

Perustason ensihoidon kokeilu
Käytännön toteutus-JAO

Matti Nokelainen

Sivutoiminen tuntiopettaja, JAO

Ensihoitaja, Keski-suomen pelastuslaitos

Jämsän ammattiopistossa

Perustason ensihoitaja, I. kokeiluryhmä aloitti aikuiskoulutuksena 1/2015

- ❑ Hakijoita koulutukseen oli n.60
- ❑ Valittiin 20 opiskelijaa (nyt 18)
- ❑ Valmistuminen 12/2016
- ❑ Osa valmistuu jo kesäksi-16



Opetus- ja opiskelumenetelmät:

- ☐ Opiskeluaikana vahvistetaan elinikäisen oppimisen avaintaitoja, vastuunottoa omasta oppimisesta, tiedonhakua luotettavista lähteistä
- ☐ Tavoite, että koululle ei tulla vain istumaan
- ☐ Perinteinen ”luennoiminen” vähäistä
- ☐ Itsenäisen ja yhteistoiminnallisen opiskelun korostaminen
- ☐ Simulaatio-opetusta ja käytäntöä paljon
- ☐ Uuden teknologian hyödyntäminen opetuksessa ,etäopiskelua,sähköisiä ympäristöjä
- ☐ Alusta alkaen ensihoidon näkökulma mukana opinnoissa
- ☐ Työelämä mukana valmistavan koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa sekä oppimisen arviointitilanteissa
- ☐ Kaikki yhden ja yksi kaikkien puolesta

Pakolliset tutkinnon osat, sisällöt (Matti):

☐Terveysten, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen (kevät 15):

- Lähiopetus 4vk, Työssäoppiminen 6vk (kotihoito,palvelutalot,vos)
- Hoitotyön perusasioita, tutkimisen perusteita
- Orientaatio ensihoitoon,1-3 vuoroa ensihoitoyksiköissä tutustumassa
- Obduktio

☐Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen (kevät 15):

- Lähiopetus 8vk, Työssäoppiminen 6vk (kotihoito,palvelutalot,vos)
- Syventävää teoriaa, kuntoutumisen ja hoitotyön perusteita
- Ensihoidon perusasioita, ensihoidon perusvälineiden käyttöä, harjoitteita
- Simulaatio päivät x2 TAMK

Pakolliset tutkinnon osat, sisällöt (Anu):

☐ Akuuttihoitotyössä toimiminen (syksy 15)

- Lähiopetus 3vk, Työssäoppiminen 9vk (ppkl, leikkaus, teho, valvonta os)
- Akuuttihoidon perusteita
- Suuronnettomuus harjoitukseen osallistuminen tikkakosken lentoasemalla

Pakolliset tutkinnon osat, sisällöt (Matti):

☐Ensihoitopalvelussa toimiminen (kevät 16)

- Lähiopetus 5vk, Työssäoppiminen 13vk (ensihoito)
- Simulaatiopainotteinen
- Etäopiskelua(AC), joka maanantai
- LBD, joka perjantai
- Apukouluttajia/luennoitsijoita työelämästä (Ksshp KJ,EH/HT,EH/PT)
- TAMK-opiskelijoiden opinnäytettyön toteutus(elvytyskoulutus)
- Ostokoulutusta Keski-Suomen pelastuslaitokselata
- Koulutusalojen yhteistyö hälytysajo-koulutuksessa(Logistiikka)
- Loppukokeessa arviointi työelämästä (KJ,EH-OH,EH amk-opisk)

Ensihoitopalvelussa toimiminen- opettajat/kouluttajat

- **JAO/SOTE:**
- *Ensihoitaja, Siv.toim. opettaja Matti Nokelainen (kurssin vastuuhenkilö, simulaatiot, harjoitteet, etäopetus)*
- *Ensihoidon opettaja: Anssi Aunola (luennot, harjoitteet, etäopetus, simulaatiot)*
- *Opettaja Janne Ryyänen (etäopetus, lbd-ohjaus, simulaatiot)*
- **Liikunnan opettaja:** *(kuntotestaus) Samu Murtomäki*
- **Kurssin apukouluttajat:** *KJ Jouni Kujala, EH Joni Lehtonen & EH Timo Saarinen (teoria, harjoitteet, simulaatiot)*
- **JAO/Logistiikka:** *Opettaja Lassi Ojala, Opettaja Timo Kytöoja (hälytysajo-koulutus)*
- **KSPELA ensihoito:** *EHM Reijo Hirvi, EH Timo (johtaminen, mopo/suro, virve, viestiiikenne, tieliikennepelastaminen, vammaapotilas)*
- **KSPELA pelastus:** *Paloesimies X (pelastustoimen teoria, tutustuminen raivausyksikköön)*
- **Tamk, EH-AMK opiskelijat:** Petrus Rompasaari, Ville Purhonen, opinnäytetyö-elvytys
- **Työelämän arvioijat loppukokeessa:** KJ Jouni Kujala, Tero Pulkkinen

