

# Koordinaattorin tilannekatsaus ja väliraportti v.2014

**PERUSTASON ENSIHOIDON KOULUTUSKOKEILUJEN  
YHTEISTYÖPÄIVÄ 25.3.2015**

Marja Veikkola

# Väliraportin tietojen kerääminen

- Webropol kysely 2.1. - 23.1.2015 (raportti vuodelta 2014 ja toteutussuunnitelman päivitys)
- Väliraportoinnin kysymykset muodostettu kokeiluohjelman mukaisesti (kohta 1.3.)
- Arviointi suhteessa tavoitteisiin ja ennakoituihin tuloksiin

# Koulutuskokeilut 2014-2018

## KOKEILUJAKSON AIKANA OPISKELIJOITA

KOULUTUSKOKEILU	2014 (31.12.2014)	2015	2016	2017	2018	Yht.
Välinehuolto	82	91	34	0	0	207
Perustason ensihoito	<b>66</b>	<b>154</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>284</b>
Hyvinvointiteknologia Kone- ja metallialan perustutkinto	0	33	0	0	0	33
Hyvinvointiteknologia Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	0	30	0**	0	0	30
Hyvinvointiteknologia Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	27	104*	33	0	0	164
Yht.	175	412	131	0	0	718

\* Yksi koulutuksen järjestäjä ilmoitti luvuksi 5-10, tässä se laskettu 10 mukaan (Tieto- ja tietol.tek.pt, hyvinv.)

\*\* Sähkö- ja automaatiotek. osalta v. 2016 on yksi merkitty alkavaksi, mutta opiskelijamäärää ei ole ilmoitettu.

[www.osekk.fi](http://www.osekk.fi)

# Perustason ensihoidon koulutuskokeilujen käynnistyminen 2014-2018

## KOKEILUJAKSON AIKANA 2014-2018

### YHTEENSÄ 13 KOULUTUSTA, JOISTA

**Vuonna 2014 kolme** koulutusta aloitettu ja koulutuksen järjestäjät antaneet väliraportin.

### Vuonna 2015

- Jämsän ammattiopisto 19.1.2015 -30.12.2016 (näyttötutkinto)
- Koulutuskeskus Sedu 6.8.2015-31.5.2018 (ammatillinen pk)!!
- Savon ammatti- ja aikuisopisto Sakky 10.8.2015-31.5.2018 (ammatill.pk)
- Osekk/ Oulun seudun ammattiopisto 10.8.2015-31.5.2018 (ammatill.pk)
- Stadin ammattiopisto 11.8.2015-31.5.2018 (ammatill.pk) !!
- Stadin aikuisopisto 1.9.2015-31.10.2016 (näyttötutkinto, oppisopimus)

### Vuonna 2016

- Stadin aikuisopisto 11.1.2016-30.3.2018 (näyttötutkinto )
- Stadin ammattiopisto 8/2016- 31.5.2018 (ammatill.pk.)
- Savon ammatti- ja aikuisopisto Sakky 11.1.2016-21.12.2018 (ammatill. pk )
- Jämsän ammattiopisto 15.8.2016-31.5.2018 (näyttötutkinto)

# Perustason ensihoidon koulutuskokeilujen käynnistyminen; tilannekatsaus

## VUONNA 2014 KÄYNNISTYNEET KOULUTUKSET

Koulutuksen järjestäjä ja raportoitava koulutuskokeilu	Toteutusmuoto	Aloittaneet	Keskeyttäneet	Opiskelijamäärä 31.12.2014	Koulutuksen alkamispäivä	Suunniteltu päättymisajankohta	Suunniteltu työssäopimisen laajuus (ov)
Helsingin kaupunki, Stadin aikuisopisto	Näyttötutkinto, oppilaitosmuotoinen	20	0	20	01.12.2014	31.01.2017	25
Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun seudun ammattiopisto	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	24	1	23	10.09.2014	31.05.2017	36
Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammatti- ja aikuisopisto	Ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen	24	1	23	11.08.2014	31.05.2017	45,5
	yhteensä	68	2	66			

# vuoden 2014 väliraportin tuloksia

## KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN

- Välinehuoltoalan pt:n koulutuskokeilut aloitettu kaikki näyttötutkintoina (yht.5)
- **Perustason ensihoidon ammatillisena peruskoulutuksena (2) ja näyttötutkintona (1)**
- Hyvinvointiteknologian koulutuskokeilut (2) oli aloitettu tieto- ja tietoliikennetekniikan pt:ssä ammatillisena peruskoulutuksena.

