



Välinehuoltoalan perustutkinnon, perustason ensihoidon sekä hyvinvointiteknologian kokeilujen tilannekatsaus

VÄLIRAPORTTI JA VAIKUTTAVUUDEN ARVIOINTI 2016

**Hyvinvointiteknologian
yhteistyöpäivä**

9.5.2017

Anna Levy

Oulun seudun
koulutuskuntayhtymä **OSEKK** 



Sisältö

- **Kokeilun opiskelijamäärät**
- **Vuoden 2016 väliraportin yhteenveto**
 - Hyvinvointiteknologian kokeilut
 - Opiskelijavalinta
 - Osaamisen osoittaminen ja arviointi
 - Työssäoppimispaikat
- **Vaikuttavuuden arviointi:**
 - Kokeilujen tuottama osaaminen
 - Tulevaisuuden osaamistarpeisiin vastaaminen
 - Digitalisuus ja tekniikan kehittyminen
 - Uusiin osaamistarpeisiin vastaaminen
 - Arvio tutkinnon toimivuudesta ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkintojärjestelmässä sekä arvio tutkintorakenteeseen liittämisestä
 - Tutkintonimike
 - SORA-lainsäädäntö

Vuoden 2016 väliraportin ja kokeilujen vaikuttavuuden arvioinnin aineistot

| | Välinehuolto- ala | Perustason ensihoito | Hyvinvointi- teknologia |
|--|--|--|---|
| Väliraportti 2016 | 6 koulutuksen järjestäjää; 7 oppilaitosta | 5 koulutuksen järjestää, 6 oppilaitosta | 8 koulutuksen järjestäjää; 9 raporttia |
| Arviointiraportti | | | |
| - Valmistuneet opiskelijat 2016 → opiskelijakyselyyn vastanneet opiskelijat | n = 61 → 48 | n = 53 → 34 | n = 25 → 23 |
| - Työelämän edustajat | n = 16 | n = 16 | n = 3 |
| - Väliraportit 2014, 2015 ja 2016 | | | |
| - Koulutuksen järjestäjien yhteistyö (yhteistyöpäivät, ac-kokoukset jne.) | | | |

Välinehuoltoalan, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian kokeiluista vuonna 2016 valmistuneiden opiskelijoiden määrät sekä arvio valmistuvista opiskelijoita vuosina 2017-2019 (20.1.2017)

| Tutkinto | Vuonna 2016 valmistuneet | 2017 | 2018 | 2019 | Yhteensä kokeilusta valmistuvien määrä vuosien 2016-19 aikana |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|---|
| Välinehuoltoalan perustutkinto, välinehuoltaja | 61 | 54 | 69 | 52 | 236 |
| Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, perustason ensihoidon osaamisala, lähihoitaja (perustason ensihoitaja) | 53 | 93 | 282 | 137 | 565 |
| Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologia- asentaja | 12 | 28 | 82 | 64 | 186 |
| Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto, turvalaiteasentaja | 7* | 7* | 6 | - | 20 |
| Kone- ja metallialan perustutkinto, hyvinvointiasentaja | 6* | 5* | - | - | 11* |
| Yhteensä | 139 | 187 | 439 | 253 | 1018 |

Päätyneet hyvinvointiteknologiaan painottuvat osaamisala kokeilut ja niistä valmistuneiden opiskelijoiden määrät vuonna 2016

| Koulutuksen järjestäjä | Tutkinto | Kokeilun toteutusmuoto | Koulutuksen alkamispäivä | Koulutuksen päättymispäivä | Valmistuneiden opiskelijoiden määrä |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Savon koulutuskunta-yhtymä, Savon ammatti- ja aikuisopisto | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto | Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen | 25.08.2014 | 30.05.2016 | 11+1 osatutkinto |
| Tampereen kaupunki, Tampereen ammattiopisto, TREDU | Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto (vain osaamisalan suoritus) | Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen | 11.04.2016 | 11.10.2016 | 7 |
| | Kone- ja metallialan perustutkinto, (vain osaamisalan suoritus) | Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen | 11.04.2016 | 11.10.2016 | 6 |
| | | | | Yhteensä | 25 |