Ensihoito palvelussa toimiminen-käytännön toteutus

- Ryhmä jaetaan kahteen osaan: 8 ja 10 henkilöä.
- Ryhmien sisällä jako työpareiksi, työpari tekee paritehtävät/simulaatiot ja loppukokeen yhdessä tai yhteistyössä toisen työparin kanssa. Välillä toki vaihdellaan.
- Opiskelijat saavat itse päättää ryhmät ja parit.
- **Kaikkien viikkojen sisältö pääpiirteittäin:**
- MA:ETÄOPETUS
- TI-TO: Lähiopetus
- PE: LBD
- **Käytännössä:**
- MA: Etänä AC:SSÄ, verkkoluento,rt:iden purku,muuta orientoivaa
- TI: Taitojen harjoittelua,työpajoja,kuivaharjoittelua luokassa ym./kaikki
- KE: SIMULAATIO,viikon aihe 1. kahdessa ryhmässä/kaikki
- TO: SIMULAATIO,viikon aihe 2. kahdessa ryhmässä/kaikki
- PE: itsenäisten tekemistä,rt tekoa,muuta orientoivaa tulevalle viikolle

VK1-Elvytys,Postresuscitaatio-hoito

Lääkkeet:Elvytys

Anatomia:Hengitys,sydän,verenkierto

- **4.1 MA-ETÄ**

- Orientaatio,Ennakko purku,AC,-HT-lääkkeet caset

- **TI**

- Harjoitus: Työparin toiminta,haastattelu,kirjaaminen

- Harjoitus: elvytyksen kertaus,elvytys lääkkeiden kertaus,CRM

- **KE-LOPPIAINEN**

- **TO**

- 1. Luento: Elvytys eri kokoonpanoilla

- Postresuscitaatio-hoito,X-1 tilanteet,kriisiapu

- **PE**

- 1.Simulaatio:Elvytys,Postresuscitaatiohoito,lapsen elvytys

- Paritehtävä: Hermosto ja sen sairaudet,tajunnantason laskua aiheuttavat tilat



VK2-Hälytysajo, Neurologinen potilas, tajuttomuus

Lääkkeet: Antidootit, AVH, KOURISTELU, G10

Anatomia: Hermosto

- **MA-ETÄ**

- Paritehtävä purku, AC

- **TI**

- Kuntotestaus,ergonomia,paarien ja kantotuolin käyttö

- **KE-Kahdessa ryhmässä**

- 1.Simulaatiot: Tajuttomuus,konsultaatio

- 2. Luento/Caset: AVH,Kouristelu

- **TO-Kahdessa ryhmässä**

- 1.Simulaatiot: AVH,Kouristelu

- 2.Harjoitus: Kenttäsedaatio,anestesia intubaatio,tarkastuslistojen käyttö,ryhmänä toiminta vaativissa toimenpiteissä,CRM

- **PE-LBD**

- Paritehtävä: Hengityselimet,Hengitysvaikeus,Lapsen anatomia ja fysiologia,Lapsipotilas



VK3-Hengitysvaikeus,Lapsipotilas,Psykiatrinen potilas
Lääkkeet:Heva,sedatoivat,lapsen erit.piiirteet
Anatomia:Hengitys,Lapsi(iänmukaiset perusarvot yms.)

- **MA-ETÄ**

- **TI**

- Hälytysajokoulutus,ajoharjoittelurata Joutsa

- **KE-Kahdessa ryhmässä(EI vaihdeta välissä!)**

- 1.Simulaatio: Hengitysvaikeus->ennakko->potilaan luovutus ppkl->isbar tai

- 2.Luento/caset/harjoitteet:Psykiatrinen potilas,Lapsipotilas,io-pora,kirurginen i