*Koulutuksen järjestäjät eivät olleet väliraportissaan tuoneet esille sitä, mitkä seikat vaikuttivat koulutuksen järjestämismuodon valintaan.*

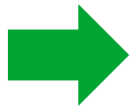
*(Osa perustellut ratkaisunsa OKM järj.lupa hakemuksessa).*

# Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

## KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN

TIEDOTTAMINEN, OPISKELIJAKSI OTTAMINEN, OPETUS- JA OPISKELUMENETELMÄT, ERILAISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, HENKILÖKOHTAISTAMINEN, OPINTO-OHJAUS JA OPISKELIJAHUOLTO

**Koulutuskokeiluun järjestämiseen liittyvät prosessit eivät juurikaan poikenneet tavanomaisesta toiminnasta.**



**Opetus- ja opiskelumenetelmiä oli käytetty monipuolisemmin sekä hyödynnetty erilaisia oppimisympäristöjä.**

**Työssäoppimispaikkojen hankkiminen haasteellista.**

## vuoden 2014 väliraportin tuloksia

### KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN...

- Perustason ensihoidon koulutuskokeiluissa kaikki kolme koulutuksen järjestäjää olivat ilmoittaneet, että opetus- ja opiskelumenetelmät poikkesivat paljon tavanomaisesta toiminnasta (esim. erityyppisiä harjoituksia, simulaatioita ja opetukseen on sisällytetty uusia moniammatillisuutta, itseohjautuvuutta ja oman toimintakyvyn arviointiin liittyvää opetusta ja oppimistehtäviä).



# vuoden 2014 väliraportin tuloksia

## RESURSOINTI

SUUNNITTELU, OPETUS, TYÖSSÄOPPIMISEN LAAJUUS, OHJAUS JA ARVIOINTI, OPETTAJIEN LISÄ- JA TÄYDENNYSKOULUTUS SEKÄ TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

**Koulutuskokeiluihin resursointi ei poikennut oleellisesti tavanomaiset toiminnasta.**

- **Koulutusten toteutuksen suunnittelu (opetussuunnitelmat, opetuksen suunnittelu) oli vienyt enemmän aikaa ja perustason ensihoidon koulutuskokeiluissa osa opetusmenetelmistä enemmän opettajia (esim. harjoitukset).**

# KOULUTUSKOKEILUIHIN JÄRJESTÄMINEN JA RESURSOINTI

## PERUSTASON ENSIHOIDON KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN KOMMENTTEJA

- **Pääsykokeet sisältävät kuntotestauksen** mitä ei käytetä lähihoitajaopintoihin. Kuntotestaus on karsiva. Myös haastatteluissa painotetaan soveltuvuutta ensihoitotyöhön, paineen sietokykyä ja ongelmanratkaisua. Opetus- ja opiskelumenetelmät: **Opinnot ovat alusta asti ensihoitopainotteisia ja opetuksessa järjestetään usean eri alan/oppilaitoksen/ryhmän yhteistyössä järjestettyjä harjoituspäiviä esimerkiksi** - muu vielä auki, koska koulutus on vasta alkumetreillä. Osaamisaloilla opettaminen tulee olemaan simulaatiopainotteista. Simulaatiot tuodaan perusopintoihinkin soveltuvilta osin heti alkumetreiltä asti.
- **Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat suunniteltu tukemaan erityisesti itseohjautuvaa työskentelyä sekä ongelmaratkaisu- ja itsearviointitaitoja.** Esimerkiksi opiskelijat perehtyvät kirjallisuuden kautta käsiteltäviin asioihin ennen lähiopetusta, työhyvinvoinnin ja -kyvyn ylläpitämiseksi opiskelijat laativat oman kunto-ohjelma. Opiskelijat osallistuvat myös fyysisen kunnon testauksiin koulutuksen aikana ja psyykkisen työkyvyn ylläpitämiseksi työnohjaukselliset pienryhmät kokoontuvat koulutuksen ajan. Opetus- ja opiskelumenetelmien avulla opiskelijat oppivat tiedostamaan näiden asioiden merkityksen omassa työssään. Opiskelijat ovat mukana Microsoftin ja SanomaPron yhteisessä projektissa, jossa testataan tablettilaitteiden ja ohjelmistojen toimivuutta. Jokaisella opiskelijalla ja keskeisillä opettajilla on käytössä oma tablettilaitte.
- **Ryhmällä opintojen alusta lähtien enemmän pienryhmä- ja simulaatio-opetusta.** Opiskelijat kirjoittavat ammatillisen kasvun blogia. Työskentely eri asiakasryhmien kanssa viikottain tapahtuvana perhetyönä. Oppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia koulujen teemapäivissä. (esim. toiminta ensiaputilanteissa). Osallistuminen Savonia ammattikorkeakoulun järjestämiin verkkoluentoihin. Osallistuminen "ajankohtaiset huumeet" koulutuspäivään....