Vuosina 2014-2016 käynnistyneet hyvinvointiteknologiaan painottuvat osaamisala kokeilut koulutuksen järjestäjittäin (20.1.2017 tilanne).

| Koulutuksen järjestäjä | Tutkinto | Kokeilun toteutusmuoto | Aloittaneet | Eronneet | Opiskelijamäärä 20.1.2017 | Koulutuksen alkamispäivä |
|---|---|---|-------------|----------|---------------------------|--------------------------|
| Etelä-Savon koulutus Oy, Etelä-Savon ammattiopisto | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen | 5 | 0 | 5 | 12.8.2015 |
| Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun seudun ammattiopisto | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen | 18 | 3 | 15 | 12.8.2015 |
| | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen | 20 | 0 | 20 | 11.8.2016 |
| Päijät-Hämeen koulutus konserni, Koulutuskeskus Salpaus | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen | 22 | 2 | 16* | 11.8.2015 |
| | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen | 24 | 6 | 18 | 10.8.2016 |

Vuosina 2014-2016 käynnistyneet hyvinvointiteknologiaan painottuvat osaamisala kokeilut koulutuksen järjestäjittäin (20.1.2017 tilanne).

| Koulutuksen järjestäjä | Tutkinto | Kokeilun toteutusmuoto | Aloittaneet | Eronneet | Opiskelijamäärä 20.1.2017 | Koulutuksen alkamispäivä |
|---|---|---|-------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|
| Sastamalan koulutuskuntayhtymä | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen | 16 | 5 | 11 | 10.8.2014 |
| | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen | 16 | 3 | 7 | 10.8.2015 |
| Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammatti- ja aikuisopisto | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen | 18 | 0 | 18 | 9.1.2017 |
| | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen | 21 | 4 | 17 | 1.9.2015 |
| Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, Koulutuskeskus Sedu | Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen | 11 | 5 + 3 jäänyt luokalle | 6** | 1.8.2015 |
| | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen | 12 | 1 | 11** | 1.8.2016 |
| | | Yhteensä | 183 | 29 | 144 | |

Vuonna 2017 alkavat hyvinvointiteknologiaan painottuvat osaamisala kokeilut koulutuksen järjestäjittäin

| Koulutuksen järjestäjä | Tutkinto (suunniteltu aloitettavaksi) | Kokeilun toteutusmuoto | Tutkinnon arvioitu alkaminen | Tutkinnon arvioitu päättyminen | Aloituspaidat |
|---|---|--|------------------------------|--------------------------------|---------------|
| Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun seudun ammattiopisto | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen | 10.8.2017 | 31.5.2019 | 20 |
| Päijät-Hämeen koulutus konserni, Koulutuskeskus Salpaus | Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen | 10.8.2017 | 31.12.2019 | 20 |
| Tampereen ammattiopisto | Kone- ja metallialan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen (vain osaamisalan suorittaminen) | 30.1.2017 | 4.8.2017 | 5 |
| | Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisala | Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen (vain osaamisalan suorittaminen) | 30.1.2017 | 4.8.2017 | 7 |

Opiskelijavalinta

(Tutkinnoittain vaihtelevasti hyödynnettäviä valintamenettelytapoja)

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointiteknologia |
|--|--|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">-Soveltuvuusko-Haastattelu-Kirjalliset tehtävät-Kädentaitotestit-Tarvittaessa kielikoe | <ul style="list-style-type: none">-Soveltuvuusko-Psykologiset testit + haastattelu-Opettajien haastattelu-Fyysisen kunnon testaus-Tarvittaessa kielikoe <p>Painotetaan alaan liittyviä valmiuksia, akuutti- ja ensihoitotyössä tarvittavia taitoja</p> | Haastattelu tai pääsyko |

