



Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perustason ensihoidon ja välinehuoltoalan perustutkinnon koulutuskokeilujen tilannekatsaus

24.11.2014 Koulutuskokeilujen
ohjausryhmän kokous, opetus- ja
kulttuuriministeriö

Aira Rajamäki, opetusneuvos



Koulutuskokeilujen tavoitteet

*”Vastata erityisesti **sosiaali- ja terveydenhuollon ja hyvinvointiteknologian uusiin osaamistarpeisiin**. Kokeiluissa tulee ottaa huomioon **tulevaisuuden osaamistarpeet ja erityisen monipuolisesti teknologian kehittyminen ja digitalisoituminen**. Tavoitteena on, että koulutusjärjestelmä ja tutkintojen perusteet **reagoivat nopeasti toimintaympäristön muutoksiin**. Koulutuskokeiluiden tulee **tuottaa tietoa** ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän, tutkintorakenteen ja tutkintojen perusteiden kehittämiseen. Lisäksi koulutuskokeilujen tulee **kehittää välineiden huoltoalan, sosiaali- ja terveystieteiden perustason ensihoidon sekä hyvinvointiteknologiaan painottuvien tutkintojen perusteita ja koulutusta**. Koulutuskokeilujen tavoitteet tulee saavuttaa yhteistyössä työelämän edustajien ja muiden koulutuksen järjestäjien sekä näyttötutkintojen osalta tutkintotoimikuntien kanssa. Tavoitteiden saavuttamiseksi on tärkeää tehdä verkostoyhteistyötä myös koulutuskokeiluja koordinoivan koulutuksen järjestäjän kanssa.”*



Tutkinnon perusteet koulutuskokeiluja varten

- ◆ Noudattavat ammatillisista perustutkinnoista annettua määrittelyä (L 787/2014, 4 §)
*” Ammatillisen perustutkinnon suorittaneella on **laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet alan eri tehtäviin sekä erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä osa-alueella.** Ammatillinen perustutkinto voidaan suorittaa tässä laissa tarkoitettuna ammatillisena peruskoulutuksena tai ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa tarkoitettuna näyttötutkintona.”*



Tutkinnon perusteet koulutuskokeiluja varten, (L 787/2014 , 23 §, 2 mom)

*” Opetus- ja kulttuuriministeriön luvalla kokeilussa voidaan poiketa tutkintojen nimistä ja osaamisaloista, tutkinnon muodostumisesta ja laajuudesta sekä 3 §:ssä tarkoitetun muun koulutuksen laajuudesta. OPH:n luvalla kokeilussa voidaan poiketa tutkintojen ja opetussuunnitelman perusteista. Kokeilussa suoritettavan tutkinnon tulee **olla tavoitteiltaan ja sisällöltään sellainen, että tutkinnon edellyttämä osaaminen ja ammattitaito sekä kelpoisuus jatko-opintoihin saavutetaan.**”*



Välinehuoltoalan perustutkinnon perusteet koulutuskokeilua varten

Määräys 27.6.2014 nro 27/011/2014

- ◆ http://www.oph.fi/download/158911_KoikeiluHyvinvointitekno_ValinehuoltoPT_2014.pdf



Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perustason ensihoidon osaamisalan perusteet koulutuskokeilua varten Määräys 27.6.2014 nro 26/011/2014

- ◆ [http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/
opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_pe
rusteet/ammattilliset_perustutkinnot/luo
nnontieteiden_ala](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/ammattilliset_perustutkinnot/luonnontieteiden_ala)



KOULUTUSKOKEILUJEN KÄYNNISTYMISEN TILANNEKATSAUS VÄLINEHUOLTOALAN PERUSTUTKINNON KOULUTUSKOKEILUT

1. Amiedu

- aloittanut koulutuksen 27.10.2014 näyttötutkintona, monimuotona (15 opiskelijaa)

2. Espoon seudun koulutuskuntayhtymä, Omnia

Omnia ammattiopisto

- aloittaa koulutuksen 8/2015 ammatillisena peruskoulutuksena

Omnia aikuisopisto

- ilmoitti 6.11.2014 että ovat tehneet päätöksen, että aikuisopisto jää pois kokeilusta
- perusteluna kysynnän vähäisyys

3. Etelä-Savon koulutus Oy, Etelä-Savon ammattiopisto

- aloittaa koulutuksen 8/2015 ammatillisena peruskoulutuksena (15 aloituspaikkaa)

4. Helsingin kaupunki, opetusvirasto

Stadin ammattiopisto

- aloittaa koulutuksen 1/2015 ammatillisena peruskoulutuksena (16 aloituspaikkaa)

Stadin aikuisopisto

- aloittanut koulutuksen 9/2014 näyttötutkintona (12 opiskelijaa)

5. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä OSEKK ,Oulun seudun ammattiopisto, Kontinkankaan yksikkö

- aloittanut koulutuksen 10.9.2014 näyttötutkintona (24 opiskelijaa)

6. Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammatti- ja aikuisopisto

- aloittanut koulutuksen 1.9.2014 näyttötutkintona (18 opiskelijaa)