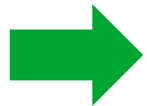
# KOULUTUSKOKEILUIHIN JÄRJESTÄMINEN JA RESURSOINTI

## PERUSTASON ENSIHOIDON KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN KOMMENTTEJA

- **Tarvitaan enemmän opettajia samanaikaisopetukseen, jotta pystytään järjestämään isoja harjoituksia (suuronnettomuusharjoitus, viestintäharjoitus...).** Valmistavan koulutuksen suunnitelmissa todettiin, että ensimmäinen tutkintotilaisuus tulee todella nopeasti ja se ratkaistiin lisäämällä valmistavaa koulutusta ennen ensimmäistä tutkintoa. Ryhmän koon vuoksi joudutaan miettimään tarkasti top-jaksotuksia ja arvioijien riittävyttä, koska ambulansseja ei esim. ole rajattomasti. Myös topin suorituspaikkoja on jouduttu miettimään paljon suhteessa kriteereihin. Arvioijia koulutettaessa on myös huomattu, että koulutus kiinnostaa ja käytännön työntekijät ovat olleet todella innostuneita opinnoista ja niihin vaikuttamaan pääsemisestä. Yhteistyökokouksissa on myös ilmennyt, että työelämä on pohtinut aivan samoja asioita valmistavassa koulutuksessa painotettavaksi kuin mekin.
- **Alueellinen yhteistyö erikoissairaanhoidon, pelastuslaitoksen sekä ammattikorkeakoulun kanssa on käynnistynyt hyvin.** Työssäoppimispaikkojen järjestyminen on ollut haasteellista, koska oppilaitoksen opiskelijamäärä on niin iso ja alueella toimii useita muita alan koulutuksen järjestäjiä. Työssäoppimispaikat ovat kuitenkin ottaneet opiskelijat hyvin vastaan ja henkilöstö on ymmärtänyt tutkinnon ammattitaito- vaatimukset ja miten niitä voidaan opiskella heidän toimintaympäristössään (esim. päiväkodit)....
- **Etukäteissuunnitteluaikaa olisi pitänyt olla huomattavasti enemmän...**

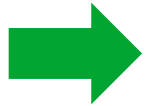
# Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

## UUDEN OSAAMISEN REKRYTOINTI



**Yksi koulutuksen järjestäjä (kolmesta) oli rekrytoinut uuden kouluttajan**

## OPPIMISEN JA OSAAMISEN ARVIOINTI

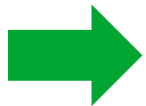


**Ei poikennut tavanomaisesta toiminnasta tai sitä ei pystytty vielä arvioimaan**

# Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

## YHTEISTYÖ TYÖELÄMÄN JA SIDOSRYHMIEN KANSSA

TYÖELÄMÄN PALAUTE JA EDUSTUS OPETUSSUUNNITELMIEN LAADINNASSA, OPETUKSEN SUUNNITTELUSSA, OPPIMISYMPÄRISTÖJEN AJANTASAISUUS, TYÖSSÄOPPIMISEN JÄRJESTELYT JA TYÖPAIKKAOHJAUS, YHTEISTYÖ TUTKINTOTOIMIKUNTIEN, MUIDEN KOULUTUSKOEILUUN OSALLISTUVIEN KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN SEKÄ AMMATTIKORKEAKOULUJEN KANSSA



**Hyvin tai erinomaisesti toimivaa ( 78% vastauksista)**

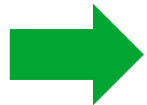
**Yhteistyötä hyödynnetty ops –työssä, työssäoppisen järjestelyissä, perustettu ohjaus/ työelämäyhteistyöryhmiä.**