Osaamisen osoittaminen ja arviointi

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointiteknologia |
|--|--|---|
| Osaamisen osoittaminen tutkinnon osittain työelämän näyttöympäristössä → Yhteiset <i>arviointilomakkeet 2016</i> | Osaamisen osoittaminen tutkinnon osittain työelämän näyttöympäristössä | Osaamisen osoittaminen pääosin oppilaitosympäristössä |
| Haasteena työelämässä erottaa ammatti- ja perustutkinto toisistaan | Haasteita osaamisen osoittamisessa tietyissä ammattitaidoissa, esim. <i>hälytysajoneuvon ajamiseen</i> vaadittava iän ja lain tuomat velvoitteet | Haasteita osaamisen osoittamisessa, mm. tarvittava ”<i>sähkö- ja turvallisuus</i> pätevyys” iän ja lain tuomat velvoitteet |

Työssäoppimisen järjestäminen

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointiteknologia |
|---|--|--|
| Tutkinnon osien työssäoppimisien yhdistäminen. | Tutkinnon osittain | Eri käytännöt, esim. yksi pitkä työssäoppiminen opintojen päätteeksi. |
| Työssäoppimisen laajuuksissa merkittäviä eroja koulutuksen järjestäjittäin | Työssäoppimisen laajuuksissa merkittäviä eroja koulutuksen järjestäjittäin | Työssäoppimisen laajuuksissa merkittäviä eroja koulutuksen järjestäjittäin |
| Haasteena työssäoppimispaikkojen riittämättömyys ja alan erityisyys: työelämässä ammattitutkinnon opiskelijat samaan aikaan | Haasteena työssäoppimispaikkojen riittämättömyys joillakin alueilla. | Haasteena hyvinvointiteknologian kokeilujen tuottaman osaamisen markkinoiminen työelämään sekä yritys ”salaisuudet” |

Kokeilun tuottama osaaminen

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointitekнологia |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Infektioiden torjuntatyö-Välinehuolto-prosessin (perusinstrumenttien tunnistaminen, puhdistaminen, huolto, desinfiointi, sterilointi, kokoaminen, pakkaus ja tarkistaminen)-Tuotannon ohjauksen | <ul style="list-style-type: none">-Potilaan kohtaaminen, tilannearvio ja päätöksenteko potilaan hoidosta-Potilaan ja omaisten neuvontatyö-Viranomaisyhteistyö | <ul style="list-style-type: none">Laitteiden asennus, käyttöönoton opastus, huolto- ja korjaustyöt-Asiakkaan kohtaaminen |

Tulevaisuuden osaamistarpeisiin vastaaminen

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointiteknologia |
|---|--|---|
| Laaja-alainen osaaminen antaa opiskelijoille valmiudet toimia alan työtehtävissä eri työympäristöissä kuten <i>terveyskeskusten ja erikoissairaanhoidon välinehuollossa</i> sekä alan rajapinnoilla, joissa tarvitaan infektioiden torjuntatyön osaamista, kuten <i>eläinklinikoilla, elintarviketeollisuudessa ja laboratorioissa.</i> | Opiskelijoilla laaja-alaiset valmiudet toimia <i>akuutti- ja ensihoidollisissa työtehtävissä</i> työn rajapinnoilla, kuten <i>kotihoidossa, mielenterveys- ja päihdeyksiköissä, hoivalaitoksissa sekä viranomaisyhteis-työssä.</i> | Palvelun kysynnän ja palvelutarjonnan lisääntyminen tulevaisuudessa. |

