



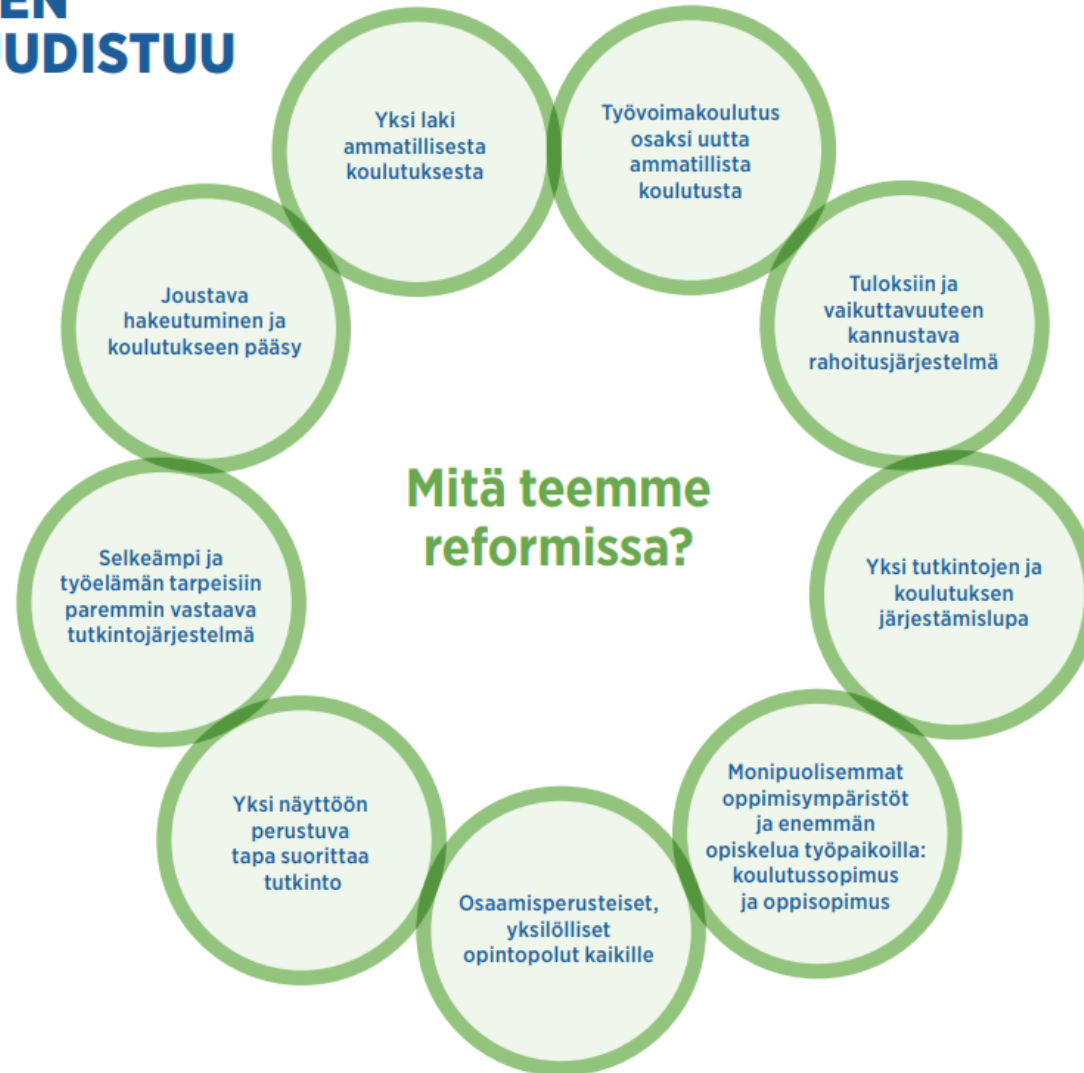
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ammatillisen koulutuksen reformi ja tutkintorakennemuutos 3.11.2017

Tommi Ahokas
Ammatillinen perus- ja aikuiskoulutus
Opetushallitus



AMMATILLINEN KOULUTUS UUDISTUU



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI

Kokeilut

- Kokeilut, joiden aloittamisesta on päätetty kumottujen lakien nojalla ennen tämän lain voimaantuloa, toteutetaan loppuun myönnetyn kokeiluluvan mukaisesti. Kokeilussa noudatettavat tutkinnon tai koulutuksen perusteet ovat voimassa kokeilun ajan. (Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017)