- **TO-Kahdessa ryhmässä(EI vaihdeta välissä!)**

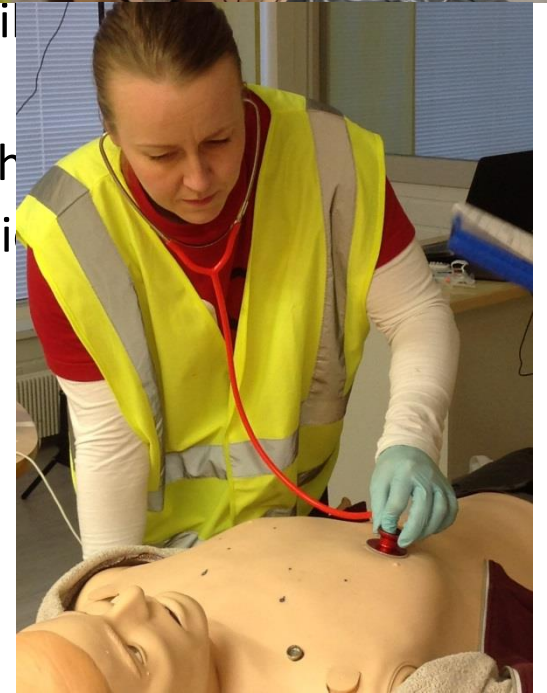
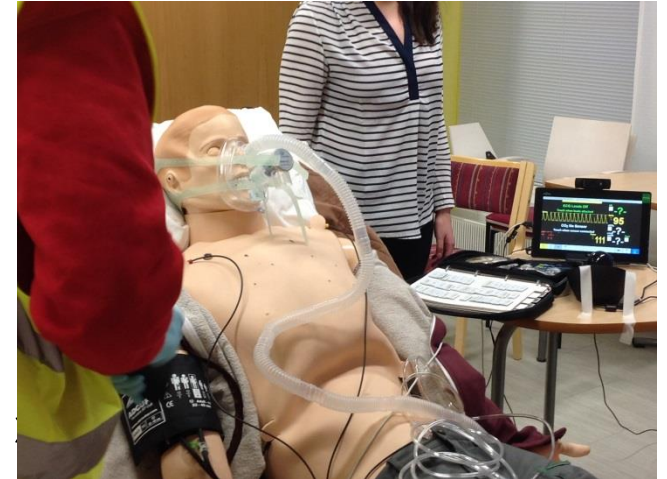
- 1.Simulaatio:Hengitysvaikeus->ennakko->potilaan luovutus ppkl->isbar tai x-teh

- 2.Luento/caset/harjoitteet:Psykiatrinen potilas,uhkaavat tilanteet,Lapsipotilas,i
ilmatie

