	-	2	2	-	4
Tampereen kaupunki, Tampereen seudun ammattiopisto, TREDU	2016	-	-	-	5	5
	Yhteensä	3	12	15	20	50

Hyvinvointiteknologian kokeilusta eroamisen syyt ja niiden määrä vuosina 2014 – 2017.

Eroamisen syyt	Eroamisen syiden määrä				Eroamisen syyt yhteensä vuosina 2014-2017
	vuonna 2014	vuonna 2015	vuonna 2016	vuonna 2017	
Terveydelliset syyt	1	1	1	5	8
Taloudelliset vaikeudet	-	-	-	-	-
Opiskelu- ja oppimisvaikeudet	-	-	-	1	1
Opiskeluhaluttomuus	-	1	-	2	3
Sopeutumisvaikeudet	-	-	-	-	-
Opetukseen liittyvät ongelmat	-	-	-	-	-
Opintoalan väärä valinta	2	-	1	1	4
Perhesyyt	-	-	-	-	-
Muutto paikkakunnalta	-	-	-	-	-
Muu syy, mikä?	-	10	13	11	34
Yhteensä	3	12	15	20	50

Hyvinvointiteknologian kokeilussa tapahtuneet muutokset vuonna 2017

Onko seuraaviin asioihin tullut muutoksia vuoden 2017 aikana?	kyllä (n)	ei (n)	Yhteensä (n)
Kokeilusta tiedottamiseen	2	4	6
Opiskelijavalintaan	2	3	5
Oppimisympäristöihin	2	3	5
Pedagogisiin ratkaisuihin	2	2	4
Opetusmenetelmiin	0	4	4
Työssäoppimisten järjestämiseen	3	2	5
Näyttöjen / tutkintotilaisuuksien järjestämiseen	1	4	5
Koulutuksen suunnittelun resursseihin	2	4	6
Opettajien lisä- ja täydennyskoulutuksien resursointiin	1	4	5
Opettajien työelämään tutustumisen resursointiin	1	3	4
Laite- ja materiaalihankintojen resursointiin	3	2	5

Työssäoppimisten ja näyttöjen/tutkintotilaisuuksien järjestäminen sekä laite- ja materiaalihankintojen resursointi

- Resurssien pienentyminen on vaikuttanut työssäoppimisen ja näyttöjen/tutkintotilaisuuksien järjestämiseen.
- Työssäoppimispaikkojen hankkimisessa on ollut alueellisesti haasteita
- Koulutuksen järjestäjät ovat löytäneet työssäoppimisen toteuttamiseksi uusia työssäoppimispaikkoja.
- Tiivis työelämäyhteistyö ja riittävät resurssit ovat tärkeitä, että koulutus pysyy työelämän muutoksien vauhdissa.
- Hyvinvointiteknologia-alan yrityksiä on haastava löytää ja uusien kontaktien luominen vaatii runsaasti töitä.
- Näyttöjä järjestetään edelleen työpaikoilla ja oppilaitoksissa.
- Laitetoimittajien, työelämän ja muiden hyvinvointialan toimijoiden kanssa tehtävää yhteistyötä kaivataan lisää.
- Opiskelijoiden valmiuksiin omaksua uutta teknologiaa on kehitetty opetuksen suunnittelussa. Aluekohtaiset erot on huomioon otettu teknologioiden hankinnassa.
- Yhteistyö koulutuksen järjestäjien kesken on todettu hyödylliseksi.

Väliraportin pohjalta tutkinnon perusteista puuttuvia asioita

- Kotona tehtävät muutostyöt tulevat lisääntymään, joten **kotiasumiseen ja esteettömään rakentamiseen** pitäisi kiinnittää huomiota.
- Osa koulutuksen järjestäjistä on raportoinut **sähköasennuksien ja sähköturvallisuustutkinto 3** tarpeellisuudesta. Sähköasennukset on valinnainen tutkinnon osa nykyisissä tutkinnon perusteissa, mutta sähköturvallisuustutkinto 3 voisi olla hyvä lisä laajentaa osaamista.
- **Asiakaspalvelun ja robotiikan** osaamisen lisäämistä ehdotetaan hyvinvointiteknologia-asentajien koulutukseen.
- Kaikkilla kokeiluilla on yhteinen toimintaympäristö ja sitä ohjaava lainsäädäntö. Tutkintoihin liittyy myös terveydentila- ja toimintakykyvaatimuksia, joiden vuoksi kaikkia kokeiluja esitetään liitettäväksi **SORA-lainsäädännön** piiriin.