Tutkintorakenneuudistus (1/2)

1. Työelämän ohjausryhmän väliraportti 9.8.2016
2. Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteesta (680/2017)



Tutkintorakennemuutos (2/2)

- Yhteensä **351** ammatillista tutkintoa → yhteensä **164** ammatillista tutkintoa
 - Nykyinen osaaminen säilytetään (erikoistutaan tutkinnon sisällä)
 - Rakenne selkeytyy
 - Mahdollistaa jatkossa nopeamman reagoinnin työelämän tarpeisiin
 - Valinnaisuus lisääntyy

Tutkinto 1

Tutkinto 2

Tutkinto 3

Tutkinto 4

Muuttuneet työelämän
osaamisvaatimukset

Uusi tutkinto

Osaamisala 1

Osaamisala 2

Osaamisala 3

Tutkintonimike tai
-nimikkeet

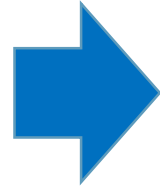
Tutkintonimike tai
-nimikkeet

Tutkintonimike tai
-nimikkeet

Tarpeen
mukaan

Kokeilua koskevat tutkinnot

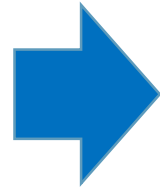
Sähkö- ja
automaatiotekniikan
perustutkinto



Sähkö- ja
automaatioalan
perustutkinto

1.8.2018

Tieto- ja
tietoliikennetekniikan
perustutkinto



Ei muutoksia

Kone- ja metallialan perustutkinto

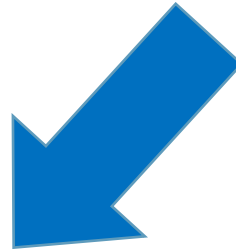
1. Automaatiotekniikan ja kunnossapidon osaamisala
2. Valimotekniikan osaamisala
3. Valmistustekniikan osaamisala



Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto

1. Asennuksen ja automaation osaamisala
2. Tuotantotekniikan osaamisala
3. Valimotekniikan osaamisala

1.8.2017



Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto

1. Asennuksen ja automaation osaamisala
2. Tuotantotekniikan osaamisala

1.8.2018

Tutkinnon osien laadintaa määrittävät periaatteet

- tutkinnon osat muodostuvat **työelämän nykyisten ja ennakoitujen tarpeiden pohjalta**
- tutkinnon osa muodostaa selkeän itsenäisen **työprosessin tai tehtäväkokonaisuuden**
- tutkinnon osa on **itsenäisesti arvioitava** kokonaisuus
- tutkinnon osien mukainen ammattitaito tai osaaminen on osoitettavissa lähtökohtaisesti aidoissa **työtilanteissa ja -tehtävissä**.

Siirtymäajat (HE)

- Laki ammatillisesta koulutuksesta voimaan **1.1.2018**
- Ammatillisten perustutkintojen perusteet **1.8.2018**
- Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteet **1.1.2019 mennessä**
- Ennen lain voimaantuloa tutkinnon suorittamisen aloittaneella opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto kumottujen lakien nojalla määrättyjen perusteiden mukaisesti **31 päivään joulukuuta 2021 saakka.**

Hyvinvointiteknologian jaosto

- Ohjata ja seurata hyvinvointiteknologian kokeilujen suunnittelua ja toteutusta
- Raportoida kokeilun etenemisestä ohjausryhmälle
- Tehdä ohjausryhmälle **ehdotus** kokeilukoulutuksen vakinaistamisesta osaksi ammatillista tutkintojärjestelmää
- Tehdä muut tarvittavat **ehdotukset** hyvinvointiteknologian alaan liittyvän koulutuksen kehittämiseksi

Ohjausryhmä

- Ohjaa ja seuraa koulutuskokeilujen suunnittelua ja toteutusta kokonaisuutena
- Tarkastella välinehuoltoon, ensihoitoon ja hyvinvointiteknologiaan suuntautuneita tutkintoja ja niiden ammattitaitovaatimuksia kokonaisuutena terveydenhuollon lainsäädännön ja työelämän tarpeiden näkökulmasta
- Tehdä **ehdotus** koulutuskokeilujen vakinaistamiseksi osaksi ammatillista tutkintojärjestelmää
- Tehdä muut tarvittavat **ehdotukset** välinehuoltoon, ensihoitoon ja hyvinvointiteknologiaan suuntautuneen ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi.

Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017

- ”Myös ammatillisten **perustutkintojen osaamisalojen** säätämisestä tutkintorakenneasetuksessa pääsääntöisesti luovuttaisiin, ja osaamisaloista määrättäisiin tutkinnon perusteissa kuten ammatti- ja erikoisammattitutkintojen osaamisaloista jo nykyisin.” (HE 39/2017)
- ”Muutokset mahdollistaisivat nykyistä nopeamman ja joustavamman reagoinnin työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin. ” (HE 39/2017)
- Tutkinnon perusteissa määrätään tutkinnon osaamisalat (15 §)

Tutkintotoimikunnan kanta

Onko tutkintorakenteeseen perusteltua rakentaa kolme uutta ICT-alan tutkintoa, siten että

1. ICT-alan perustutkinto sisältäisi

- tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon
- tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinnon

2. ICT-alan ammattitutkinto sisältäisi

- tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinnon
- tieto- ja tietoliikennetekniikan ammattitutkinnon

3. ICT-alan erikoisammattitutkinto sisältäisi

- tieto- ja viestintätekniikan erikoisammattitutkinnon
- tieto- ja tietoliikennetekniikan erikoisammattitutkinnon

Tieto- ja tietoliikennetekniikan tutkintotoimikunta

”Tutkintotoimikunta ei näe estettä tutkintojen yhdistämisille. Työelämässä tarvittava osaaminen vaatii nykyisten erillisten tutkintojen antamaa osaamista. Osaamisaloissa ja valinnaisuudessa tulee kuitenkin huolehtia siitä, että riittävä osaaminen molemmilta aloilta säilyy.

Tutkintonimikettä tulee pohtia työelämän kannalta.”

Tietojenkäsittelyn tutkintotoimikunta

- Tietojenkäsittelyn tutkintotoimikunta kannattaa tieto- ja viestintätekniikan ja tietoliikennetekniikan tutkintojen yhdistämisestä yhteisiksi perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoiksi. Tutkintotoimikunta haluaa kuitenkin varmistaa, että jatko-opintokelpoisuus säilyy myös uusien tutkintojen aikana.
- Tutkintotoimikunnan mielestä tutkintojen tulee suuntautua jo pakollisissa osissa selkeästi joko ohjelmisto- tai laitteisto-osaamiseen, jotta varmistetaan ammattitaidon toteutuminen kyseisellä osa-alueella. Molemmista osa-alueista tulisi kuitenkin osata perustiedot.
- Aiemmissa tutkintojen nimissä esiintyvä viestintä viittaa media-alan tutkintoihin ja tutkintotoimikunta ehdottaakin tarkennusta uusissa tutkintojen nimissä siten, että myös työnantajan on helpompi tunnistaa, millaisen tutkinnon työnhakija on suorittanut ja että hänen osaamisensa soveltuu tarjottuun tehtävään. Tutkintotoimikunta ehdottaa uusien tutkintojen nimiksi ICT-alan perustutkinto, ICT-alan ammattitutkinto ja ICT-alan erikoisammattitutkinto. Työelämäyhteistyön kannalta olisi lisäksi tärkeää, että tutkinnoissa pystyttäisiin huomioimaan elinkeinoelämän alueelliset erot ja suuntautumaan sen mukaisesti.

Aikataulu

- Tieto- ja tietoliikennetekniikan tutkintotoimikunta 10.10.2017
- Tietojenkäsittelyn tutkintotoimikunta 30.10.2017
- ICT-alan koulutuksen kehittämispäivät 1.11.2017
- (Opetus- ja kulttuuriministeriön nimeämä Työelämän ohjausryhmä 21.11.2017)

- Edellyttää tutkintorakenneasetusta, joka tämänhetkisen tiedon mukaan annetaan aikaisintaan syksyllä 2018
 - Asetuksessa säädetään tutkintojen voimaantulo