

Perustason ensihoito (työpaja 16.2.2016, näyttötutkinnot)

Marika Tikkanen, Sakari Saarinen, Kalle Pesonen, Pirkko Saarinen, Anu Järvinen, Pirjo Hannula, Anssi Aunola

Kirjurina Marja Veikkola

2.1 Pakolliset tutkinnon osat
2.1.1 Terveiden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen
Kehitettävää
Lasten ja nuorten hoitotyön näkökulman osuutta lisää sekä eri kulttuurien tuntemusta ja kohtaamista lisää
ammattitaidon osoittamisen toimintaympäristöihin lisäyksenä lasten ja nuorten yksiköt, jotta eri-ikäisten ominaispiirteet tulevat esille.
päällekkäisyyttä kriteereissä kohta 1 työprosessi ja 2 työmenetelmien, materiaalien ja menetelmien hallinta. Esimerkiksi asiakkaan / potilaan toimintakyvyn arviointi molemmissa kohdissa samat asiat, Voisiko ne olla kohdassa 2? Kohta 3 Tietoperustassa 13 kriteeriä. Voisiko tietoperustakohtia liittää osaksi esim. kohdan 2 kriteereitä (vaikkapa elintarvike hygienian vaatimusten perustelut). Tarvitseeko Sosiaali- ja terveydenhuollon historian olla ammattiosaamisen näytön kriteerinä sillä se ei ole myöskään ammattitaitovaatimuksena?
TYÖPAJA 16.2.2016
Stadin aikuisopiston toteutussuunnitelman esittely;
yht. 18 ov
3.1. elinikäisen oppimisen avaintaidot
3.2. sosiaali- ja terveysalan lähtökohdat
3.3. toimintakyvyn ylläpito sosiaali- ja terveysalan tehtävissä
4.4. työssäoppiminen
<i>Oppilaitoskohtaisia eroja ja linjauksia tutkinnon perusteiden toteutuksissa</i>
Ammattitaitovaatimukset ok → 1 ja 2 tutkinnon osissa päällekkäisyyttä Ensiapu alkaa heti alussa, onko tarpeellinen? On! - antaa hätäensiavun (ammattitaitovaatimus)
TOP –paikat - sairaalasiirrot, kotihoito, päiväkodit... - <i>Mikä on riittävää osaamista että voidaan mennä työssäoppimaan</i>
<i>Pedagogisia ratkaisuja /näkökulmia</i>
<i>Simulaation jälkeen teoriapläjäys? Hyviä kokemuksia...</i>
<i>Yksilöllisiä polkuja enemmän</i>
VAI
Opiskelijat ei lue riittävästi... → teoreettinen osaaminen ei riittävää ja sen varmistaminen Opiskelu voisi alkaa heti työssäoppimisella (myös muissakin tutkinnon osissa)!!!

2.2.2 Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen

Kehitettävää

päällekkäisiä arvioinnin kohteita. Nyt tutkinnon osan kriteeristö on 22 sivua, joten määrällisesti niitä on liikaa, mutta päällekkäisyyksiä karsimalla ja enemmän työelämän toimintoina kuvaamisella ne tiivistyisivät ja tulisivat mielekkäiksi. **Asiat ovat oikeita, mutta monet asiat joudutaan nyt osoittamaan kertomalla.**

Kohta 3 Tietoperustan hallinta on liian massiivinen, 17 kriteeriä. Osaaminen tulee jo perusteltua esim. kohdissa 1 Työprosessin hallinta ja 4 Elinikäisen oppimisen avaintaidot ja kohtaan 2 voisi kriteeristöön lisätä vaateen "perustelee toimintaansa"... näillä toimenpiteillä tietoperustan hallintaa saisi yksinkertaistettua.

TYÖPAJA 16.2.2016

- tietopuolinen opetus menee kahdessa tutkinnon osissa päällekkäin...
- ensimmäisen tutkinnon osan ja toisen tutkinnon osan kriteerejä voisi yhdistää
- 1. ja 2 tutkinnon osa yhdistää samaan tutkintotilaisuuteen....
- yhdistää 1 ja 2 tutkinnon osa yhdeksi tutkinnon osaksi ja ammattitaito osoitetaan samassa tutkintotilaisuudessa??
- mielenterveys- ja päihdetyön sekä vammaistyön työpaikat mahdollisuutena tutkintotilaisuuksissa
→ ko.osaaminen tärkeää
- mitä etuja yhdistämisellä? Mitä haittoja?

Etuja opetuksen toteutuksen kannalta

- Päällekkäisyys pois, niputus → mahdollistaa parempaan toteutukseen → tietopuolinen opetuksen rakentaminen vaativampaan suuntaan.