**Työelämän edustajat ottaneet hyvin vastaan kokeilututkinnon.**

**Yhteistyö toisten koulutuskokeilujen sekä ammattikorkeakoulujen kanssa käynnistymässä.**

# Perustason ensihoidon koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

## PALAUTE KOKEILUTUTKINNON PERUSTEISTA



**Tutkinnon perusteet koettiin pääosin toimiviksi  
(77% vastauksista).**

# PALAUTE KOKEILUTUTKINNON TOIMIVUUDESTA JA TUTKINNON PERUSTEISTA

## PERUSTASON ENSIHOIDON KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN KOMMENTTEJA

*Koulutukselle on ilmennyt jo tässä vaiheessa selkeä tarve työelämäyhteistyössä. Hakijoita ensimmäisessä haussa oli ilman mainostamista pitkälti toista sataa ja koko ajan tulee kyselyjä koulutukseen. Tarvetta ilmentää myös se, että työelämä on pyytännyt järjestämään tätä koulutuskokeilua heidän työntekijöilleen oppisopimuksena.*

*Aikuiskoulutuksena erittäin toimiva vaihtoehto. Oppisopimuksena täydennys- ja lisäkoulutus jo työssä oleville. Koulutukselle on selkeä tilaus juuri. Olisi hyvä, jos tutkinto yhdistettäisiin amk tutkintoon niin, että tässä olisi perustason opinnot ja amk selkeästi jatkoväylä.... Näin vältettäisiin päällekkäiskoulutusta ja saataisiin tutkinnon suorittajat nopeasti työelämän palvelukseen.*

*Tutkinnon suorittajan saama kommentti työelämästä: Tämän tutkinnon jälkeen voit työskennellä ihan missä tahansa meidän yksikössä!*

*Paljon tuntuu olevan epäselvyyttä millä nimikkeellä valmistutaan...*

*Tutkinnolle on tarvetta eli vastaa työelämän nykyisiin tarpeisiin. Tutkintonimike tulisi ratkaista mahdollinen pian. Molemmat esitetyt tutkintonimikkeet sopivat.*

*Oletamme tässä vaiheessa, että **tutkintonimike** tulee säilymään lähihoitajana, siksi olemme turvanneet perusopintoja suunnitellessa, että koulutuskokeilussa olevat opiskelijat saavat riittävät valmiudet toimia lähihoitajina. Tämä asia on huomioitu myös työssäoppimispaikkoja valittaessa....*

***Tutkinnonosien ammattitaitovaatimuksia tulisi vähentää ja tiivistää ja kuvat ne paremmin työelämässä tapahtuvina toimintoina.*** Lisäksi tulisi tarkastaa vastaavatko ammattitaitovaatimukset ja arvioinnin kohteet ja kriteerit sisällöllisesti toisiaan. Myös kriteereitä tulisi tiivistää ja vähentää. Esim. "terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn " tutkinnon osassa kohdassa 1.työprosessin hallinta arvioinnin kohteena on suunnitelmallinen työskentely, mutta kriteerit "puhuvat" aivan muusta asiasta. Kohdassa 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta on liian paljon ja liian vaativia kriteerejä.

*Koulutusohjelmassa 10 ov valinnaisten ammattitaitovaatimukset ja - kriteeri eivät ole tasapuolisia opiskelijalle tulevan työmäärän suhteen. Esim. kipsaaminen ja erilaisten tuentatekniikoiden käyttö immobilisaatiohoidossa verrattuna esim. perioperatiivinen hoitotyö.*



# Välinehuollon, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologia koulutuskokeilut; vuoden 2014 väliraportin tuloksia

## YHTEENVETO VÄLIRAPORTISTA

**Koulutuskokeilun tässä vaiheessa ei voi esittää luotettavia yhteenvetoja siitä, miten kokeiltavia tutkintoja tulisi kehittää.**

**Väliraporttien pohjalta ei tullut esille luotettavaa tietoa siitä, onko koulutuksen järjestämisessä eroja ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkinnoissa.**

Jatkossa seurattava ja tarvittaessa selvitettävä :

- Mikä selittää työssäoppimisen laajuuksien poikkeavuudet?

# Kiitos!

Marja Veikkola,  
koulutuskokeilujen koordinoija  
Oulun seudun koulutuskuntayhtymä  
p. 050 0776065  
sposti. [marja.veikkola@osao.fi](mailto:marja.veikkola@osao.fi)