



# Välinehuollon, perustason ensihoidon ja hyvinvointiteknologian koulutuskokeilujen kokeiluohjelma - merkitys ja vastuut

Koulutuskokeilujen ohjausryhmä  
24.11.2014

Aira Rajamäki, opetusneuvos,  
Opetushallitus

# Yhteinen kokeiluohjelma koulutuskokeiluille

## OPH:n päätös 27.6.2014 nro 75/422/2014

- ◆ **Välinehuoltoalan perustutkinto**, välinehuollon koulutusohjelma/osaamisala, tutkintonimike välinehuoltaja (pt) (perustutkintokokeilu sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla)
- ◆ Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, **perustason ensihoidon koulutusohjelma/osaamisala**, tutkintonimike ensihoitaja (pt) tai perustason ensihoitaja tai ensihoitaja perustaso (koulutusohjelma-/osaamisalakokeilu sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla). Tutkintonimike ratkaistaan kokeiluohjelman yhteydessä. Tutkinnon perusteita muutetaan kokeiluohjelmassa niin, että tutkintoa on mahdollista painottaa nykyistä enemmän ensihoito-osaamiseen.
- ◆ Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto, sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto sekä kone- ja metallialan perustutkinto, **hyvinvointiteknologiaan painottuva koulutusohjelma/osaamisala** (koulutusohjelma-/osaamisalakokeilu tekniikan ja liikenteen alalla).



OPETUSHALLITUS

# Kokeiluohjelman sisältö

(27.6.2014 nro 75/422/2014)

- 1 KOKEILUOHJELMA
  - 2 HALLINNOLLISET TIEDOT
  - 3 PERUSTELUT KOULUTUSKOKEILUJEN TARPEELLISUUDELLE
  - 4 KOULUTUSKOKEILUJEN TAVOITTEET
  - 5 KOULUTUSKOKEILUJEN AVULLA SAAVUTETTAVAT TULOKSET
  - 6 KOULUTUSKOKEILUJEN TOTEUTUSSUUNNITELMA
  - 7 KOULUTUSKOKEILUISTA TIEDOTTAMINEN JA MARKKINOINTI
  - 8 KOULUTUSKOKEILUJEN RAPORTOINTISUUNNITELMA
  - 9 POIKKEAMINEN TUTKINTORAKENTEESTA JA TUTKINTOJEN  
PERUSTEISTA
  - 10 TUTKINTOJEN PERUSTEET KOULUTUSKOKEILUJA VARTEN
  - 11 KOULUTUSKOKEILUJEN OPETUSSUUNNITELMAT
  - 12 KOULUTUKSEN TOTEUTUS JA TUTKINNON SUORITTAMINEN
  - 13 KOULUTUSKOKEILUJEN VÄLIRAPORTIT
  - 14 KOULUTUSKOKEILUJEN LOPPURAPORTIT
- LIITTEET: Tutkintojen perusteet koulutuskokeiluja varten



## OPH:n päätös 27.6.2014 nro 75/422/2014

- ◆ Opetus- ja kulttuuriministeriöltä kokeiluluvan saaneiden koulutuksen järjestäjien tulee laatia ja hyväksyä koulutuskokeilua varten opetussuunnitelmat em. päätöksen liitteinä annettujen tutkintojen perusteiden pohjalta
- ◆ Järjestettäessä näyttötutkinnon valmistavaa koulutusta koulutuksen järjestäjä päättää koulutuksen sisällöstä ja järjestämisestä tutkintojen perusteiden pohjalta
- ◆ Kokeilun aikana koulutuksen järjestäjien on kehitettävä ehdotukset tutkintojen perusteiksi.



## Koulutuskokeilujen tavoitteena on (1)

- ◆ vastata erityisesti sosiaali- ja terveydenhuollon ja hyvinvointiteknologian uusiin osaamistarpeisiin
- ◆ ottaa huomioon tulevaisuuden osaamistarpeet ja erityisen monipuolisesti teknologian kehittyminen ja digitalisoituminen sekä koulutusjärjestelmän ja tutkintojen perusteiden nopea reagointi toimintaympäristön muutoksiin
- ◆ tuottaa tietoa ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän, tutkintorakenteen ja tutkintojen perusteiden kehittämiseen



## Koulutuskokeilujen tavoitteena on (2)

- ◆ kehittää tutkinnon perusteita ja alan koulutusta
- ◆ saavuttaa tavoitteet yhteistyössä työelämän edustajien ja muiden koulutuksen järjestäjien (myös amk) sekä näyttötutkintojen osalta tutkintotoimikuntien kanssa
- ◆ tavoitteiden saavuttamiseksi on tärkeää tehdä verkostoyhteistyötä myös koulutuskokeiluja koordinoivan koulutuksen järjestäjän kanssa.



