



## VÄLINEHUOLTOALAN PERUSTUTKINTO, VÄLINEHUOLTAJA, KOULUTUSKOKEILU VÄLINEHUOLTOALAN JAOSTON KOKOUS 1-2014

**Aika:** Maanantai 26.5.2014 klo 9.00 - 12.10  
**Paikka:** Opetushallitus, Hakaniemenranta 6, 00530 Helsinki, projektitila 4201, 4. kerros  
(Kokousvieraat noudetaan ala-aulasta.)

**Läsnä:** Aira Rajamäki, pj. Opetushallitus  
Riitta Vehovaara, JHL ry  
Elina Ottela, SuPer ry, poistui 11:07  
Tuula Karhumäki, Suomen sairaalahygieneiyhdistys ry  
Nina Hahtela, Tehy ry (Suomen Sairaanhoidajaliitto ry)  
Susanna Mantere, Välinehuollon tutkintotoimikunta  
Anne Mårtensson, vpj. Opetushallitus  
Marja Veikkola, Oulun seudun ammattioppilaitos  
Katri Rämänen, siht. Savon koulutuskuntayhtymä

**Poissa:** Carita Vartiainen, Suomen Välinehuoltajayhdistys ry  
Kirsi Hell, Jyty ry

### Käsitellyt asiat:

#### 1 Kokouksen avaus

Puheenjohtaja opetusneuvos Aira Rajamäki avasi kokouksen ja toivotti läsnäolijat tervetulleiksi.

#### 2 Välinehuoltoalan jaoston kokoonpano ja tehtävät, (OKM:n asettamiskirje 25.3.2014 OKM/9/040/2014)

Opetusneuvos Aira Rajamäki esitteli Välinehuoltoalan jaoston kokoonpanon ja tehtävät.

#### 3 Välinehuoltoalan perustutkinnon, välinehuoltaja, koulutuskokeilu vuosina 2014 – 2018 ja koulutuskokeiluun osallistuvat koulutuksen järjestäjät.

Opetusneuvos Aira Rajamäki esitteli tutkinnon perusteiden taustaa ja nykytilanteen. Samalla käytiin läpi koulutuksen järjestäjien valintaperusteet sekä valinnat ja esiteltiin kokeiluun osallistuvat oppilaitokset. Todettiin, ettei tällä hetkellä kokeiluissa ole mukana ruotsinkielistä koulutuksen järjestäjää. Käytiin läpi koulutuskokeilun periaatteet sekä tiedonhankintaan ja dokumentointiin liittyvät käytänteet.

#### 4 Tutkinnon perusteiden valmisteluprosessi ja välinehuoltoalan perustutkinnon perusteet/ammattilliset tutkinnon osat koulutuskokeilua varten

Opetusneuvos Aira Rajamäki esitteli välinehuoltoalan perustutkinnon muodostumisen rakenteen, opintoviikot ja Opetushallituksen määräyksen ammattillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten ja arvioinnin esitystavasta. Käytiin keskustelua tutkinnon ammattitaitovaatimuksista ja kriteereistä.

Tuula Karhumäki toi esille Sairaalahygieneiyhdistyksen näkemyksen tutkinnon perusteiden rakenteesta ja sisällöistä (esitys liitteenä). Esityksen mukaiset muutokset toivottiin otettavan huomioon välinehuoltoalan perustutkinnon perusteissa.

Keskusteltiin **4.1.3 Tieto- ja viestintäteknikan hyödyntäminen** välinehuoltoalalla tutkinnon osa kokonaisuuden jättämisestä tutkinnon perusteista kokonaan pois. Sairaalahygieneiyhdistyksen perustelu pois jättämiselle oli se, että tietotekniikan

osaamisvaateisiin vastaaminen tulee tutkinnon pakolliseen yleisosaamiseen. Asian tiimoilta käytiin keskustelua. Todettiin, että samat tutkinnon perusteet ovat nuorten ja aikuisten tutkinnossa, mutta aikuisten näyttötutkinnossa ei ole erikseen ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia. Tällöin nämä opinnot jäävät tutkinnon sisältä heillä kokonaan pois. Todettiin, että kaikilla aikuisopiskelijoilla ei ole tietoteknisiä valmiuksia. Myös Päijät-Hämeen keskussairaalan välinehuolto on toivonut lisää välinehuoltokoulutukseen tietotekniikan osaamista. Myös Riitta Vehovaara toi esille robottitekniikan esiintymisen ja tietotekniikan osaamistarpeen.

**Päätettiin** jättää tietotekniikka osaaminen tutkintoon omana osana. Lisäksi Tuula Karhumäki jätti toiveen viestinnän lisäämisestä tietotekniikka tutkinnon osan sisälle.

Käytiin keskustelua **tutkimus- ja hoitovälinekäsitteestä**. Tuula Karhumäki toivoi tutkimus- ja hoitovälinekäsitteen korvausta **lääkinnällinen väline** käsitteellä.

**Päätettiin** ottaa selvää käsitteen ylisestä käytettävyydestä. Jos käsite on yleisesti käytössä ja virallisesti vahvistettu, tullaan hoito- ja tutkimusvälineistö jatkossa korvaamaan lääkinällinen väline käsitteellä.