- **PE-LBD**

- Paritehtävä: Sydän,verenkierto,veri ja niiden sairaudet

- KAIKKI: Itsenäinen tehtävä:EKG



VK4-EKG,Rintakipu,Rytmihäiriöt,Orientaatio vamma potilas

Lääkkeet:Riki,Ryhä,vamma potilas,nestehoito

Anatomia:Sydän,verenkierto,tuki&liikuntaelimet

- **MA-ETÄ**

- LBD-purku,AC ,EKG-luento 3h,Lukutehtävä:EKG

- **TI-Kaikki**

- Simulaatio:Rintakipu,Rytmihäiriöt

- **KE**

- Luento: Mekaanisesti vammautunut potilas

- Harjoitteet:Tukeminen,vuotava vamma potilas

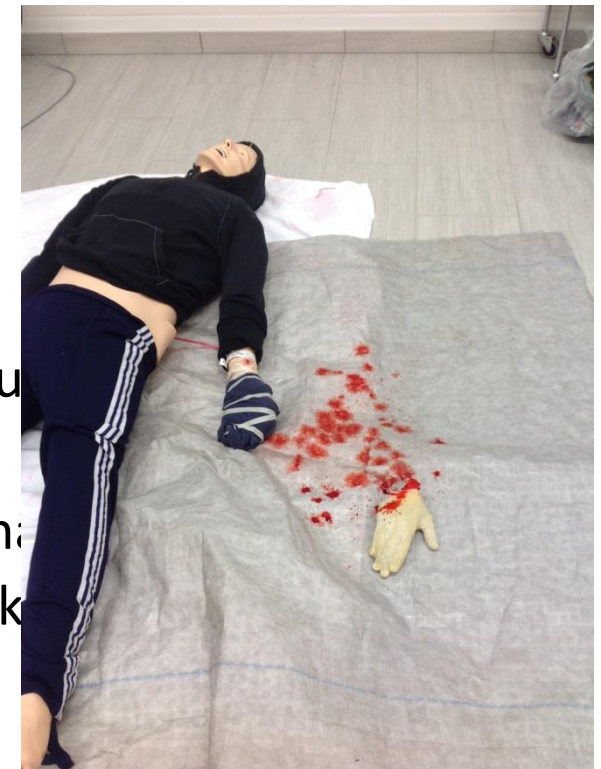
- **TO**

- Simulaatio:Tylpästi/Lävistävästi vammautunut,johtaminen,luokittelu

- **PE-LBD**

- Paritehtävä: Vamma potilas, muut ulkoisten tekijöiden aiheuttamat haavat

- Lukutehtävä/paritehtävä:LUOKITTELU,toiminta ensimmäisenä yksikkönä



VK5-Vammapotilas,Movi,Johtaminen,viestintä

Lääkkeet:Vamma,nestehoito

Anatomia:Tuki&liikuntaelimet,verisuonet,ruoansulatuselimistö

- **MA-ETÄ**

- LBD-purku,AC

- **TI-Seppälän paloasema**

- Harjoitteet:Virve kertaus

- Luento/Harjoitteet:Mopo-tilanteet,johtaminen,triage,viranomaisyhteistyö

- **KE-Seppälän paloasema**

- Viestiliikenne,Tieliikennepelastaminen,johtaminen,viranomaisyhteistyö

- Luento:Pelastustoimi,tutustuminen raskaaseen raivausyksikköön(RKS115)

- **TO-Seppälän paloasema**

- Harjoitteet:Soveltavat harjoitteet,johtaminen,viranomaisyhteistyö



VK 5-Loppukoe 5.2

- Teoria osuus: Monivalintakoe (100 kysymystä), esseet x2, henkeä uhkaavat ryhmät)
- Käytännön osuus: kaksi rastia, arviointi työelämästä
- RASTI 1: Puukotus, hypovolemia, pareittain
- RASTI 2: Elvytys(VF), 2 työparia
- Arviointi: Hyväksytty-uusittava
- Läpipääsy ensimmäisellä kertaa: 15/18 opiskelijaa
- 3 uusii teorian

Opiskelijoiden ajatuksia jaksosta:

- *Mutta joo, siis aivan loistavaa että vastuu teoriaopinnoista siirrettiin pääasiassa opiskelijoille, ja että opiskelun ainoa motiivi ei ollut tuleva harjoittelujakso, vaan tätä tietoa sai tuoda käytäntöön heti koululla simulaatioissa*
- *Ensihoidon opintojakso oli varsin asiapitoinen, hyvin jäsennelty ja aikataulutettu. Toimi kuin junan vessa. Ja vaikka en niissä simulaatioissa oloani erityisen kotoisaksi tuntenutkaan niin olihan ne varsin opettavaisia sekä yleisönä, että itse touhutessa. Simmanissa ei kyllä rahat menneet hukkaan.*
- *Hyvin järjestetty ja pidetty jakso. Oppia tuli paljon ja teorioiden opettelu powerpointtien kautta oli hyvä tapa*

Opiskelijoiden ajatuksia jaksosta:

- *Todella hyvin järjestetty jakso. Oli hyvä idea hoitaa teoriapuolen opiskelut etänä. Opetussuunnitelma oli hyvin laadittu ja sitä myös noudatettiin. SimMan oli koululta hyvä hankinta, simulaatiovedoissa oppi todella paljon sellaista mitä kirjoista ei opi, alkaen ihan potilaan kohtaamisesta. Opettavaisin ja asiasisältöisin jakso millä minä olen tähän mennessä ollut.*
- *Ehdottomasti järkevimmin suunniteltu ja toteutettu jakso. Ei turhan takia ajamista koululle, vaan joka päivästä sai todella paljon oppia ja päivät olivat täysiä. Simulaatiot olivat todella opettavaisia, vaikka myöskään minä en niistä nauttinut järkyttävän jännittämisen vuoksi. Simmanilla sai todella monenlaisia keikkoja aikaiseksi.*
- *Isona plussana apukouluttajat, jotka oli myös suoraan työelämästä. Saa paljon enemmän irti, kun on opettamassa ihmiset joilla on ajankohtaista tietoa.*

Palaute tähän mennessä-ensihoito jakso

- ❑ Tuleva ensihoidon jakso määrittelee pitkälti miten ollaan onnistuttu
- ❑ Kentältä positiivista palautetta muista tutkinnon osista
- ❑ Työelämän arvioijat positiivisesti yllättyneet osaamisesta
- ❑ Opiskelijoiden palautteesta voi alustavasti päätellä, että ainakin tämän ryhmän kanssa yhteistoiminnallinen oppiminen ja simulaatio painotteisuus oli toimiva ratkaisu

Video opintojaksoista

- <E:\enhokk yt\QQUW2694.mov>

Kiitos