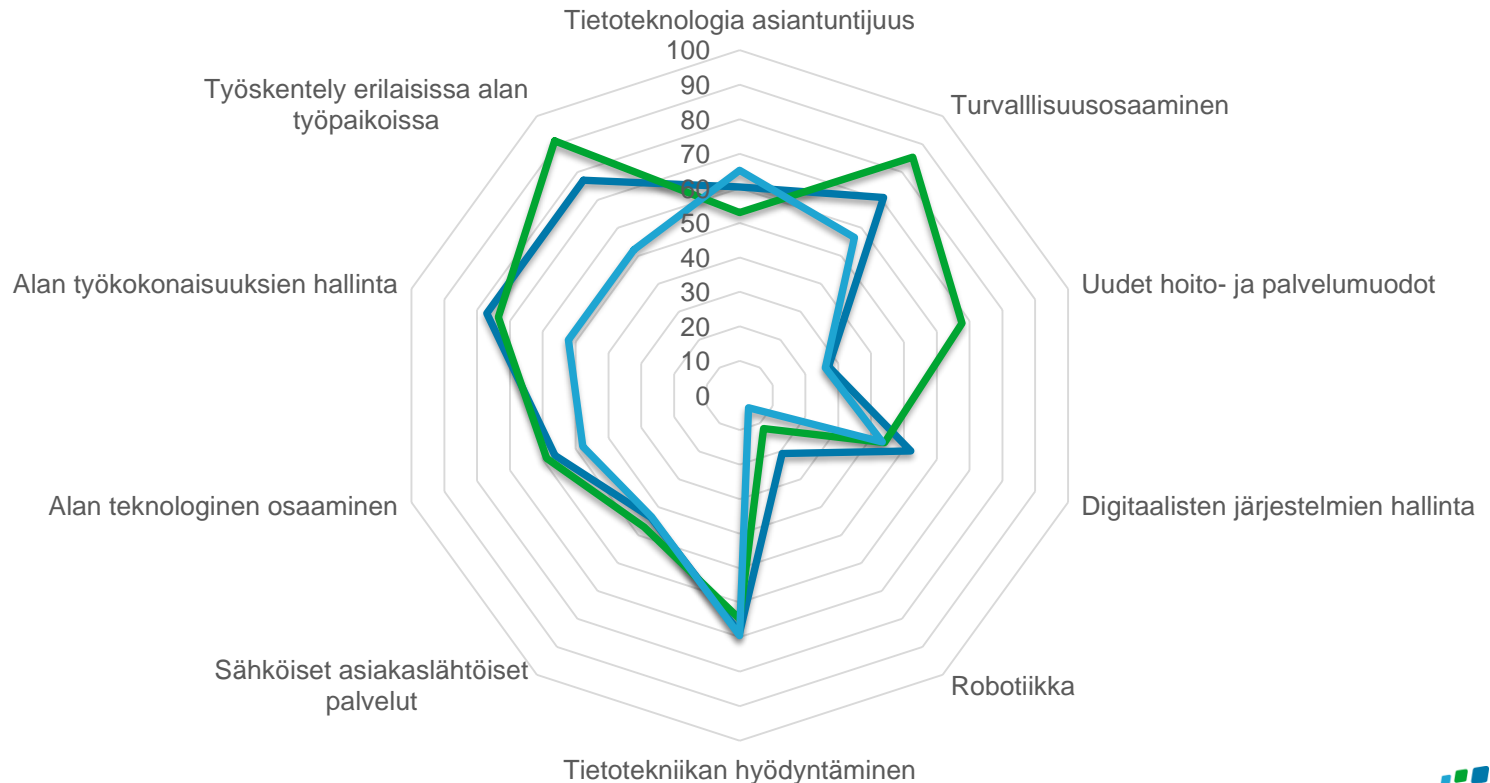
Uusiin osaamistarpeisiin vastaaminen

OPISKELIJOIDEN ARVIO OPISKELIJOIDEN OSAAMISESTA PÄÄMINISTERI JUHA SIPILÄN HALLITUSOHJELMASTA (29.5.2015) JOHDETUILLA OSA-ALUEILLA TULEVAISUUDEN OSAAMISTARPEISTA.

— Välinehuoltoalan opiskelijat

— Perustason ensihoidon opiskelijat

— Hyvinvointiteknologian opiskelijat



Tulevaisuuden toimintaympäristö

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointiteknologia |
|--|---|--|
| Välinehuollon keskittäminen ja työelämän ja palvelurakenteiden muutokset | Kotihoidon laajenemisen ja pitenevien kuljetusetäisyyksien vaikutus työnkuvaan. | Monialaiset työympäristöt. Kotiin vietävien palveluiden korostuminen. |