Koulutuksen järjestäjien arvio tutkinnon perustetyöstä ja tämän hetken tilanne.....

- Hyvinvointiteknologian kokeiluissa ennakoitiin vuonna 2018 alkava tutkinnon perustetyö tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinnossa muokkaamalla kokeilun tutkinnon osia nostaen esille keskeistä ydinosaamista ja työelämän osaamistarpeita.
- Hyvinvointiteknologian tutkinnon on esitetty osaamisalaksi tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkintoon. Ohjausryhmä puolsi esitystä.
- Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinnossa sekä nykyisessä kone- ja metallialan perustutkinnossa ei ole kokeilun tämänhetkisten tulosten mukaan tarvetta hyvinvointiteknologian osaamisalaan eikä kokeilun mukaisiin tutkintonimikkeisiin.

Tutkinnon rakenne (hyvinvointiteknologia)

Hyvinvointiteknologian osaamisala, hyvinvointiteknologia-asentaja	osp	Elektroniikka-asennuksen osaamisala, elektroniikka-asentaja	osp	ICT-asennuksen osaamisalan, ICT-asentaja	osp
Pakollinen tutkinnon osa	45	Pakollinen tutkinnon osa	45	Pakollinen tutkinnon osa	45
Elektroniikan ja ICT:n perusosaaminen	45	Elektroniikan ja ICT:n perusosaaminen	45	Elektroniikan ja ICT:n perusosaaminen	45
Pakolliset tutkinnon osa	40	Pakollinen tutkinnon osa	30	Pakollinen tutkinnon osa	30
Asiakkaan toimintakyvyn ylläpitäminen ja tukeminen	10	Ammattielektroniikka	30	Tietokone- ja tietoliikenneasennukset	30
Turvalaitteiden- ja hyvinvointiteknologiajärjestelmien asennus	30				
Valinnaiset tutkinnon osat	60	Valinnaiset tutkinnon osat	30	Valinnaiset tutkinnon osat	30
Kotiasumisen tukijärjestelmien asennukset	15	Sulautetut sovellukset ja projektityöt	30	Palvelinjärjestelmät ja projektityöt	30
Hyvinvointiteknologiaalaitteistojen asennus ja kunnossapito	30	Elektroniikkatuotanto	30	Tietoliikennelaiteasennukset ja kaapelointi	30
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinnon valinnaiset tutkinnon osat	X	Valinnaiset tutkinnon osat	40	Valinnaiset tutkinnon osat	40
Kaikkiin perustutkintoihin sisältyvät valinnaiset tutkinnon osat (yrityksessä toimiminen jne...)	X	Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinnon valinnaiset tutkinnon osat	X	Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinnon valinnaiset tutkinnon osat	X
		Kaikkiin perustutkintoihin sisältyvät valinnaiset tutkinnon osat (yrityksessä toimiminen jne...)		Kaikkiin perustutkintoihin sisältyvät valinnaiset tutkinnon osat (yrityksessä toimiminen jne...)	
Sähköasennuksien ja sähköturvallisuustutkinto 3 -tutkinnon osa?	x				
Oma robotiikka -tutkinnon osa?	x				
Yhteiset tutkinnon osat	35	Yhteiset tutkinnon osat	35	Yhteiset tutkinnon osat	35

Kiitos!

Juha Saarikoski, juha.saarikoski@osao.fi

**OSEKK, Hyvinvointiteknologian kokeilujen
koordinointi**

Oulun seudun
koulutuskuntayhtymä **OSEKK** 