2.2 Perustason ensihoidon osaamisalan, perustason ensihoitaja, pakolliset tutkinnon

osat

2.2.1 Akuuttihoitotyössä toimiminen

Kehitettävää

Säteilyturvallisuutta ja perioperatiivisen hoitotyön näkökulman osuutta lisää, koska osaamisen osoittamista on mahdollista osoittaa myös perioperatiivisessa toimintaympäristössä.

Voisiko kaikissa tutkinnon osissa noudattaa kohdassa 3 Työn perustana oleva tiedon hallinta Akuuttihoitotyössä olevaa rakennetta, siellä on vain neljä kriteeriä (lainsäädäntöön, eettiseen toimintaan, turvallisuuden sekä hoitotyön toimintoihin liittyvät kriteerit)?

Työpajat;

- turvallisen lääkehoidon prosessi, lääkehoidon toteutus työpaikoilla.. Miten varmistetaan riittävä osaaminen oppilaitoksessa?
- Hoitotason ensihoitajan hoitaa / toteuttaa lääkehoidon, perustason ensihoitajan pitää tietää ja hallita lääkehoito
- lääkehoidon kriteeriä tulee "soveltaa" eri toimintaympäristöissä
- lääkehoidon ammattitaitovaatimuksia; osaa toteuttaa turvallista lääkehoitoa oman vastualueensa mukaisesti...
- erilaisia toteutuksia opetuksia (Stadi ja Jämsä)
- kotihoidon osaaminen vahvempaa...
- akuuttihoitotyössä ja ensihoitopalveluissa toimiminen tutkinnon osissa tietopuolista opetusta voidaan ja on yhdistetty, toimintaympäristö vain on eri... → hoitoketju tulee paremmin esille (kokonaisvaltainen hoitotyö)

- top kentät hyvät...
- yhteistyö kotihoidon ja akuuttihoiton välillä tärkeää "oivaltaa"
- osaamisalan tutkinnon osat pääosin ok? käytännön toteutuksessa haetaan erilaisia ratkaisuja
- Virve –käytössä yhteistyö pelastustoimen kanssa???
- alle 18 vuotiaiden opiskelu ko. tutkinnossa vrt. ammattitaitovaatimuksia → työelämässä luo esteitä ammattitaidon oppimisessa → **ei sovellu ammatilliseen peruskoulutukseen???**

2.2.2 Ensihoitopalvelussa toimiminen

Kehitettävää

tutkinnon osan aloittamisen ehdot samat kuin akuuttihoitotyössä toimimisen tutkinnon osassa

keskusteltavaksi verkostopäivänä: etenemisen ehdot, edelliset tutkinnon osat ennen seuraavan tutkinnon osan opiskelua vai ennen seuraavan tutkinnon osan työssäoppimisen aloittamista...?

Työpaja 16.2.2016

- tutkinnon perusteet pääosin ok
- yhteiset tutkinnon osat tulee olla suoritettuna...osaamisalan tutkinnon osalla ei merkitystä...
- valinnaisin eteneminen ??
- kuljetusosaaminen.. **kuljettaa hälytysajossa olevaa ambulanssia vähintään harjoitusajoradalla...**
 - miten osoitetaan tutkintotilaisuuksissa??
 - hälytysajoneuvon opetus "huonolla tolalla" koulutuksen järjestäjän näkökulmasta
 - o yhteisiä linjauksia?? tasalaatuisuus
 - o viranomaisyhteistyön tutkinnon osan suorittaminen ennen osaamisalan opintoja

2.3 Valinnaiset tutkinnon osat

2.3.1 Viranomaisyhteistyössä toimiminen

Kehitettävää

- viranomaisyhteistyö yhteistyön tutkinnon osan sisällyttäminen osaamisalan tutkinnon osaan → ensihoitopalveluissa toimiminen (on ko. alan perusosaamista, päällekkäisyyttä nykyisillä ammattitaitovaatimuksissa)
 - AMK yhteistyö tärkeää... jos toteutetaan (AMK opintoja tukevaa...)
- Jatko AMK opintoihin!! Miten varmistetaan sujuva siirtyminen
- mikä merkitys tutkinnon rakenteessa?--> viranomainen jonka kanssa ei yhteistyö toimi "normaalisti" (meripelastus ym. ..)
 - miten TOP paikkoja? mahdoton??ei vielä kokemuksia näyttötutkinnoissa? voiko olla esim. pakolaiskeskukset...

Opetuksen kehittäminen

Simulaatio-pedagogiikka, hyvät käytänteet ja kokemukset

- leikkiautot...
- valmistuneiden tulisi osata kipsata, ajaa ambulanssia...
- tekemällä oppiminen

- modulioppiminen
- pb-learning

Lääkehoidon opetuksen hyvät käytänteet ja kokemukset