



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon
uudistaminen – perustason ensihoidon
osaamisala, perustason ensihoitaja
Välinehuoltoalan perustutkinto,
välinehuoltaja
Kokeilujen ohjausryhmän kokous
16.11.2017**

Aira Rajamäki
Ammatillinen perus- ja aikuiskoulutus
Opetushallitus



Tutkinnot ja koulutukset

Ammatilliset tutkinnot

(L 531/2017, 5 §)

- **Ammatillinen perustutkinto** - ammatillisessa perustutkinnossa osoitetaan **laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet alan eri tehtäviin sekä erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito** vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella – NQF 4
- **Ammattitutkinto** – ammattitutkinnossa osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on perustutkintoa syvällisempää tai kohdistuu rajatumpiin työtehtäviin – NQF 4
- **Erikoisammattitutkinto** – erikoisammattitutkinnossa osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on ammattitutkintoa syvällisempää ammatin hallintaa tai monialaista osaamista – NQF 5.

Perustutkinnon muodostuminen ja osaamispisteet (13 §)

- Ammatillinen perustutkinto, 180 osp
- Ammatilliset tutkinnon osat (145 osp) – vähintään yksi pakollinen ja yksi valinnainen ammatillinen tutkinnon osa oltava
- Yhteiset tutkinnon osat (35 osp)
 - Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (11 osp)
 - Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen (6 osp)
 - Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen (9 osp)

Henkilökohtaistaminen (L 531/2017, 44 §)

- Keskeinen asia opiskelijoiden osaamisen kehittämisessä
- Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja voi tulla tekemään toisen osaamisalan - osaamisalassa jatkossa **kaksi pakollista tutkinnon osaa**
- **Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma** koskee jokaista koulutuksen aloittavaa opiskelijaa
 - Kirjataan yksilölliset osaamisen tunnistamista, tunnustamista, hankkimista, kehittymistä ja osoittamista sekä ohjaus- ja tukitoimia koskevat tiedot siten kuin 46-49 §:ssä ja 67 §:n toisessa momentissa säädetään. Suunnitelmaan merkittävistä tiedoista säädetään valtioneuvoston asetuksella (9§)
 - Koulutuksen järjestäjä vastaa suunnitelman laatimisesta ja päivittämisestä
 - Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on suunnitella opiskelijan tavoitteiden sekä tunnistetun aiemmin hankitun osaamisen perusteella suorittako opiskelija koko tutkinnon vai tutkinnon osan tai osia.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto – perustason ensihoidon osaamisala, perustason ensihoitaja



Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon uudistaminen – perustason ensihoidon osaamisala – perustason ensihoitaja (1)

- Taustalla OKM:n päätökset kokeiluista 2013, OPH:n kokeiluohjelma, kokeilussa noudatettavat tutkinnon perusteet, kokeilujen väliraportit vuosilta 2014-2017, TUTKE3 työelämän ohjausryhmän esitys 2016 ja tutkintorakenneasetus 2017
- Tutkinnon perusteessa on otettu huomioon ammatillisten koulutuksen reformia koskevat säädökset ja OPH:n perustetyön ohjeet
- Tutkinnon perusteessa/osaamisen kehittämisessä on otettu huomioon mahdollisuuksien mukaan SOTE-uudistusta koskeneet säädökset, selvitykset ja arvioinnit
- Osaamisperusteisuus keskiössä – näytöt osaamisen varmistamisessa
- Osaaminen perustuu **pakollisiin ja valinnaisiin** tutkinnon osiin ja **osaamisaloihin**
- Valmistelu tehty laajassa sidosryhmäyhteistyössä, kokeiluverkosto ja jaosto mukana
- Perusteen luonnokset käyneet läpi lausuntokierroksen → 50 lausuntoa
 - Lausuntopalautteet sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perustason ensihoidon osaamisalasta, pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista ovat olleet varsin myönteiset.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon uudistaminen – perustason ensihoidon osaamisala – perustason ensihoitaja (2)