Tuula Karhumäki toi esille **logististen palveluiden** kytkemisen toimenpideyksikön välinehuoltoon. Perusteluina oli se, että välinehuoltajat eivät tee varastointi ja tilauspalveluita yleisesti vaan tätä varten monissa yksiköissä on alettu käyttämään hoitologistin palveluja. Todettiin, että hoitologistikko-palvelu on uusi palvelukonsepti, missä sairaanhoidon arjen ja ammattikielen tuntevat hoitologistikot huolehtivat hoitoyksiköiden käsivarastojen hallinnasta, ostotilauksista, kierrätyksestä, näytteiden kuljetuksesta, hyllytyksistä ja muista logistisista tehtävistä yhdessä määritettävien tarpeiden perusteella. Tällöin esim. välinehuoltajan aikaa jää varsinaiseen välinehuoltotyöhön. (kts. esim. Lahden amk, täydennyskoulutus: Hoitologistikkaan erikoistunut osaja 30op).

**Päätettiin** sisällyttää luonnoksessa esitetty 4.1.4 Logististen palveluiden hyödyntäminen välinehuoltoalalla valinnaiseen tutkinnon osaan 4.3.2 Välinehuolto toimenpideyksiköissä.

Keskusteltiin **pakollisten ja koulutusohjelma ja valinnaisten tutkinnon osien järjestyksestä ja opintoviikkomäärästä**. Tuula Karhumäki toi esille toiveen, että 4.1.2 Infektioiden torjunta ja hyvien hygieniakäytäntöjen noudattaminen välinehuoltoalalla, 10 ov siirretään ensimmäiseksi tutkinnon osaksi ja 4.1.1 Välinehuoltoprosessissa toimiminen 5 ov siirretään toiseksi. Samalla hän esitti tutkinnon osan nimen muuttamisesta Välinehuoltoalalla toimiminen. Päijät-Hämeen keskussairaala on tuonut esille myös mikrobiologisen osaamisen tärkeyden välinehuoltotyössä.

**Päätettiin** kirjata 4.1.1 Infektioiden torjunta ja hyvien hygieniakäytäntöjen noudattaminen välinehuoltoalalla, 10 ov ensimmäiseksi tutkinnon osaksi ja nimetä 4.1.2 Välinehuoltoalalla toimiminen. Päätettiin, että 4.1.5 Tuotannon ohjausjärjestelmien seuranta ja laatutyö välinehuoltoalalla siirretään pakollisista tutkinnon osista koulutusohjelman tutkinnon osaksi. Samalla päätettiin muuttaa tutkinnon osan nimi 4.2.4 Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välinehuoltoalalla, 10 ov.

Koulutusohjelmaopintojen opintoviikkomäärät sovittiin seuraavasti: 4.2.1 Tutkimus- ja hoitovälineiden puhdistaminen ja desinfektio, 15 ov, 4.2.2 Tutkimus- ja hoitovälineiden kuivaus, tarkistus, huolto, kokoaminen ja pakkaaminen, 15 ov, 4.2.3 Tutkimus- ja hoitovälineiden sterilointi, 15 ov ja 4.2.4 Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välinehuoltoalalla, 10 ov. Valinnaisten tutkinnon osin kohdalla päätettiin jättämään esitetyt tutkinnon osat.

Käytiin keskustelua työssäoppimisen opintoviikkomäärästä. Riitta Vehovaara toi esille sen, että tutkinnon perusteissa tulee ottaa huomioon työssäoppimispaikkojen riittävyys.

**Päätettiin** jättää tutkinnon osiin sisältyvän työssäoppimisen vähintään 20 ov:ksi ja Todettiin, että tutkinnon perusteissa on mainittu työssäoppimisen vähimmäisvaatimuksena 20 ov, mutta oppilaitokset voivat tarjota halutessaan työssäoppimista tätä enemmänkin.

Muita esille nousseita asioita olivat robottitekniikan yleistyminen ja ergonomian ottaminen keskeisesti huomioon välinehuoltotyössä. Keskustelua heräti myös arviointikriteerien tasokuvaukset. Tuula Karhumäki toi esille toiveen siitä, että luonnoksessa esitetyissä arviointikriteereissä tulisi tyydyttävä taso olla joissain paikoin korkeampi ja kiitettävä taso matalampi.

## 5 Keskustelu ja palaute luonnosten kehittämiseksi

Sovittiin, että Katri Rämänen toimittaa 27.5.2014 aikana ryhmän jäsenille kokouksessa sovittujen muutosten mukaisen version tutkinnon perusteista. Tämän jälkeen kukin jaoston jäsen toimittaa sähköpostitse toivotut muutokset Katri Rämäselle **viimeistään maanantai aamuun 2.6.2014 mennessä**. Tämän jälkeen Katri Rämänen toimittaa version **5.6.2014 mennessä Aira Rajamäelle**, joka toimittaa ne koulutuskokeilujen ohjausryhmälle, jonka **kokous pidetään 12.6.2014**.

## 6 Muut asiat

Ei muita asioita.

## 7 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen 12:10.

Aira Rajamäki  
puheenjohtaja

Katri Rämänen  
sihteeri

**Liite:** Sairaalahygieniyhdistyksen esitys

---

**Opetushallitus**

Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 029 533 1000, faksi 029 533 1035, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi

**Utbildningsstyrelsen**

Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 029 533 1000, fax 029 533 1035, fornamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi