

Perustason ensihoidon kokeilu

VÄLIRAPORTTI 2015

Seija Kangas

Kokeilujen järjestäminen ja resurssit

”Poikkeavaa on ollut se, että kokeilusta on tiedotettu ensihoitoalan ammattijärjestöjen julkaisuissa tavanomaista enemmän (esi. Systole, Pelastaja –lehti, Super). Paikallisen sanomalehden toimittajan kanssa olemme suunnittelemassa juttua lehteen.”

”Lisäksi jalkauduttiin työpaikkoihin kertomaan uudesta tutkinnosta.”

”Soveltuvuuskokeessa hieman erilaisuutta verrattuna lähihoitajien soveltuvuuskokeeseen. Erilaisuutena oli opettajien arvioinnissa parityöskentelyssä oli aina vähintään yksi ensihoidollisesti orientoitunut opettaja. Lisäksi soveltuvuuskokeessa oli toiminnallinen osio siten, että osiolla toivottiin olevan opiskelijan itsensä kautta ohjailevaa vaikutusta soveltuvuuskokeiden kokonaisuudessaan suorittamisesta (fyysistä ja psyykkistä tekemistä).”

- ”Kokeilussa myös työpajatyöskentelyllä on ollut iso rooli. Opiskelijat ovat tehneet ns. koulutuspaketteja (esim. ea), joita on toteutettu peruskoulun puolella. Lisäksi kokemuskouluttajia ja opintokäyntejä (esim. pelastuslaitospäivä, ea-päivä) on hyödynnetty kokeilussa enemmän. Kummitoimintaa on jatkettu (erityisesti asenteellinen kasvatus, eettiset kysymykset ja vastuu). Kokeilussa hyödynnetään yhteisopettajuutta sekä ammatillisten (esim. hoidon ja ravitsemuksen opettajan yhteistunnit) ja yto-opettajien kanssa”.

- Työssäoppimisen laajuudet vaihtelevat
 - 33-65 osp
 - 125-220 h
- Uusia välineitä, joilla opiskelijat dokumentoivat oppimistaan ja osaamistaan

- Työpaikkaohjaajien perehdytys tärkeää ja vie aikaa – verkossa tapahtuvaksi
 - Opettajien lisä- ja täydennyskoulutus
 - Suunnittelu
 - Laite- ja materiaalihankinnat
-
- ”Kokeilu vaatii enemmän resursointia sekä suunnittelussa että toteutuksessa sekä tiivistä yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa, perusterveydenhuollon, erikoissairaanhoidon, ensihoitopalvelun, ammattikorkeakoulun ja muiden koulutuksen järjestäjien kanssa sekä työelämäyhteistyöryhmän kanssa.”

Työelämävastaavuus	Ei toteudu	Toteutuu joiltain osin	Kokeilun tässä vaiheessa vaikea arvioida	Toteutuu hyvin	Toteutuu erinomaisesti	Yhteensä
Työelämästä tullut palaute ja tarpeet on otettu huomioon koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelman laatimisessa	0	1	1	3	1	6
Työelämän edustajat ovat olleet mukana opetussuunnitelman laatimisessa	0	3	0	2	1	6
Opetussuunnitelma on laadittu siten, että se mahdollistaa alan työelämän osaamiskokonaisuuksien oppimisen	0	0	0	3	3	6
Opetussuunnitelman toteutuksessa pystytään joustavasti huomioimaan työelämän uudet osaamistarpeet	0	0	1	4	1	6
Työelämän verkostojen ja -yhteyksien hyödyntäminen opetuksessa on suunniteltua ja tavoitteellista	0	1	0	4	1	6
Kokeilun opetuslaitteisto, -välineet ja -materiaalit ovat ajantasaisia ja vastaavat työelämän tarpeita	0	1	0	3	2	6
Työssäoppimisen järjestelyt työelämän edustajien kanssa ovat toimivia	0	1	1	4	0	6
Työpaikkohjauksen järjestäminen ja työpaikkaohjaajien koulutus toteutuu	0	0	1	3	2	6
Yhteensä	0 %	15 %	8 %	54 %	23 %	100 %

”Yhteistyöhön tulee resursoida riittävästi. Yhteistyö tulee suunnitella hyvin. Yhteistyön eteen tulee tehdä aktiivisesti töitä. Tiedottaminen on tehokasta, kunhan ensin kontaktoituu riittävän korkealla tasolla yhteistyöorganisaatioon.”

”Avainhenkilöiden tunteminen helpottaa yhteistyötä ja avoin keskustelu tavoitteista, perehtymisestä ja arvioinnin käytänteistä (työpaikkaohjaajien kouluttaminen) on erittäin merkityksellistä.”

Tutkinnon perusteet	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Ei oteta kantaa	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Yhteensä
Kokeilun noudatettavan tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimukset vastaavat alan osaamistarpeita.	0	0	0	4	2	6
Tutkinnon ammatilliset tutkinnon osat (pakolliset ,osaamisala, valinnaiset) vastaavat alan työtehtävien osaamiskokonaisuuksia.	0	1	0	3	2	6
Yhteensä	0	8 %	0	59 %	33%	100 %

Kokeilu

- Kokeiluohjelma ohjaa hyvin koulutuksen järjestäjiä koulutuskokeilujen toteutuksessa ja raportoinnissa.
- Vähän keskeytyksiä
 - Esteitä opiskelulle
 - Somaattiset sairaudet, tapaturmat
 - Mielen terveyteen liittyvät seikat
 - Oppimisvaikeudet
 - Elämänhallinnan vaikeudet

”Työelämän edustajat ovat myös huomanneet, että opiskelijoilla on paremmat valmiudet ensihoidon työtehtäviin kuin ensihoidon osaamisalan opiskelijoilla.”

”Tutkinto antaa mahdollisuuden sijoittua laajemmin akuuttihoitotyöpaikkoihin ensihoidon ja päivystyksen lisäksi esim. valvontayksiköt, leikkaussalit, tehot, mielenterveys- ja päihdeyksiköt.”

”Kokonaisuudessaan Opiskelijoiden
opettajien, työelämän ja
yhteistyökumppaneiden palaute
koulutuskokeilusta on erittäin
positiivinen.”