- Tutkinnon perustetta pidetään hyvin työelämälähtöisenä, tulevaisuuteen suuntaavana, osaamishaasteisiin vastaavana ja toteuttamiskelpoisena
- Ensihoidon ja akuuttihoidon osaamista kehitettiin
- Sote-palvelujen palvelurakennemuutoksen eteneminen kohti kotona annettavia palveluja sekä palveluverkoston monimuotoisuus otettu hyvin esille
- Tarkennuksia on tehty erityisesti perusteessa käytettäviin käsitteisiin, tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin, arviointiin sekä ammattitaidon osoittamiseen – yhdenmukaisuutta lisätty suhteessa muihin osaamisaloihin mm. lääkehoidon, immobilisaatiohoitotyön, hyvinvointiteknologian, palvelujen ohjauksen, ergonomian ja aseptiikan sekä vuorovaikutuksen osalta
- Asiakaslähtöinen toimintatapa ja voimavaraisuus, terveyden, hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja turvallisuuden edistäminen sekä moniammatillinen ja -alainen yhteistyö verkostoissa tulee hyvin esille osaamisessa.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon uudistaminen – perustason ensihoidon osaamisala – perustason ensihoitaja (3)

- Tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista sai kiitosta
- Osaamisalan painottaminen osaamispisteissä (75 osp) on työelämän toiveiden mukainen - valinnaisuus tukee hyvin opiskelijan profiloitumista eri tehtäviin
- Arviointiasteikko muutettu 5-portaiseksi: T1, T2, H3, H4 ja K5
- Osaamisalakohtainen nimike sai kannatusta – perustason ensihoitaja – nimikesuojaus Valvirassa lähihoitaja-nimikkeellä
- Miten kirjataan ajokorttivaatimuksesta tutkinnon perusteeseen? Säädösten mukaan ei saisi olla vaatimusta B-luokan ajokortin suorittamisesta ennen Ensihoidossa toimimisen tutkinnon osaan kuuluvien ambulanssin kuljettamisen opintojen alkamista.
- Erillishaku perustason ensihoidon osaamisalaan mahdollinen – asetus opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa (A 699/2017)

Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto, 180 osp, lähihoitaja

Ammatilliset tutkinnon osat, 145 osp

Perustason ensihoidon osaamisala, perustason ensihoitaja, 145 osp

Pakolliset tutkinnon osat, 130 osp

- Terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen, 25 osp
- Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen, 30 osp

Perustason ensihoidon osaamisala

- Ensihoidossa toimiminen, 40 osp
- Akuuttihoitotyössä toimiminen, 35 osp.

Valinnaiset tutkinnon osat 1, 15 osp

- Hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämiseksi
- Kotona asumisen ja elämänhallinnan tukeminen
- Mielenterveys- ja päihdetyö eri asiakasryhmille
- Saattohoidossa toimiminen
- Näytteenotto ja asiakaspalvelu lähihoitajan työssä
- Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämiseksi
- Immobilisaatiohoitotyön toteuttaminen
- Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteissa toimiminen
- Perioperatiivinen hoitotyö.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon 2018 muodostuminen – pakolliset ammatilliset tutkinnon osat

Pakolliset tutkinnon osat	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp	Terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen, 25 osp
	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp	Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen, 30 osp
Osaamisala	Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala	Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala	Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala	Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala	Vammaistyön osaamisala	Jalkojen hoidon osaamisala	Suunhoidon osaamisala	Perustason ensihoidon osaamisala
Pakollinen tutkinnon osa	Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp *	Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen, 40 osp	Kotihoidossa toimiminen, 40 osp	Kotihoidossa toimiminen, 40 osp	Osallisuuden edistäminen vammaistyössä, 35 ops	Jalkojen terveyden edistämässä toimiminen, 35 osp	Suun hoitotyössä toimiminen, 40 osp	Ensihoidossa toimiminen, 40 osp
Pakollinen tutkinnon osa	Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen 35 osp	Mielenterveys- ja päihdetyö asiakas- ja verkostotyössä 35 osp	Ikääntyvien osallisuuden edistäminen 35 osp	Sairaanhoidotyössä toimiminen 35 osp	Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä 40 osp	Jalkojen hoitotyössä toimiminen 40 osp	Suun terveyden edistämässä toimiminen 35 osp	Akuuttihoitotyössä toimiminen 35 osp