Digitalisaatio ja tekniikan kehittyminen

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointitek- nologia |
|---|--|--|
| <p><i>“Lääketieteen ja lääketieteellisen teknologian kehittyminen vaikuttaa edelleen välinehuoltotyön vaativuuden lisääntymiseen, johon koulutuksella vastataan. Myös välinehuollot ottavat käyttöön enenevässä määrin robotiikkaa. Erilaiset tuotannonohjausjärjestelmät ovat jo käytössä ja tulevat käyttöön yhä laajemmin kattuen koko hoitoyksikön logistiikan”</i></p> <p>Koulutuksen järjestäjä</p> | <p><i>“Ennusteena on, että vieritutkimuslaitteet, kannettavat ultraäänilaitteet, etälääketiede ja digitalisaatio kuvantamisessa yleistyvät myös sairaalan ulkopuolisessa hoidossa ja tulevat vaikuttamaan alan osaamisvaatimuksiin.”</i></p> <p>Koulutuksen järjestäjä</p> | <p>Asiakkaalle tarjottavat asiakaslähtöiset palvelut.</p> |

Koulutuksen järjestäjien näkemys tutkinnon vakinaistamisesta

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointiteknologia |
|--|--|---|
| -4/7 oppilaitosta esittää tutkinnon vakinaistamista -3/7 oppilaitosta ei vakinaistaisi tutkintoa tässä vaiheessa kokeilua, koska työelämäpalautteissa hajanaisuuden vuoksi ja tutkintorakenteen mukaiset osaamispisteet nähdään liian laajoina suhteessa opetussisältöön | Kaikki 6 oppilaitosta esittävät tutkintoa vakinaistettavaksi | Vaatii vielä kokeilua. Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, hyvinvointiteknologiaan painottuva osaamisalan kokeilu, on käynnistynyt suhteellisen hyvin. |

Tutkintonimike

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointiteknologia |
|--|--|---|
| <p>Välinehuoltaja</p> <p>Tutkintonimike ei täysin kuvaa infektioiden torjuntatyön osaamista</p> <p>Yhtenäistä esitystä tutkintonimikkeestä ei kokeilun tässä vaiheessa ole tullut.</p> | <p>Lähihoitaja</p> <p>(Perustason ensihoitaja)</p> | <p>Hyvinvointiteknologia- asentaja</p> <p>Turvalaiteasentaja</p> <p>Hyvinvointilaitteasentaja</p> <p>Kommentti: <i>Tutkintonimikkeissä tulee näkyä osaaminen, jotta osaamisen markkinointi työelämään helpottuu.</i></p> |

Arvio tutkintorakenteeseen liittämistä

| Välinehuoltoala | Perustason ensihoito | Hyvinvointiteknologia |
|---|--|---|
| Välinehuolto on alana suppea, perustutkinnon tarve osoitettu, vaatii muutoksia tutkinnon perusteisiin (tutkinnon osien tarkistaminen) | Tutkintorakenteeseen liittäminen edellyttää tutkinnon perusteiden, ammattitaitovaatimusten ja arviointikriteereiden muokkauksia. | Ei voi luotettavasti arvioida tässä vaiheessa kokeilua → Vaatii kokeilun jatkoa 2019 saakka |

Yhteistä kokeilulle..

- Kaikkiin kokeilun tutkintoihin liittyy terveydentila- ja toimintakykyvaatimuksia, jonka vuoksi kokeiluja esitetään liitettäväksi SORA –lainsäädännön piiriin.
- Tutkintojen tunnettavuutta tulisi lisätä valtakunnallisesti

Kokeilujen yhteiset rajapinnat?

Voimakkaasti kehittyvät työympäristöt

- Teknologian kehittyminen ja hyödyntäminen työssä
- Laaja-alaiset osaamisvaatimukset
- Moniammatillinen yhteistyö

Palveluhenkisyys ja taidot kohdata ja kommunikoida asiakkaan kanssa

Eroaako muista ammatillisista perustutkinnoista?

Kiitos!

Anna Levy, anna.levy@osao.fi

Marja Veikkola, marja.veikkola@osao.fi

OSEKK, kokeilujen koordinoija

Oulun seudun
koulutuskuntayhtymä **OSEKK** 