# Koulutuskokeilun ohjausryhmä

- ◆ Opetus- ja kulttuuriministeriö on nimennyt kokeilulle valtakunnallisen ohjausryhmän, jonka puheenjohtaja on Opetusneuvos Seija Rasku, varapuheenjohtaja neuvotteleva virkamies Ville Heinonen opetus- ja kulttuuriministeriöstä ja sihteeri koulutuskokeilujen koordinaattorin edustaja Marja Veikkola Oulun seudun koulutuskuntayhtymästä sekä jäseninä seuraavat henkilöt:
  - ◆ ylitarkastaja Leila Jylhänkangas, sosiaali- ja terveysministeriö
  - ◆ ylitarkastaja Jouni Pousi (varajäsen pelastusylitarkastaja Rami Ruuska), sisäministeriö
  - ◆ yksikön päällikkö, opetusneuvos Sirkka-Liisa Kärki, Opetushallitus
  - ◆ koulutuspoliittinen asiantuntija Petri Lempinen, Toimihenkilökeskusjärjestö STTK ry
  - ◆ asiantuntija Satu Ågren, Elinkeinoelämän keskusliitto EK ry
  - ◆ liiketoimintajohtaja, sairaalan johtaja Markku Mård, Suomen Yrittäjät ry
  - ◆ ammattiasiantoimitsija Riitta Vehovaara, Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry
  - ◆ hyvinvointitoimialan toimialajohtaja Marja-Leena Räsänen – Ala - Aho, Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry
  - ◆ pedagoginen johtaja Esa Juvonen (varajäsen rehtori Pirjo Peltola), Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry
  - ◆ lehtori Helena Äikäs, Opetusalan ammattijärjestö OAJ ry.



# Ohjausryhmän tehtävänä on

- ◆ ohjata ja seurata koulutuskokeilujen suunnittelua ja toteutusta kokonaisuutena
- ◆ tarkastella koulutuskokeilussa olevia tutkintoja ja niiden ammattitaitovaatimuksia kokonaisuutena terveydenhuollon ja tarvittaessa muun lainsäädännön sekä työelämän tarpeiden näkökulmasta
- ◆ tehdä ehdotus koulutuskokeilujen vakinaistamiseksi osaksi ammatillista tutkintojärjestelmää sekä tarvittavat muut ehdotukset kokeilussa olevien tutkintojen ja niiden ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi.





## Perustason ensihoidon jaosto

- ◆ Puheenjohtaja opetusneuvos Aira Rajamäki ja , varapuheenjohtaja ? Opetushallitus
- ◆ Sihteeri lehtori Anne Kokko Oulun seudun koulutuskuntayhtymä sekä
- ◆ seuraavat jäsenet: toiminnanjohtaja Heikki Sederholm, Suomen Ensihoitoalan liitto, asiantuntija Elina Ottela, SuPer, Tero Vainio (varajäsen Toni Långström) Suomen Sairaankuljetusliitto, koulutuspoliittinen asiantuntija Soila Nordström, Tehy ja lehtori Rauno Laitila, sosiaali- ja terveysalan tutkintotoimikunta.



## Välinehuoltoalan jaosto

- ◆ Puheenjohtaja opetusneuvos Aira Rajamäki ja , varapuheenjohtaja ? Opetushallitus
- ◆ Sihteeri Katri Rämänen, Savon koulutuskuntayhtymä sekä
- ◆ seuraavat jäsenet: Tuula Karhumäki, Suomen sairaalahygieniayhdistys, Nina Hahtela, TEHY/Suomen sairaanhoitajaliitto, Kirsi Hell, Jyty, Elina Ottela, SuPer, Susanna Mantere, Välinehuollon tutkintotoimikunta, Carita Vartiainen, Suomen Välinehuoltajayhdistys, Riitta Vehovaara JHL, Marja Veikkola, koordinaattori Oulun seudun koulutuskuntayhtymä.



## Hyvinvointiteknologian jaosto

- ◆ Puheenjohtaja yli-insinööri Seppo Valio Opetushallitus, varapuheenjohtaja opetusneuvos Olli Hautakoski Opetushallitus ja
- ◆ sihteeri lehtori Juha Saarikoski Oulun seudun koulutuskuntayhtymä ja varasihteeri kk. koordinaattori Marja Veikkola Oulun seudun koulutuskuntayhtymä sekä
- ◆ pysyvät asiantuntijat koulutuspäällikkö Antti Lyhteilä Tampereen seudun ammattiopisto Tredu ja koulutuspäällikkö Jarno Pöntinen Etelä-Savon ammattiopisto sekä seuraavat jäsenet: toimitusjohtaja Katja Kääriä, Teknologiateollisuus ry, sopimusasiantuntija Kari Hyytiä (varajäsen Vesa Holappa) Metallityöväen liitto ry, asiantuntija Soili Nevala SuPer ry, tutkimuspäällikkö Juha Kurtti Tehy ry, lehtori Kari Hännikäinen sähkö- ja automaatiotekniikan tutkintotoimikunta ja lehtori Jorma Markkanen, tieto- ja tietoliikennetekniikan tutkintotoimikunta.



## Jaostojen tehtävänä on

- ◆ ohjata ja seurata koulutuskokeilujen suunnittelua ja toteutusta kokeilukohtaisesti
- ◆ raportoida koulutuskokeilujen etenemisestä kokeilujen ohjausryhmälle
- ◆ tehdä ohjausryhmälle ehdotuksia kokeilukoulutusten vakinaistamiseksi osaksi ammatillista tutkintojärjestelmää sekä tarvittavat muut ehdotukset koulutuksen kehittämiseksi.



# Koulutuskokeiluja koordinoiva koulutuksen järjestäjän tehtävänä on (1)

- ◆ avustaa Opetushallitusta kokeilujen organisoimisessa ja tukemisessa
- ◆ koordinoida kokeilevien koulutuksen järjestäjien yhteistoimintasopimusten valmistelua
- ◆ organisoida yhteistyössä Opetushallituksen kanssa aloitustilaisuus sekä kokeilujen yhteiset ja kokeilukohtaiset verkostotapaamiset
- ◆ koordinoida ja ohjata Opetushallituksen kanssa kokeilujen raportointia
- ◆ laatia kokeilujen yhteiset kokoavat raportit ja selvitykset Opetushallituksen hyväksymän kokeiluohjelman mukaisesti
- ◆ luoda sähköinen alusta ja ylläpitää sitä
- ◆ tiedottaa yhdessä Opetushallituksen kanssa ohjausryhmän linjausten mukaisesti kokeiluja koskevista asioista kokeiluissa toimiville tahoille.



## Koulutuskokeiluista vastaavien koulutuksen järjestäjien tehtävänä on (2)

- ◆ vastata kokeilukoulutuksen toteuttamisesta ja tutkintojen suorittamisesta OKM:n ja Opetushallituksen linjausten sekä säädösten, perusteiden ja ohjausryhmän linjausten mukaisesti
- ◆ **laatia kokeiluopetussuunnitelma ja valmistavan koulutuksen suunnitelmat sekä henkilökohtaiset opiskelusuunnitelmat ja henkilökohtaistaminen kokeilututkinnon perusteiden pohjalta**
- ◆ **valmistella osaltaan** kokeilun toteutussuunnitelma ja seurantasuunnitelma
- ◆ vastata omalta osaltaan **kokeilujen seurantaan liittyvien tietojen kokoamisesta ja raportoinnista sekä kehittämisehdotusten tekemisistä.**



# Koulutuskokeilujen avulla saavutettavat tulokset

- ◆ Koulutuskokeiluissa mukana olevilta koulutuksen järjestäjiltä tulee saada kokeilun tuloksina **konkreettiset esitykset** mm. seuraavista asioista:
  - arviot tutkintorakenteeseen ja tutkintojen perusteisiin tarvittavista muutoksista
  - esitykset tutkinnoista, niiden koulutusohjelmista/osaamisaloista ja tarvittavin osin tutkintonimikkeistä
  - esitykset tutkintojen koulutusohjelmien/osaamisalojen tutkinnon perusteiksi
  - esitykset, onko tarvetta liittää tutkinto Sora-lainsäädännön piiriin
  - määrälliset arviot siitä, kuinka paljon tutkintoihin/koulutusohjelmiin/osaamisaloihin tarvitaan aloituspaikkoja ammatillisessa peruskoulutuksessa sekä näyttötutkinnossa
  - arviot tutkintojen toimivuudesta ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkintojärjestelmässä.



# Koulutuskokeilujen raportoinnista – väliraportointi ja loppuraportointi

- ◆ Suunniteltava raportoitavat asiat tarvittaessa erikseen ammatillisen peruskoulutuksen sekä näyttötutkintojen osalta
- ◆ Otettava raportoinnin suunnittelussa huomioon myös koulutuskokeilujen ohjausryhmän ja jaostojen esittämät raportoitavat asiakokonaisuudet
- ◆ Suunniteltava raporttien aikataulut koulutuskokeilussa mukana olevien koulutuksen järjestäjien ja koulutuskokeiluja koordinoivan koulutuksen järjestäjän kesken
  - väliraportit vuosittain
  - loppuraportti kokeilun päätyttyä.





## Raportoinnin merkitys koulutuskokeiluissa

- ◆ Opetushallitus korostaa koulutuksen järjestäjien sitoutumista koulutuskokeiluihin sekä vastuullisuutta koulutuskokeilujen väli- ja loppuraportoinnissa!
- ◆ Johtopäätösten teossa systemaattiset raportointitiedot koulutuskokeilujen ajalta ovat välttämättömiä!
- ◆ Väli- ja loppuraportointia koskevia kokeiluohjelman määräyksiä tulee noudattaa.



# Kiitos!