Valinnaiset tutkinnon osat 2

- Huippuosajana toimiminen, 15 osp
- Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
- Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
- Yrityksessä toimiminen, 15 osp
- Paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa, 5-15 osp
- Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 5-15 osp
- Korkeakouluopinnot, 5-15 osp
- Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja, 1-15 (25) osp.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Välinehuoltoalan perustutkinto - välinehuoltaja



Välinehuoltoalan perustutkinto (180 osp), välinehuoltaja

- Lausuntopalautteet 22 asiantuntijataholta – : Suomen Sairaalahygieniyhdistys ry, Servica – Itä-Suomen huoltopalvelut liikelaitoskuntayhtymä, Etelä-Savon ammattiopisto - ESEDU, UEF – Itä-Suomen yliopisto Anne Pennanen, Suomen Hygieniahoitajat ry, Turun ammatti-instituutti, Pirkanmaan sairaanhoitopiiri – PSHP, Oulun seudun koulutuskuntayhtymä – OSEKK, Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri – EPSHP, Suomen Välinehuoltajayhdistys ry, SuPer ry, Savon koulutuskuntayhtymä SAKKY, Välinehuollon ja hammastekniikan tutkintotoimikunta, Tehy ry, JHL ry, Koulutuskeskus Salpaus, Helsingin kaupunki, Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri, sairaanhoidolliset palvelut, Sairaala- ja välinehuollon vastuualue, Varsinais-Suomen sairaanhoitopiiri VSSHP, Välinehuolto, Jyväskylän ammattiopisto JAO, HUS-Hyks-Atek ja Tampereen ammattiopisto TREDU.
- Pääosin hyvin myönteinen palaute - peruste mahdollistaa ammattitaidon osoittamisen laaja-alaisesti erilaisissa välinehuollon toimintaympäristöissä
- Kattavaa, laaja-alaista ja erikoisosaamista työelämän tarpeisiin
- Teoreettisen tiedon kytkemistä käytännön toimintaan pidettiin hyvänä – välinehuoltajat infektion torjunnan asiantuntijoita
- Tarkistuksia tutkinnon osien nimiin, ammattitaitovaatimukseen, arvioinnin tasojen kuvauksiin ja ammattitaidon osoittamiseen tehtiin lausuntojen perusteella.

Välinehuoltoalan perustutkinto (180 osp), välinehuoltaja

- Pakolliset ja valinnaiset tutkinnon osat – ei osaamisalaa
- Infektioiden torjuntatyössä keskeinen tutkinto – aseptiikka, tavanomaiset varotoimet, laatu, välinehuollon prosessit ja asiakaspalvelu hyvin esillä kaikissa tutkinnon osissa
- Digitalisaatio, automaatio, robotiikka työelämälähtöisesti
- Ammattieettinen toiminta ja työhyvinvointi ja toimintakyky kaikissa tutkinnon osissa
- Moniammatillinen yhteistyö, kielitaitovaatimukset ja elinikäisen oppimisen taidot
- Päällekkäisyyksiä karsittu eri tutkinnon osista kokeiluperusteisiin verrattuna.

Välinehuoltoalan perustutkinto (180 osp), välinehuoltaja – ammatilliset tutkinnon osat

Pakolliset tutkinnon osat, 120 osp

- Infektioiden torjunta välineiden huoltotyössä, 20 osp
- Välineiden puhdistaminen ja desinfiointi, 30 osp
- Välineiden pakkaamisprosessissa toimiminen, 25 osp
- Välineiden sterilointi, 25 osp
- Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välinehuoltotyössä, 20 osp

Valinnaiset tutkinnon osat, 25 osp

- Välinehuolto suun terveydenhuollossa, 25 osp
- Välinehuolto toimenpideyksiköissä, 25 osp
- Välinehuolto kliinisissä ja elintarvike- sekä kemianteollisuuden palveluyksiköissä
- Terveydenhuollon logistiset palvelut, 25 osp

Valinnaiset tutkinnon osat 2

- Huippuosajana toimiminen, 15 osp
- Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
- Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
- Yrityksessä toimiminen, 15 osp
- Paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa, 5-15 osp
- Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 5-15 osp
- Korkeakouluopinnot, 5-15 osp
- Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja, 1-25 osp.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Aira Rajamäki