7. Turun kaupunki, Turun ammatti-instituutti, Aikuiskoulutus

- aloittanut koulutuksen 10.9.2014 näyttötutkintona (20 opiskelijaa)



KOULUTUSKOKEILUJEN KÄYNNISTYMISEN TILANNEKATSAUS VÄLINEHUOLTOALAN PERUSTUTKINNON KOULUTUSKOKEILUT

YHTEENVETO

Syksy 2014

- 5 koulutuksen järjestäjää aloittanut koulutuskokeilun
- kaikki näyttötutkintona
- yht. 89 opiskelijaa

Kevät 2015 aloittaa

- 1/2015 Stadin ammattiopisto, varattu 16 aloituspaikkaa (amm.pk)

8/2015 aloittaa

- Etelä-Savon ammattiopisto, varattu 15 aloituspaikkaa (amm. pk)
- Omnian ammattiopisto, varattu 24 aloituspaikkaa (amm.pk)
- Osa koulutuksen järjestäjistä toisen koulutuksen, OSAO, Turku?)



PERUSTASON ENSIHOIDON KOULUTUSKOKEILUT

1. **Jyväskylän koulutuskuntayhtymä / Jämsän ammattiopisto**
 - ***aloittaa 8.1.2015- 16.12.2016 (20-25 aloituspaikkaa) näyttötutkintona***
2. **Osekk, Oulun seudun ammattiopisto, OSAO**
 - ***aloittanut 10.9.2014 – 3v (24 opiskelijaa) ammatillisena peruskoulutuksena***
3. **Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammatti- ja aikuisopisto, SAKKY**
 - ***aloittanut 11.8.2014 – 3v (24 opiskelijaa) ammatillisena peruskoulutuksena***
4. **Helsingin kaupunki**
 - Stadin ammattiopisto***
 - ***aloittaa 8/2015 ammatillisena peruskoulutuksena (25 aloituspaikkaa)***
 - Stadin aikuisopisto***
 - ***aloittaa 1.12.2014 näyttötutkintona***
5. **Koulutuskeskus Sedu (Seinäjoki)**
 - ***aloittaa 8/2015 ammatillisena peruskoulutuksena (25 aloituspaikkaa)***



YHTEENVETO

Syksy 2014

- kaksi (2) koulutuksen järjestäjää aloittanut koulutuskokeilun (OSAO ja Sakky)
- molemmat ammatillisena peruskoulutuksena
- **yht. 48 opiskelijaa**
- **Stadin aikuisopisto aloittaa koulutuksen 1.12.2014**

Kevät 2015 aloittaa

- Jämsän ammattiopisto (JAO)

8/2015 aloittaa

- Stadin ammattiopisto
- Koulutuskeskus Sedu
- (osa koulutuksen järjestäjistä toisen koulutuksen, OSAO, Sakky)



Tähän mennessä saatuja kokemuksia

- ◆ Tutkinnon perusteista tullut palaute ollut pääosin hyvin myönteistä
- ◆ Perusteissa kuvattu osaaminen vastaa työelämän osaamistarpeita
- ◆ Perusteet mahdollistavat laaja-alaisen osaamisen kehittämisen erilaisissa työpaikoissa
- ◆ Perusteet mahdollistavat opiskelun eri-ikäisille ja erilaisille opiskelijoille ja tutkinnon suorittajille – opiskelijarekrytointi onnistunut pääosin hyvin
- ◆ Ammatillista valinnaisuutta on alan substanssikohtaiset erityistarpeet huomioon ottaen riittävästi
- ◆ Järjestämissopimusten saanti tutkintotoimikunnilta on vienyt aikaa oletettua enemmän.



Esim. sote:n perustason ensihoidon jaostossa esiin tuotua..

- ◆ Tutkintonimikkeen pohdintaa –linjassa ensihoitoasetuksen kanssa? (ensihoitaja (perustutkinto), kuulostellaan palautetta
- ◆ Keskusteltu etenemisen ehdoista, seurataan merkitystä/vaikutuksia alaikäisten opiskelijoiden kohdalla
- ◆ Keskusteltu ajotaidon/hälytysajoneuvon hallinnasta, hälytysajokortti? Pitäisikö hankkia koulutuksen aikana?



TUTKE2-säädösmuutosten huomioon ottaminen perusteissa (voimaan 1.8.2015)

- ◆ Osaamispisteiden määrittely ammatillisissa tutkinnon osissa –osaamisperusteisuus jo nyt hyvin näkyvissä, painotus pakollisiin tutkinnon osiin
- ◆ Osaamispisteiden valmistelutyö tehty jaostojen asiantuntijoiden kanssa (esimerkit välinehuoltoalan pt ja sote:n pt:n perustason ensihoito)
- ◆ Tutkinnon muodostumisen tarkistaminen
- ◆ Mahdolliset muut välttämättömät tarkistukset
- ◆ Kokeiluperusteiden määräysten muutokset 1/2015? ja mahdollisesti kokeiluohjelman päivitys vastaamaan muuttuneita säädöksiä?



Kiitos!

